



Title	外国語教育のフロンティア 8 目次
Author(s)	
Citation	外国語教育のフロンティア. 2025, 8
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/100878
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

外国語教育のフロンティア 8

2025 年

——目 次——

【論文】

日本汉语学习者词语搭配能力与其汉语水平的相关研究 日本の中国語学習者のコロケーション能力と中国語レベルとの関連性に関する研究	.....	李 佳	1
ホーチミン市における高齢者ケアの現状 —北部からの移住者を対象に— Current State of Elderly Care in Ho Chi Minh City: Focusing on Migrants from Northern Vietnam	.....	Phan Thi My Loan	11
Abhimanyu Unnat's writing and importance of his novel LAAL PASEENA अभिमन्यु अनत का रचना-संसार और लाल पसीना का महत्व	.....	Singh, Ved Prakash	33
The Cultural Dimensions of Children Social Stories and Their Significance in Teaching Arabic to Non-Native Speakers: The Story of 'Tota' as a Model	.....	Azza Shbl Mohamed Abou ElEla	39
Japon Öğrencilerin Türk Kültürüne İlişkin Algıları Üzerine Bir İnceleme 日本人トルコ語学習者のトルコ文化への認識に関する一考察	.....	AKBAY, Okan Haluk	55
Utamaduni wa Kiswahili: Fasihi na Sanaa Nyingine Swahili Culture: Literature & Other Forms of Art	.....	ISACK, Zainabu Kassu	65
ロシア語接辞の頻度をめぐって On the Frequency of Russian Suffixes	.....	上原 順一	79
Language Learning Through Watching Gameplay: Merits for Extramural Participation ゲーム実況動画視聴による言語学習：課外参加の利点	.....	Shawn Andersson	87

Estudio sobre la motivación de los aprendientes universitarios japoneses y surcoreanos de español como lengua extranjera Study on the Motivation of Japanese and South Korean University Students of Spanish as a Foreign Language	.....	Mónica Pérez Ruiz	97
サハ語の自然談話におけるモダリティを表す小詞 dii の用法 Uses of the Modal Particle dii in Sakha Natural Discourse	.....	Prokopeva Mariia	107
【教育実践報告】			
外国語学部の授業でカトリックのグローバルな青年教理問答を活用する Using Global Youth Catholic Catechism in a Class in the School of Foreign Studies	.....	宮脇 聰史	125
แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแบบบูรณาการโดยใช้วรรณคดีและแปล - กรณีนักศึกษาชาวญี่ปุ่นสาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยโอซากา - An Integrated Instructional Approach to Teaching Thai Language Through Literature and Translation: A Case Study of Japanese Students in the Thai Program at Osaka University	.....	Sangtien Rattanaseriwong Passapong Pewporchai	135
Một số kinh nghiệm khi dạy tiếng Việt cho sinh viên Nhật 日本人学生を相手としたベトナム語の教育における自らの経験上の留意点	.....	NGUYEN THI NGOC THO	157
ဂျပန်စိုင်တွင်မြန်မာဘာသာစကားသင်ကြားခြင်းအတွေ့အကြီး 日本におけるビルマ語教育の実践経験	.....	HTET HTET	165
Generative AI: Opportunities for Active Language Learning Support 生成 AI：能動的言語学習支援の可能性	.....	Adelia L. Falk	171

【教材研究】

Leveraging Multilingual Capacity and Learner Involvement:
Insights from the Osaka University Ilokano Textbook Development Project
多言語の専門知識と学習者の関与を活用する：
大阪大学イロカノ語教科書開発プロジェクトからの知見

..... RUIZ Frieda Joy Angelica Olay 181
YAMOTO Kimi
KURIMURA Donald

【研究ノート】

インドネシア語の他動詞を形成する optional の接尾辞 -kan についての一考察
A Study of the Optional Suffix -kan Forming Transitive Verbs in Indonesian

..... 原 真由子 197

【その他】

Masalah dan Kebijakan Pendidikan pada Masa Kolonial Belanda di Minangkabau:
Suatu Tinjauan terhadap Majalah Pendidikan *Aboean Goeroe-Goeroe*
Issues and Policies of Education during the Colonial Hindia Belanda Period in Minangkabau:
A Review of Education Magazine *Aboean Goeroe-Goeroe*

..... Cynthia Vientiani 223