



Title	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究 20周年記念特別号 目次
Author(s)	
Citation	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究. 2024, 20周年記念特別号
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/102015
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

目 次

卷頭言

特別号編集委員会

湯川 笑子・清田 淳子・真嶋 潤子・友沢 昭江・ 宮崎 幸江	-----	i
-----------------------------------	-------	---

第1章 母語・継承語・バイリンガル教育研究の軌跡と今後

—豊かで公正な多言語教育を目指して—

湯川 笑子・真嶋 潤子	-----	1
-------------	-------	---

第2章 「地域の母語支援者」による母語を活用した教科学習支援の特徴

—「地域の母語支援者」が行う読みの活動や発間に注目して—

清田 淳子	-----	31
-------	-------	----

コラム1 日本で育つCLD児のことばの力の評価と教育行政施策

櫻井 千穂	-----	56
-------	-------	----

コラム2 あるCLD児散在地域の公立学校における教育保障の改革と実践

原 瑞穂・宇津木 奈美子	-----	58
--------------	-------	----

コラム3 Family Language Policyから考える中国帰国者の子どもの言語

友沢 昭江	-----	60
-------	-------	----

コラム4 親と子のことば（母語／継承語／日本語）をつなぐ

多言語創作デジタル絵本の取り組み

滑川 恵理子	-----	62
--------	-------	----

第3章 CLD児帰国後の日本語保持と家庭環境

—日本育ちの日系ペルーカー人の縦断研究からの考察—

宮崎 幸江	-----	65
-------	-------	----

第4章 海外在住小中学生の日英作文力

—言語相互依存性と年齢・滞在年数・入国年齢要因—

佐野 愛子・中島 和子・トムソン ヘイディ・福川 美沙	---	93
-----------------------------	-----	----

コラム5 継承日本語カリキュラム・プロジェクト

加納 なおみ	-----	118
--------	-------	-----

コラム6 保護者でつなぐ台湾の日本語継承活動

服部 美貴	-----	120
-------	-------	-----

コラム7 継承日本語教育の状況の変化と必要な支援 —国際交流基金での経験から— 根津 誠	122
コラム8 オンラインコミュニティでつながる世界の子どもと大人 松田 真希子	124
第5章 3言語使用者を目指すわけ —台湾クロス留学を選択した学生の事例から— 山崎 直樹・小川 典子	127
コラム9 日本留学経験者のキャリアの発達と日本語教育 小澤 伊久美・丸山 千歌	162
コラム10 「気付かれにくい子ども達」という存在 河野 あかね	164
コラム11 アイヌ語の振興施策と学習の現状 岸本 宜久	166
コラム12 私立学校における4年生対象の英語開講プログラミング授業 －戦略的2言語併用で進める学び－ 松尾 由紀	168
コラム13 第2言語学習における「書く」という媒介された行為について 横井 幸子	170
第6章 ろう児の日本語作文指導における日本手話の活用 佐野 愛子・増谷 梓・阿部 ゆかり	173
コラム14 バイリンガルろう教育の20年 佐々木 優子	192
コラム15 公立聾学校でのバイリンガル教育－札幌聾学校の場合－ 田中 瑞穂	194