



Title	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究 第21号 目次
Author(s)	
Citation	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究. 2025, 21
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/102054
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

目 次

《講演録》

- MHB学会における情報保障
山崎 直樹・佐野 愛子・松尾 由紀 1

《研究論文》

- 日台国際結婚家庭の家庭言語政策
—「一親一言語の原則」を貫いた親子のライフストーリー—
中村 香苗 9

- 名前と家族のことばが紡ぐアイデンティティ
—成人した中国系移民第二世代のオートエスノグラフィー—
白 翰（白 竜晶） 24

《調査・実践報告》

- 経済的負担の少ない乳幼児英語教育
杉山 侑姫 39

《研究ノート》

- 《自己検閲》に伴う「移動する子ども」の情動
—米日間往還を経験した女性のライフストーリーを事例に—
小幡 佳菜絵 55

- 日本における複数言語環境で育つ外国ルーツの若者の言語使用とその意味づけ
—幼少期に来日した若者の語りから—
吳 静妍 68

- 朝鮮初級学校に通う低学年児童の朝鮮語習得過程
—ストーリーテリングを用いた検討—
玄 純美・麦谷 紗子 81

- トランスランゲージング使用に関する学習者の意識変容プロセス
—学部留学生を対象とした日本語の授業の場合—
周 亜芸 94

- 母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）学会第22号投稿規定 110

CONTENTS

< Plenary Lecture >

Information Accessibility at MHB

Naoki YAMAZAKI, Aiko SANO & Yuki MATSUO	1
---	---

< Research Papers >

Family Language Policy in a Japanese-Taiwanese Intercultural Family: Life Stories of a Mother and a Child Upholding “One Parent-One Language Principle”

Kanae NAKAMURA	9
----------------	---

The Identity Shaped through Name and Family Language:

An Autoethnography of the Grown-up Second Generation of Chinese Immigrant

Hikari HAKU (XiaoXiao Bai)	24
----------------------------	----

< Research and Practice Report >

Potential for Affordable English Education for Infants and Toddlers

Yuki SUGIYAMA	39
---------------	----

< Research Notes >

Emotion of a Child Crossing Borders Triggered by “Self-censorship”:

A Life-story of a Woman with Transnational Experience across U.S. and Japan

Kanae OBATA	55
-------------	----

Language Use and Its Significance for a Young Individual with Foreign Roots

Growing Up in Multilingual Environment in Japan:

The Narrative of a Young Individual Who Migrated to Japan in Childhood

WU Jingyan	68
------------	----

The Language Acquisition Process of Korean Elementary School Grades 1-3:

An Investigation Using Storytelling

Sunmi HYON & Ryoko MUGITANI	81
-----------------------------	----

The Process of Changing Learners’ Attitudes Toward the Use of Translanguaging:

A study of Japanese language classes for undergraduate international students

Yayun Zhou	94
------------	----

Information for Authors: Studies in Mother Tongue, Heritage Language,

and Bilingual Education. Volume 22.