



Title	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究 第20号 目次
Author(s)	
Citation	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究. 2024, 20
Version Type	VoR
URL	<a href="https://hdl.handle.net/11094/102040">https://hdl.handle.net/11094/102040</a>
rights	
Note	

*The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA*

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

## 目 次

### 《講演録》

ガーナにおけるろう児の早期ケア・教育

ルース スワンウィック・ダニエル フォビ・リチャード ドク ..... 1

ろう者のセルフ・アドボカシー

— 手話にまつわる人生の諸戦略 —

森 壮也 ..... 20

### 《招待論文》

「言語とアイデンティティ」

— 当事者の視点から —

北原 モコットウナシ・富田 望・オーリ リチャ・福島 青史 ..... 28

### 《研究論文》

在日台湾人母の子育てのナラティブ分析

— 台湾留学への戦略的介入 —

中村 香苗 ..... 37

日中バイリンガル環境で育つ幼児の二言語混用について

— トランスランゲージングの視点からの考察 —

王 桃 ..... 54

### 《研究ノート》

転換期の補習授業校で働く教師の傷つきやすさの変容

— 語りあいの場に参加した教師の語りから —

瀬尾 悠希子 ..... 71

ピア・レスポンス活動の相互行為におけるトランス・ランゲージングの実践

— モンゴル人学習者の母語と日本語の使用実態を中心に —

エルデネー ビンデリア ..... 85

言語継承における継承語不安と継承語イデオロギー

— 日本社会で継承語を継承しなかったニューカマー 2 世の語りから —

中家 晶瑛 ..... 99

《ろう教育に関する文献紹介》 ..... 112

《母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）学会2023年度活動報告》 ..... 127

## CONTENTS

### < Plenary Lecture >

<b>Early Care and Education of Young Deaf Children in Ghana</b>	
SWANWICK Ruth, FOBI Daniel and DOKU Richard .....	1

<b>Self-Advocacy for the Deaf: Various Strategies of Life Related to Sign Language</b>	
MORI Soya .....	20

### < Invited Paper >

<b>Exploring Language and Identity: From the Perspectives of Impacted Individuals</b>	
KITAHARA Mokottunas, TOMITA Nozomu, OHRI Richa and FUKUSHIMA Seiji .....	28

### < Research Paper >

<b>Narrative Analysis of Taiwanese Mothers' Parenting in Japan: Strategic Intervention in Children's Study Abroad in Taiwan</b>	
NAKAMURA Kanae .....	37

<b>Language Mixing of Young Children Growing up in a Japanese and Chinese Environment: From the Perspective of Translanguaging</b>	
WANG Tao .....	54

### < Research Notes >

<b>Transformation of Teacher Vulnerability in the Japanese Supplementary School during Transition: Through a Teacher's Narrative in a Talking Shop</b>	
SEO Yukiko .....	71

<b>Translanguaging Practices in Peer Response Activity Interactions: Focusing on Mongolian Learners' Actual Use of Their Native Language and Japanese</b>	
ERDENE BINDERIYA .....	85

<b>Heritage Language Anxiety and Heritage Language Ideology in Language Inheritance: Insights from Narratives of Second-Generation Newcomers Who Did Not Inherit the Heritage Language in Japanese Society</b>	
NAKAIE Shoei .....	99

<b>&lt; Review &gt;</b> .....	112
-------------------------------	-----

<b>&lt; MHB Activities in 2023/24 &gt;</b> .....	127
--	-----