



Title	大阪大学高等教育研究 第14号 目次
Author(s)	
Citation	大阪大学高等教育研究. 2025, 14
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/102847
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

目 次

原 著

- 学生の経験から捉える大学教育の現状と課題——日中米の国際比較研究 1
陳 麗蘭・中口 悦史・川嶋 太津夫

総 説

- A Review of Transformative Learning Theory and Its Implications for Intercultural Learning 15
エンクトウル アリウナ

調査報告

- 大学生のキャリア支援に関する日米三校の事例研究 25
大場 葵衣
- 国際共修を通じた学生の学び—テキストマイニングを用いた自由記述による振り返りレポートの分析から— … 45
中橋 真穂

教育実践レポート

- 国際遠隔教育プログラムによるグローバル人材育成と多文化共修の推進
—大阪大学「世界は今—カリフォルニアから—」「世界の事情を英語で学ぶ」を中心に— 55
張 希西

資 料

- 国際共同シンポジウムを通じた多様性・ジェンダー平等教育の試み
—大阪大学・マヒドン大学・フローニンゲン大学の連携を事例に— 63
カンジャマーポンクン サティダー・藤田 清士
- 学際的大学院教育における学習効果の評価：「知のジмнаスティックスプログラム」を対象に 71
李 明・田尾 俊輔・堀井 祐介・佐藤 浩章・島村 道代

CONTENTS

Original Article

- Understanding Higher Education Dynamics from Students Experiences:
A Comparative Study of Japan, China, and the United States** 1
CHEN Lilan, NAKAGUCHI Etsushi, KAWASHIMA Tatsuo

Review Article

- A Review of Transformative Learning Theory and Its Implications for Intercultural Learning** 15
ENKHTUR Ariunaa

Research Report

- Case Studies of the Three Universities in Japan and the U.S. on Career Services
and Support for University Students** 25
OBA Aoi
- Exploring Student Learning through International Collaborative Learning:
A Text Mining Analysis of Reflective Reports with Open -Ended Responses** 45
NAKAHASHI Maho

Practice Report

- Enhancing Global Workforce Development and Intercultural Learning through
an International Distance Learning Program:
A Case Study of “Current World Affairs” and “Global Studies in English”** 55
ZHANG Xixi

Resources and Data

- Fostering Diversity and Gender Equality Education through an International Symposium:
A Case Study of Collaboration among the University of Osaka, Mahidol University,
and the University of Groningen** 63
KANJAMAPORNKUL Sathida, FUJI-TA Kiyoshi
- Evaluating Learning Outcomes in Interdisciplinary Graduate Education:
A Study of “Intellectual Gymnastics Programs”** 71
LI Ming, TAO Shunsuke, HORII Yusuke, SATO Hiroaki, SHIMAMURA Michiyo