



Title	教育学年報 第22号 裏表紙
Author(s)	
Citation	大阪大学教育学年報. 2017, 22
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/60449
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

■執筆者一覧（論文掲載順、括弧内は研究分野）

金 南 咲 季（教育文化学）
古波蔵 香（教育人間学）
中 村 瑛 仁（教育文化学 *1 *2）
長谷川 哲 也（静岡大学・准教授 *2）
紅 林 伸 幸（常葉大学・教授 *2）
川 村 光（関西国際大学・教授 *2）
三 浦 史 進（臨床心理学 *2）
原 口 喜 充（臨床心理学 *2）
小 川 将 司（臨床心理学 *2）
平 野 仁 弥（臨床心理学 *2）
米 田 照 美（教育工学 *2）
伊 丹 君 和（滋賀県立大学 *2）
関 恵 子（滋賀県立大学 *2）
前 迫 孝 憲（教育工学 *1 *2）
木 村 涼 子（生涯教育学 *1 *2）
田 中 稜（生涯教育学 *2）
キムハリム（生涯教育学 *2）
片 田 真之輔（生涯教育学 *2）
平 野 智 子（生涯教育学 *2）
佐 竹 友里恵（生涯教育学 *2）

*1 ……………人間科学研究科・教員

*2 ……………共同執筆

大阪大学教育学年報 第22号

2017（平成29）年3月31日 発行

■ 発行 大阪大学大学院人間科学研究科・教育学系
〒 565-0871 大阪府吹田市山田丘1-2
TEL 06（6877）5111 内線 8139（教育学系事務室）

■ 編集担当 岡部美香・佐々木淳・菅生聖子・中村瑛仁

■ 印刷 株式会社ケーエスアイ
〒 557-0063 大阪府大阪市西成区南津守7-15-16
TEL 06（6652）8888

Annals
of
Educational Studies
Osaka University

Vol.22

CONTENTS

Gender Differences in Determinants of Parents' Educational Aspirations	KINNAN Saki	3
<i>The Implications and problems of Sympathy with war survivors in peace education in Postwar Japanese Schools</i>	KOHAGURA Kaori	15
A view on teaching and guidance and the social consciousness of university students aspiring to be schoolteachers: A long-term analysis of a 4-year panel questionnaire survey	NAKAMURA Akihito, HASEGAWA Tetsuya, KUREBAYASHI Nobuyuki, KAWAMURA Akira	27
Elements of "Childness" in adults and significance thereof: focusing on Jungian studies	MIURA Shishin, HARAGUCHI Hisami, OGAWA Masashi, HIRANO Kimiya	43
Changes in nursing students' risk awareness and understanding of medical incidents of nursing students after seeing a simulated scene	YONEDA Terumi, ITAMI Kimiwa, SEKI Keiko, MESAKO Takanori	53
<Translation>		
The stories we tell: exploring narrative in education for justice and equality in multicultural contexts (Audrey Osler, 2015)	KIMURA Ryoko, TANAKA Ryo, KIM Halim, KATADA Shinnosuke, HIRANO Tomoko, SATAKE Yurie	65

2 0 1 7

Department of Education
Graduate School of Human Sciences, Osaka University