



Title	大阪大学高等教育研究 第13号 目次
Author(s)	
Citation	大阪大学高等教育研究. 2025, 13
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/100708
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

目 次

原 著

- コロナ禍前後における大阪大学大学院生経験の経年変化に関する考察—内部質保証の視点から— 1
陳 麗蘭・矢田 尚也・中口 悦史・川嶋 太津夫

総 説

- 日本人大学生を対象とした学術英語における法助動詞の学習に関する研究の総括と今後の研究課題 9
梶山 達也

教育実践レポート

- SDGs達成に向けた多様なステークホルダーへの啓発と意識改革—映像メディアを活用したESD実践報告— 23
李 燕・エンクトゥル アリウナ・張 希西・石川 真由美

資 料

- 異分野交流を介した博士(後期)課程におけるキャリア教育～「次世代Career Café」を通じて～ 37
張 恵利・本坊 恭子
- 大阪大学SEEDSプログラム受講生ライティング成果の「科学的にダメな点」調査と分析 45
東山 愛・堀 一成
- 大阪大学におけるSelf-Access Learning Services利用学生を対象としたアンケート調査の実施 53
中橋 真穂・アンダーソン ショーン

CONTENTS

Original Article

- A Longitudinal Study of Changes in Graduate Students' Experiences at the University of Osaka:
An Internal Quality Assurance Perspective** 1
CHEN Lilan, YADA Naoya, NAKAGUCHI Etsushi, KAWASHIMA Tatsuo

Review Article

- A Literature Review and Future Research Directions on the Learning of English
Modal Verbs in Academic English by Japanese Learners** 9
KAJIYAMA Tatsuya

Practice Report

- Engaging Diverse Stakeholders through Visual Media: Innovative ESD Practices at Osaka University** 23
LI Yan, ENKHTUR Ariunaa, ZHANG Xixi, ISHIKAWA Mayumi

Resources and Data

- Career Education for Doctoral Students through an Interdisciplinary Approach** 37
CHANG Hae-Ri, HOMBO Kyoko
- Investigation and Analysis of Scientifically Incorrect Points in High School Students' Writing
Achievements Who are Participating in the Osaka University SEEDS program** 45
HIGASHIYAMA Ai, HORI Kazunari
- A Survey of Students Utilizing Self-Access Learning Services at Osaka University** 53
NAKAHASHI Maho, ANDERSSON Shawn