



Title	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究 第12号 目次
Author(s)	
Citation	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究. 2016, 12, p. 3-4
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/62214
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

目 次

特集：すべての言語資源を活用したマルチリンガル教育をめざして

《招待論文》

トランス・ランゲージングを考える

—多言語使用の実態に根ざした教授法の確立のために—

加納 なおみ

1

「立命館キャンパスアジア・プログラム」に参加した

日中韓3カ国学生の3言語能力と使用状況

清田 淳子・湯川 笑子・庵途 由香

23

大学における英語開講ゼミクラスの第一言語使用

—日本のコンテキストにおけるEMIの一事例—

湯川 笑子

40

《研究ノート》

トランス・ランゲージングと概念構築

—その関係と役割を考える—

加納 なおみ

77

2015年度 母語・継承語・バイリンガル教育 (MHB) 研究会活動

95

CONTENTS

Featured Topic : Aiming for Multilingual Education Utilizing All the Language Resources

<Invited Papers>

- Conceptualizing Translanguaging: To Consolidate Pedagogy Rooted
in the Language Use of Multilinguals**
Naomi Kano 1
- Japanese, Chinese, and Korean Students' Abilities in and Use of
Three Languages in the Ritsumeikan Campus Asia Program**
Junko Kiyota, Emiko Yukawa, and Yuka Anzako 23
- Use of the First Language in an Undergraduate English-Medium
Seminar Class: An EMI Case in a Japanese Context**
Emiko Yukawa 40
- <Research Note>**
- Translanguaging and Conceptual Construction: The Relationship
Between the Two and Their Respective Roles in a Learning Process**
Naomi Kano 77
- MHB Activities in 2015/16 95**