



Title	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究 第21号 目次
Author(s)	
Citation	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究. 2025, 21
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/102054
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

目 次

≪講演録≫

MHB学会における情報保障

山崎 直樹・佐野 愛子・松尾 由紀	1
-------------------------	---

≪研究論文≫

日台国際結婚家庭の家庭言語政策

— 「一親一言語の原則」を貫いた親子のライフストーリー —

中村 香苗	9
-------------	---

名前と家族のことばが紡ぐアイデンティティ

— 成人した中国系移民第二世代のオートエスノグラフィー —

白 皓（白 晶晶）	24
-----------------	----

≪調査・実践報告≫

経済的負担の少ない乳幼児英語教育

杉山 侑姫	39
-------------	----

≪研究ノート≫

《自己検閲》に伴う「移動する子ども」の情動

— 米日間往還を経験した女性のライフストーリーを事例に —

小幡 佳菜絵	55
--------------	----

日本における複数言語環境で育つ外国ルーツの若者の言語使用とその意味づけ

— 幼少期に来日した若者の語りから —

呉 静妍	68
------------	----

朝鮮初級学校に通う低学年児童の朝鮮語習得過程

— ストーリーテリングを用いた検討 —

玄 純美・麦谷 綾子	81
------------------	----

トランスランゲージング使用に関する学習者の意識変容プロセス

— 学部留学生を対象とした日本語の授業の場合 —

周 亜芸	94
------------	----

母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）学会第22号投稿規定	110
--------------------------------------	-----

CONTENTS

< Plenary Lecture >

Information Accessibility at MHB

Naoki YAMAZAKI, Aiko SANO & Yuki MATSUO 1

< Research Papers >

Family Language Policy in a Japanese-Taiwanese Intercultural Family:

Life Stories of a Mother and a Child Upholding “One Parent-One Language Principle”

Kanae NAKAMURA 9

The Identity Shaped through Name and Family Language:

An Autoethnography of the Grown-up Second Generation of Chinese Immigrant

Hikari HAKU (XiaoXiao Bai) 24

< Research and Practice Report >

Potential for Affordable English Education for Infants and Toddlers

Yuki SUGIYAMA 39

< Research Notes >

Emotion of a Child Crossing Borders Triggered by “Self-censorship”:

A Life-story of a Woman with Transnational Experience across U.S. and Japan

Kanae OBATA 55

Language Use and Its Significance for a Young Individual with Foreign Roots

Growing Up in Multilingual Environment in Japan:

The Narrative of a Young Individual Who Migrated to Japan in Childhood

WU Jingyan 68

The Language Acquisition Process of Korean Elementary School Grades 1-3:

An Investigation Using Storytelling

Sunmi HYON & Ryoko MUGITANI 81

The Process of Changing Learners’ Attitudes Toward the Use of Translanguaging:

A study of Japanese language classes for undergraduate international students

Yayun Zhou 94

Information for Authors: Studies in Mother Tongue, Heritage Language,

and Bilingual Education. Volume 22. 110