The University of Osaka
Institutional Knowledge Archive

Title	未来共生学 3号 目次
Author(s)	
Citation	未来共生学. 2016, 3
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/56254
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

https://ir.library.osaka-u.ac.jp/

The University of Osaka

未来共生学
Mirai Kyosei: Journal of Multicultural Innovation
VOLUME 3

目次

『未来共生学』創刊にあたって　栗本英世 | 3

特集 | 共生と多文化主義の比較研究に向けて

序論 共生と多文化主義の比較研究に向けて
モハーチ ゲルゲイ、今井貴代子 | 11

第Ⅰ部 批判と実践：過去から未来へ

ネオリベラル多文化主義とカナダの謝罪の時代
ボニー マッケルヒニー | 33

日本的多文化共生の限界と可能性　栗本英世 | 69

「共生」の源流を訪ねて 在日コリアンの社会運動と実践から　脇阪紀行 | 89

教育としての「共生」 多文化教育不在の中で　榎井 縁 | 109

第Ⅱ部 比較の現場から：未来共生トロント大学多文化研修を事例に

トロント大学から見た大阪大学

未来共生トロント大学多文化研修 2015 年：現地報告
ニコラス フェイニグ、ラシャ ダールハス、
ジェニファー ギブソン、フェリシア ペッリチェッリ、
ケイトリン テリエン | 135

比較とは何か？ カナダの多文化主義と日本の共生の翻訳を通して
オオツキ グラント ジュン、佐塚志保 | 151

大阪から見たトロント

Trip to Toronto　高原耕平 | 177

トロントでの転機　スティーブ ミュラー | 193

あとがき　森田敦郎 | 202

論文

紛争の影響下にある子どもの教育機会の保障
シリア難民がトルコで運営する学校の事例から　山本 香 | 213

反復する竹灯篭と延焼
阪神・淡路大震災における〈復興／風化〉と追悼の関係　高原耕平 | 239

マラウイの中等学校における孤児の就学の意味
困難な状況下での人々の支え合いに着目して　日下部 光 | 269

性的少数者の複合アイデンティティと連帯可能性
ナラティブ分析から見る当事者の語りを中心に　木場安莉沙 | 301

農地改革が男性の世代間移動に与えた影響の検討
拡張された空間自己回帰モデルを用いた試論　平尾一朗 | 331

未来共生プログラム | コミュニティ・ラーニング

東北フィールドワーク 未来共生プログラムの原点として　志水宏吉 | 361

南三陸フィールドワーク
はじめに　志水宏吉、榎井 縁、山本晃輔 | 363

志津川小学校避難所記録保存プロジェクト
いかに避難所はつくられ、避難所は人々に何を与えたか
伊藤駿、梶田智香、堀口安奈、眞浦有希、横木那美 | 365

野田村フィールドワーク
はじめに　渥美公秀、石塚裕子、モハーチ ゲルゲイ | 373

震災から 4 年を経た野田村の今
6 人の眼を通して見えてきたもの
伊藤莉央、岩根あずさ、小泉朝未、林 貴哉、陳 文叡、山田真知子 | 376

気仙沼フィールドワーク
はじめに　稲場圭信、今井貴代子、平尾一朗、吉田康寿 | 385

「つながり」の繋がり
岡本かおり、金 夏琳、査 凌、西澤歩未、増田智香 | 387

エッセイ

パレスチナ問題における「共生」への備忘録
井坂智人 | 449

身体障害者の芸術表現を支える場に出会って
小泉朝未 | 453

つながりあい、他者を支える
ナイロビのスラムに息づく共生の基本　澤村信英 | 456

平和の名前　栗本英世 | 462

フィールドワーク報告

2015 年ネパール大地震ノート
古川不可知 | 395

独居高齢者に適した防災を目指して
乾 陽亮 | 411

新しい「学校」の探究
オルタナティブ・スクールを中心に
伊藤 駿、西澤歩未 | 425

書評

高橋宗瑠
『パレスチナ人は苦しみ続ける
――なぜ国連は解決できないのか』
現代人文社、2015 年　吉村 季利子 | 440

Bruno Charbonneau and Tony Chafer (eds.)
Peace Operations in the Francophone World: Global Governance Meets Post-colonialism
Abingdon: Routledge, 2014　岩根あずさ | 443

Bonny Norton
Identity and Language Learning: Extending the Conversation (2nd edition)
Bristol: Multilingual Matters, 2013　林 貴哉 | 446

英文要旨 | 467
活動記録 | 478
執筆者紹介 | 482
『未来共生学』投稿規定 | 487
編集後記 | 491

デザイン | 河村岳志
本文組版 | 小山茂樹（bookpocket）