



Title	活動報告 サイバーメディアフォーラム no.26
Author(s)	
Citation	サイバーメディア・フォーラム. 2025, 26, p. 25-37
Version Type	VoR
URL	<a href="https://hdl.handle.net/11094/103409">https://hdl.handle.net/11094/103409</a>
rights	
Note	

*The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA*

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

# ■ 活 動 報 告

## ◇ 教育用計算機システム関係

### (情報教育システム)

・2024年度情報教育システム利用状況 -----	26
・情報教育関連の講習会・説明会・見学会等の開催報告 -----	27

### (PLS システム)

・2024年度PLS システム利用状況 -----	28
・PLS 関連の講習会・説明会・見学会等の開催報告 -----	30

### (箕面教育システム)

・2024年度箕面教育システム利用状況 -----	31
---------------------------	----

### (授業支援ツール)

・2024年度授業支援システム CLE 利用状況 -----	32
・2024年度授業支援ツールロイロノート・スクール 利用状況 -----	35

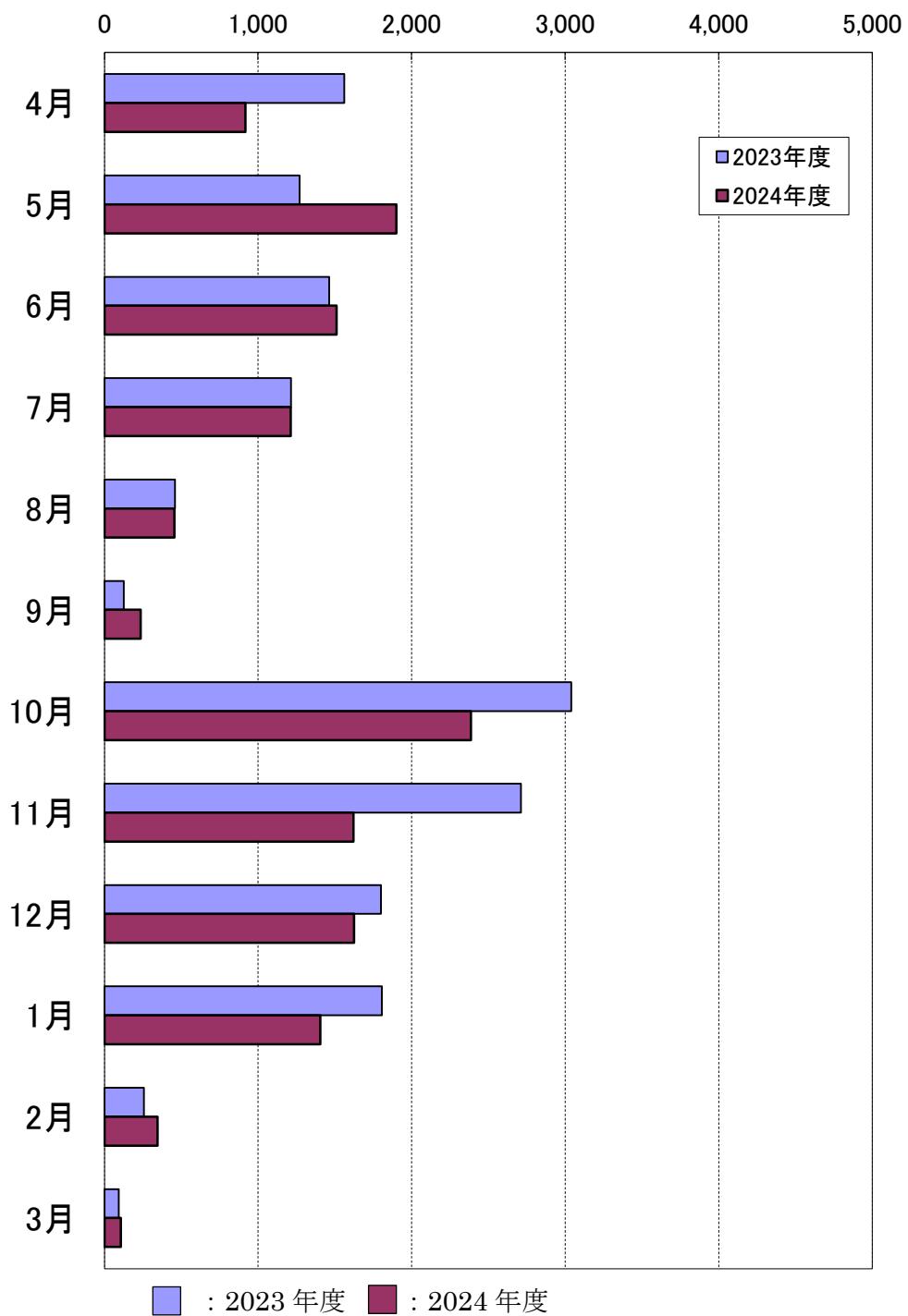
## ◇ 2024 年度会議関係等日誌

・会議関係・大規模計算機システム利用講習会・センター来訪者、情報教育関係講習会・説明会・見学会等、PLS 関係講習会・研究会・見学会等	36
---	----

# 2024 年度情報教育システム利用状況

## ・実利用者総利用時間（月毎）

(時間)



■ : 2023 年度 ■ : 2024 年度

年間総利用時間 : 15,807 時間(2023 年度)、13,728 時間(2024 年度)

豊中教育研究棟改修工事に伴い 2024 年 10 月 1 日～2025 年 3 月 31 日の期間、情報第 1 教室の利用を停止した

実利用者数 : 2023 年度 2,101 人、2024 年度 1,967 人

注釈 : 学生の利用についてのみ集計した。

## 情報教育関連の講習会・説明会・見学会等の開催報告

### ◆講習会・説明会

#### 情報教育システム 説明会

日 時：2024年4月2日（火）15:00～17:00  
場 所：豊中教育研究棟 3F 情報教育第5教室  
参加者数：3名  
内 容：システムの概要、端末・ディスプレイ・AV機器の操作方法、  
情報教育システム利用方法

#### 情報教育システム 説明会

日 時：2024年4月3日（水）10:00～12:00  
場 所：豊中教育研究棟 3F 情報教育第5教室  
参加者数：1名  
内 容：システムの概要、端末・ディスプレイ・AV機器の操作方法、  
情報教育システム利用方法

#### CLE講習会（豊中キャンパス）

日 時：2024年9月11日（水）10:00～15:00  
参加者数：9名  
内 容：前半：主にCLEを初めて利用される方を対象に、基本的な機能  
を紹介  
後半：現在CLEを活用されている方を対象に、応用的な機能を  
紹介

#### 情報教育システム 説明会

日 時：2024年9月30日（月）13:00～14:00  
場 所：豊中教育研究棟 3F 情報教育第5教室  
参加者数：3名  
内 容：システムの概要、端末・ディスプレイ・AV機器の操作方法、  
情報教育システム利用方法

#### Maple 講習会

日 時：2024年10月30日（水）13:00～15:30  
場 所：Blackboard Collaborate Ultraによるオンライン開催  
参加者数：8名  
内 容：Mapleの操作（中級）

- ・例題やアプリなどの既存ワークシートの参照方法
- ・既存ワークシートに使われている編集と計算テクニック
- ・Mapleで独自計算環境を作成するためのヒントとテクニック

#### Mathematica ユーザー向け講習会

日 時：2024年11月07日（木）13:00～15:00  
場 所：豊中教育研究棟 3F 情報教育第5教室、  
Blackboard Collaborate Ultraによるオンライン開催  
参加者数：17名（現地3名、オンライン13名）  
内 容：実行例照会、計算の実行方法、プログラミングの基礎、  
微積分の計算方法、微分方程式の解き方

#### 情報社会基礎・情報科学基礎教員向け説明会

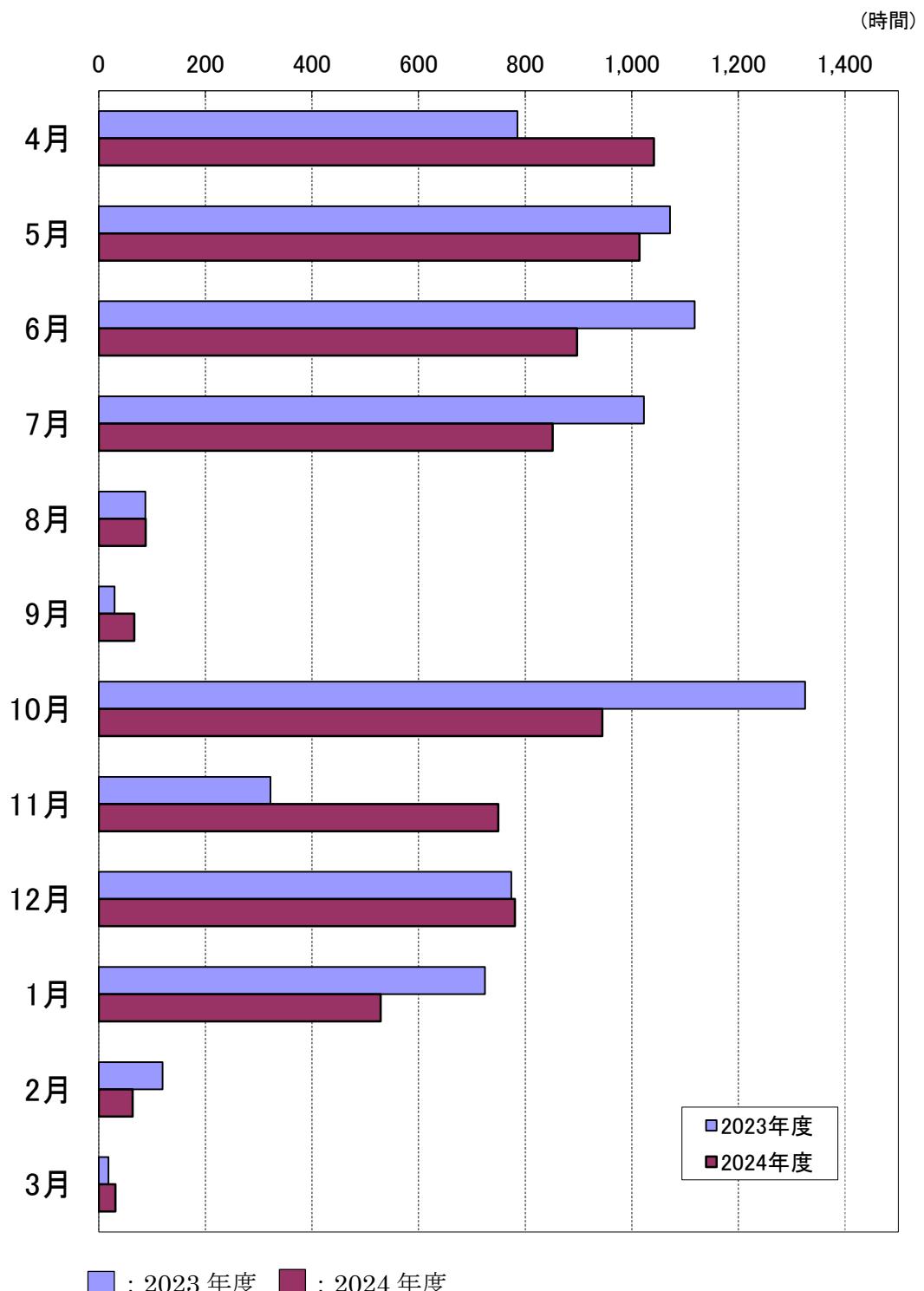
日 時：2025年3月12日（水）14:00～15:30  
場 所：豊中教育研究棟 3F 情報教育第5教室  
参加者数：対面参加：8名、オンライン・オンデマンド参加：10名  
内 容：2025年度情報社会基礎・情報科学基礎の授業概要、教育用計算機システム利用方法

#### CLE講習会（豊中キャンパス）

日 時：2025年3月19日（水）13:00-16:45  
参加者数：13名  
内 容：前半：主にCLEを初めて利用される方を対象に、基本的な機能  
を紹介  
後半：現在CLEを活用されている方を対象に、応用的な機能を  
紹介

# 2024 年度 PLS システム利用状況

## 1. 実利用者総利用時間（月毎）



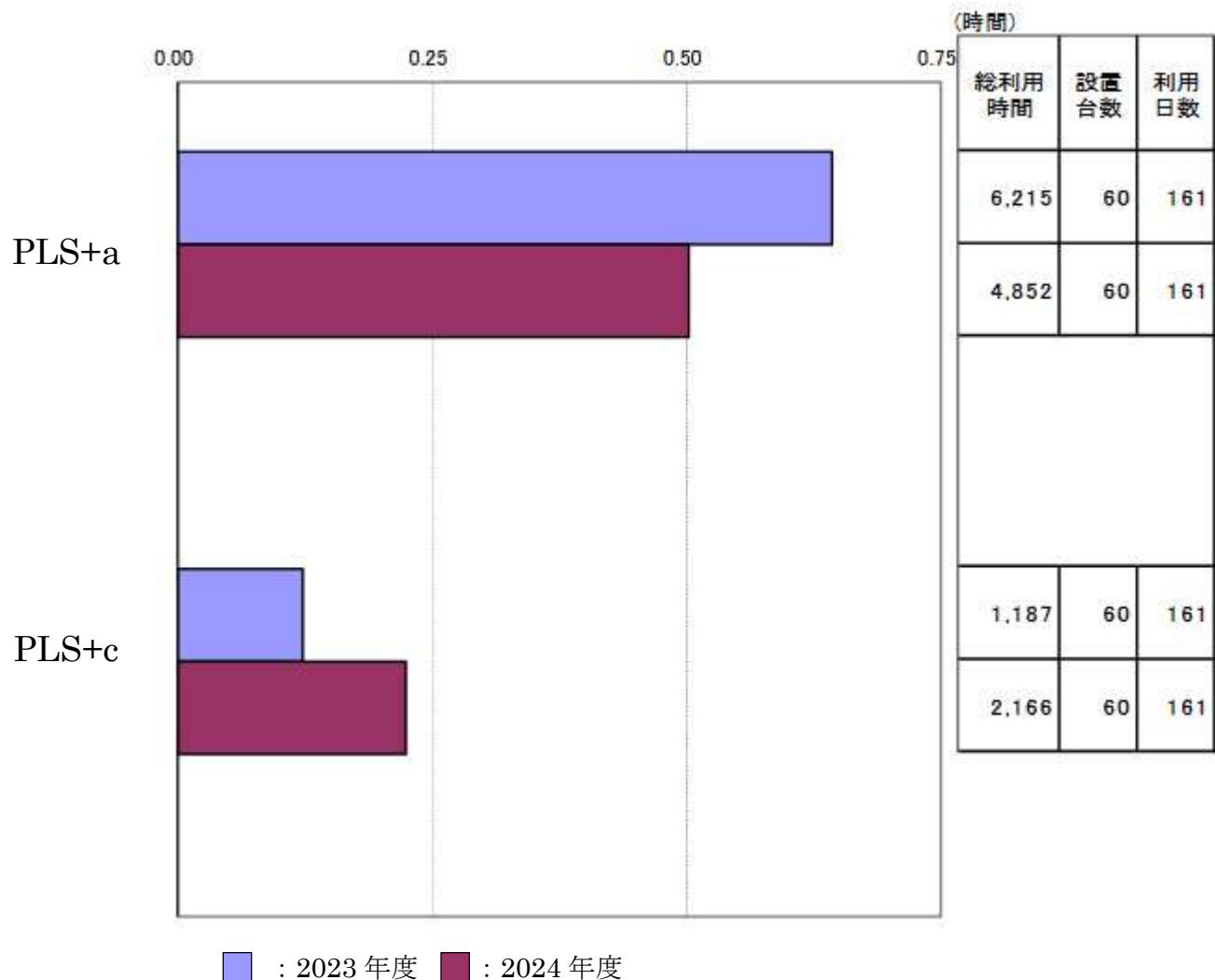
■ : 2023 年度 ■ : 2024 年度

年間総利用時間 2023 年度 7,402 時間、2024 年度 7,060 時間

実利用者数 : 2023 年度 508 人、2024 年度 813 人

学生の利用についてのみ集計した。

## 2. 教室・分散端末室別 1日1台当たりの平均利用時間



PLS+b、PLS+d、PLS+e は、タブレット端末でのサービス提供のため、対象外。

## PLS関連の講習会・説明会・見学会等の開催報告

### ◆講習会・説明会・見学会

#### PLS講習会（春・夏学期）

日 時：2024年3月29日（金）、2024年4月2日（火）、4日（木）  
13:00～14:00、15:00～16:00  
場 所：豊中教育研究棟 4F PLS+a、3F PLS+d  
参加者数：22名  
内 容：PLS教室の利用方法とAV機器操作の説明、体験

#### いちょう祭2024 複言語学習講座mimi

日 時：2024年5月3日（金）14:00～15:00  
参加者数：20名  
場 所：豊中教育研究棟 4F PLS+b、マルチリンガルプラザ  
内 容：PCやモバイル端末を利用した複言語学習のオンライン公開  
講座（7言語）

#### 大阪大学の市民講座2024 ～複言語学習のススメ～

日 時：対面 2024年9月14日（土）、11月2日（土）13:00～14:00  
Online 2024年10月12日（土）、11月23日（土）13:00～15:00  
参加者数：111名  
内 容：挨拶や自己紹介を複数の外国語で横断的、かつできるだけ文字  
を使わずに学ぶ公開講座（対面・オンライン、19言語）

#### PLS講習会（秋・冬学期）

日 時：2024年9月18日（水）、27日（金）  
10:00～11:00、13:00～14:00  
参加者数：24名  
内 容：PLS教室の利用方法とAV機器操作の説明、体験

#### 大阪大学の市民講座2024 ～文字学習講座・Online～

日 時：2024年12月14日（土）、2025年1月11日（土）  
13:00～15:00  
参加者数：32名  
内 容：外国語文字の書き方や発音のし方を中心に学習する公開講座。  
(対面・オンライン両方で開催（7言語）)

### ◆体験学習・見学会対応

#### 来訪者：モンゴル国立大学 副学長

日 時：2024年7月31日（水）10:00～12:00  
場 所：豊中教育研究棟 3F PLS+d  
来訪者数：3名  
内 容：グループ学習、協働学習に特化したPLSの設備をご覧いただき、  
iPadなどのモバイルデバイス、オンラインツール等を使った  
授業例などを紹介した。

#### 来訪者：交野市立小・中学校の児童・生徒、保護者、交野市教育委員会 関係者

日 時：2024年7月31日（水）13:30～15:30  
場 所：豊中教育研究棟 3F PLS+e  
来訪者数：16名  
内 容：大阪大学見学ツアー世界の言語について学ぶ体験授業  
交野市立小・中学校の児童・生徒、教育委員会関係者が、  
挨拶や自己紹介を複数の外国語で横断的、かつできるだけ文  
字を使わずに学ぶ複言語学習講座を受講

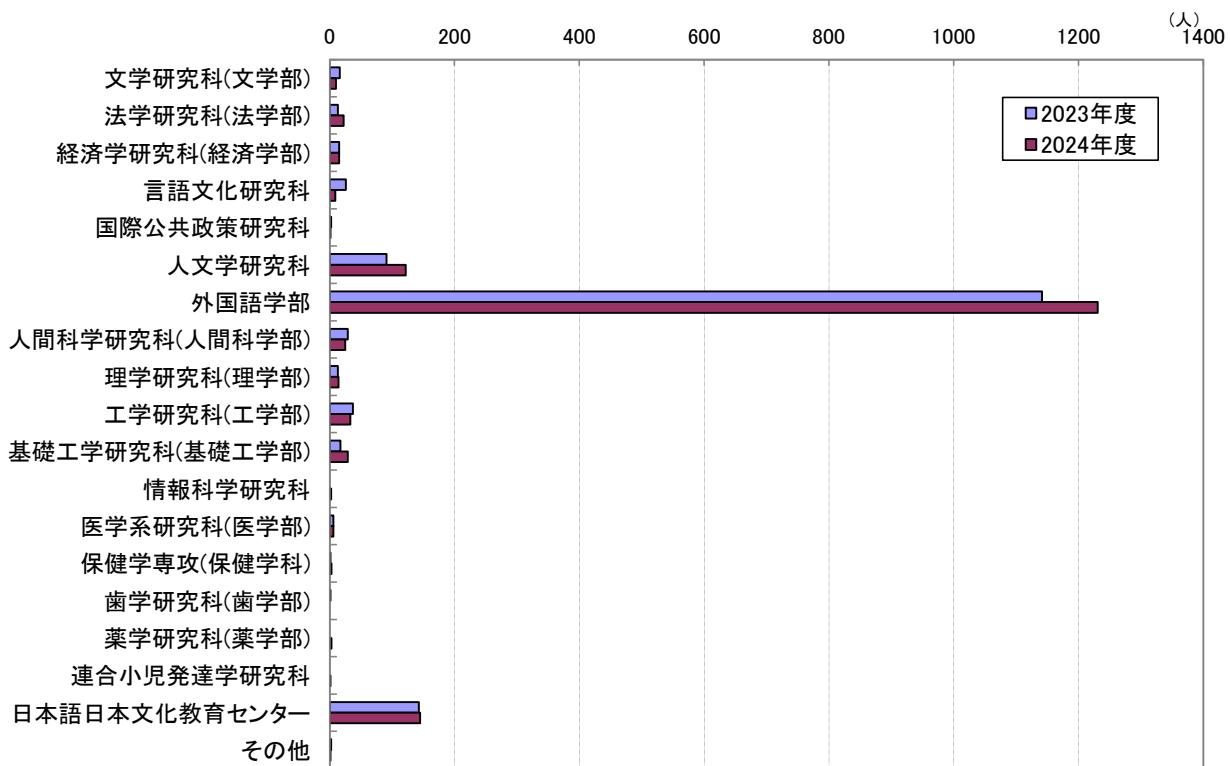
#### 来訪者：大阪府立豊島高等学校

日 時：2025年1月20日（月）13:30～15:00  
場 所：豊中教育研究棟 3F PLS+b  
来訪者数：16名  
内 容：大阪大学体験授業  
情報の授業を履修する高校2年生・3年生を対象にグループ学  
習形式でAR x 外国語をテーマの体験授業を実施。生徒らは  
iPadのARや翻訳アプリを使い、指定された外国語で自己紹  
介する動画作成に挑戦した。

## 2024年度箕面教育システム利用状況 (前年度比較)

### 1. 所属部局別実利用者数

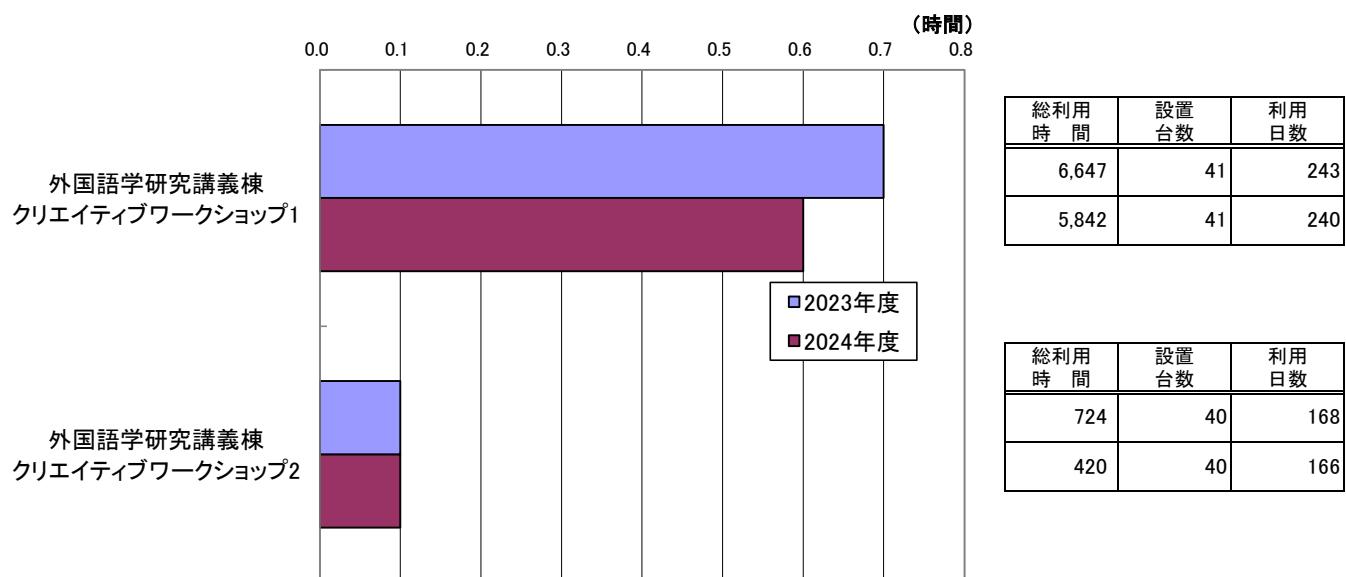
実利用者数 2023年度 1,554人  
2024年度 1,673人



注1：学生の利用についてのみ集計しています。

注2：医学系研究科（医学部）については、保健学専攻（保健学科）を別に集計しています。

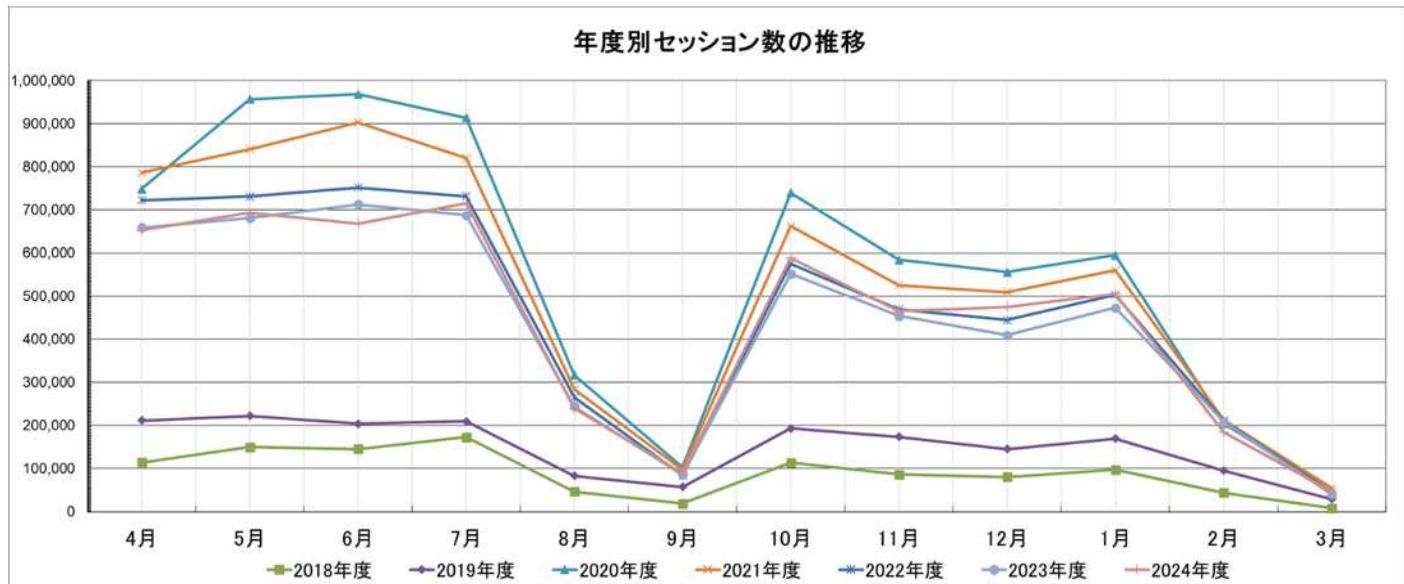
### 2. 教室別 1日1台あたりの平均利用時間



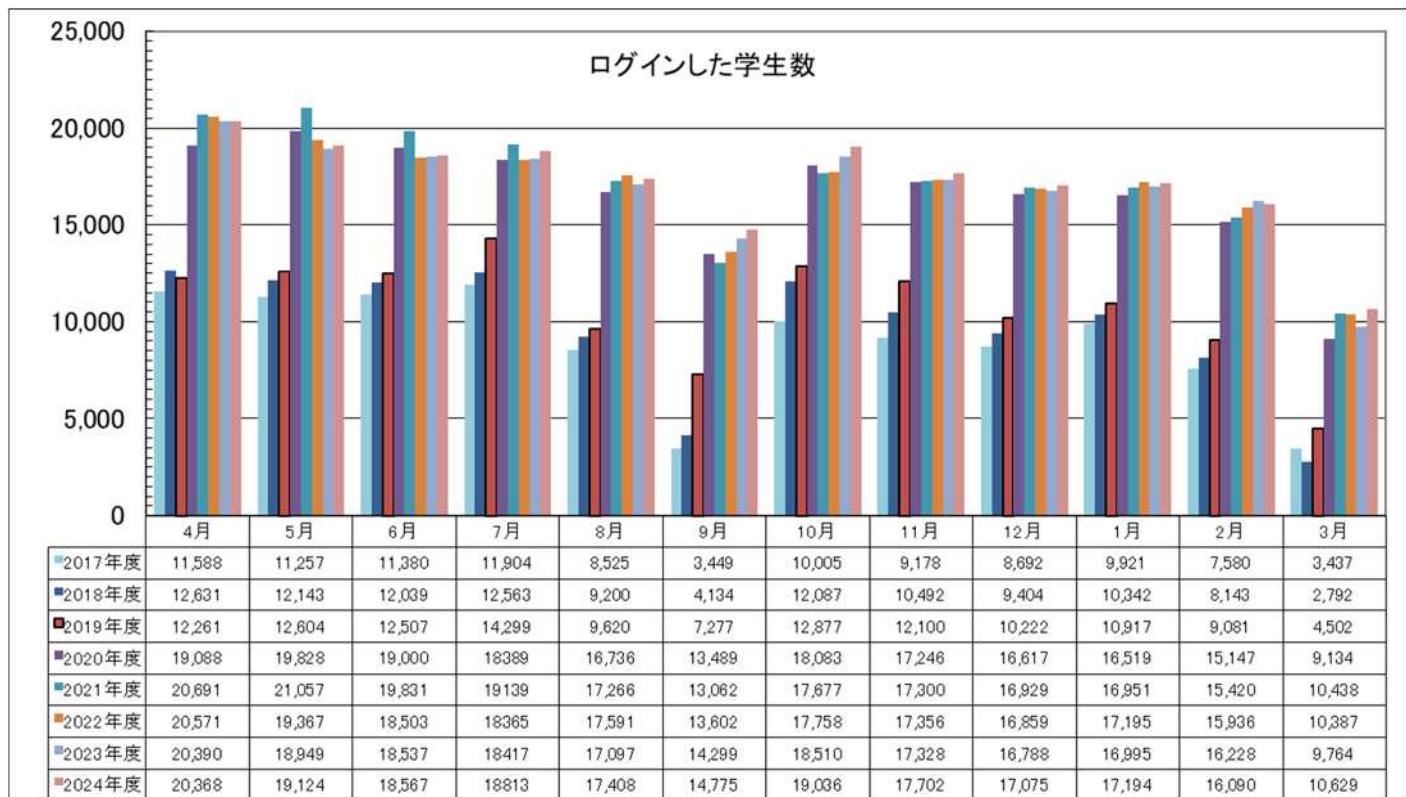
注：総利用時間を各教室の設置台数と利用日数で割って小数点2位を四捨五入しています。

# 授業支援システム CLE 利用状況

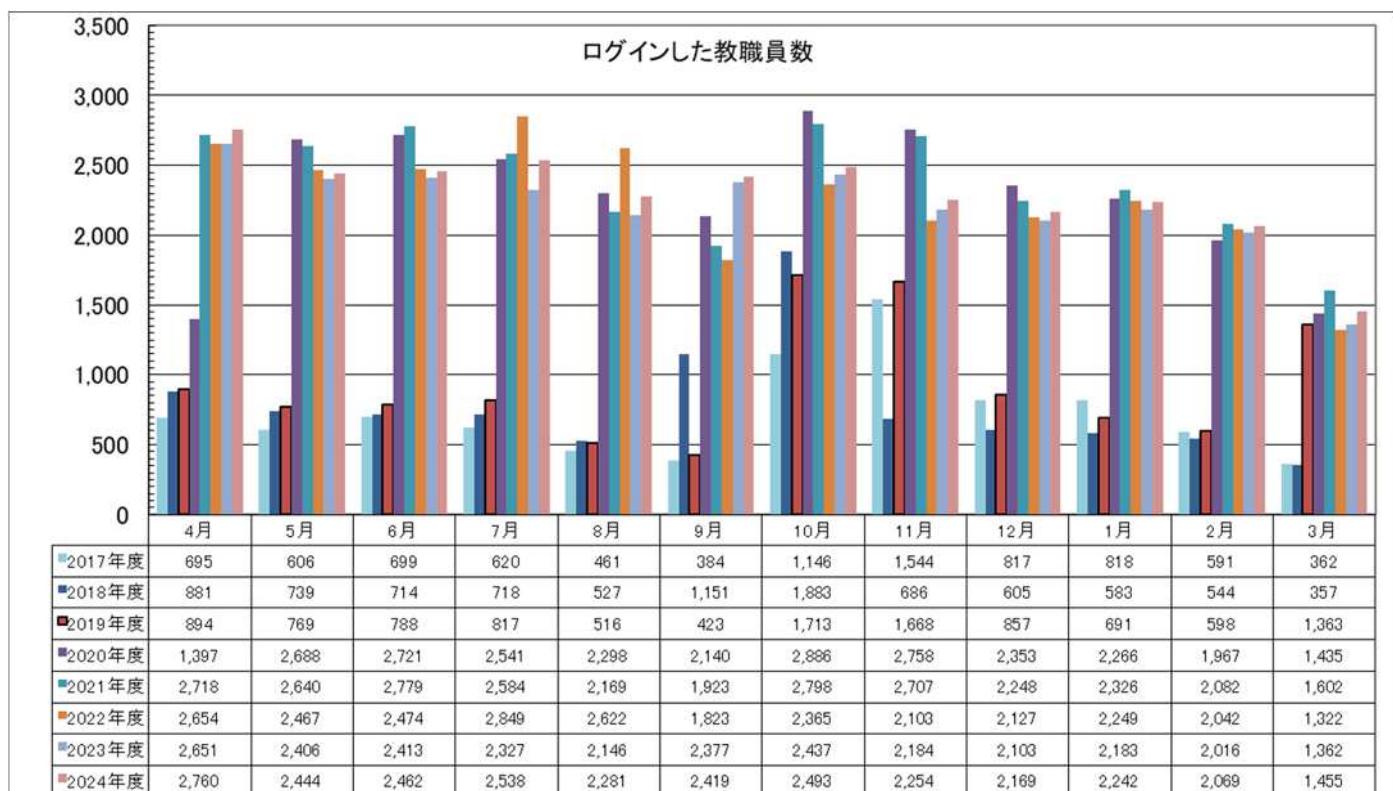
## セッション数の状況



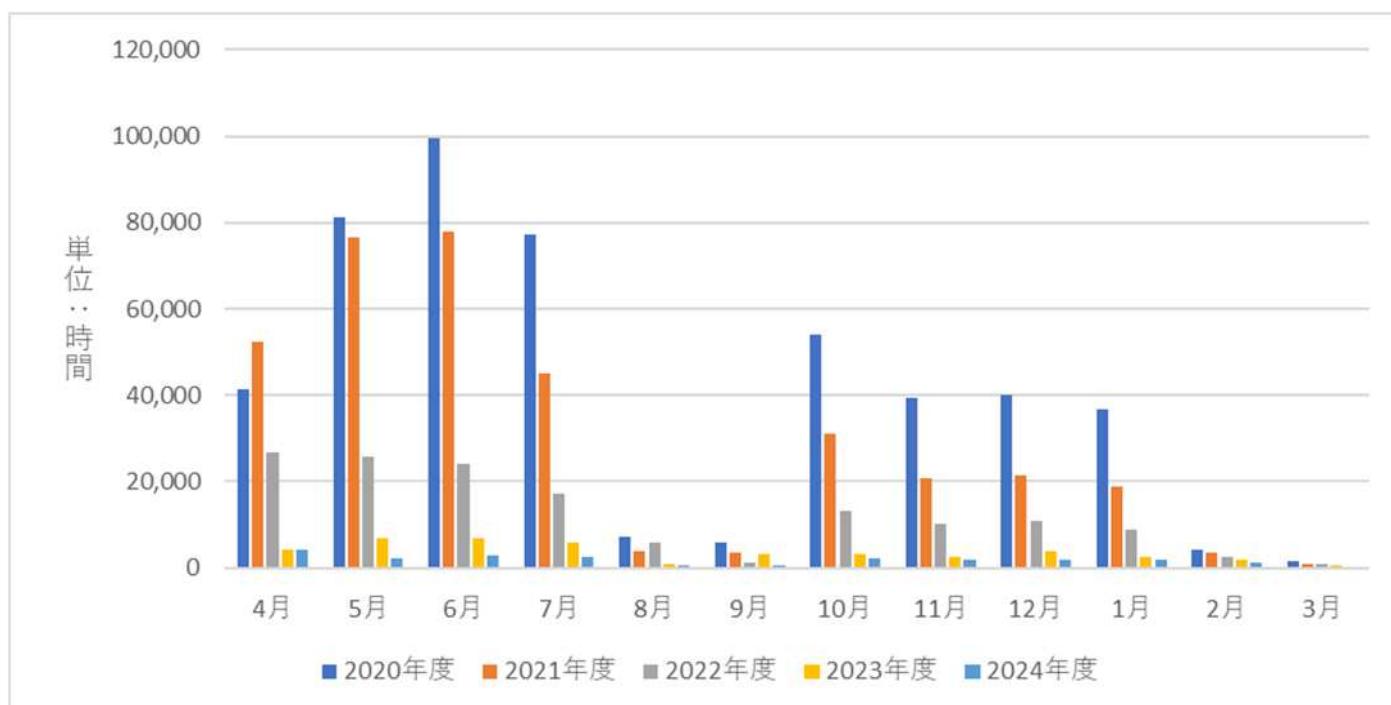
## ログイン数の状況 (学生)



## ログイン数の状況（教職員）

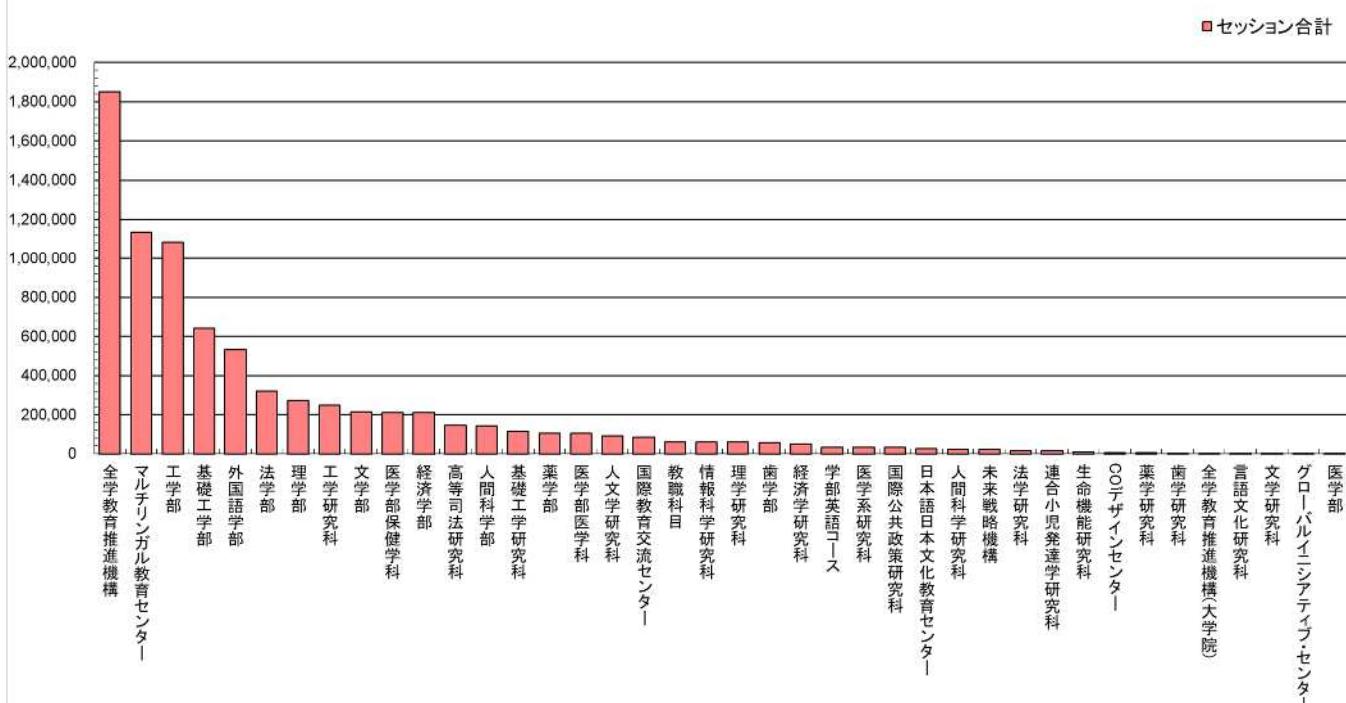


## Blackboard Collaborate Ultra の利用状況（利用時間長）



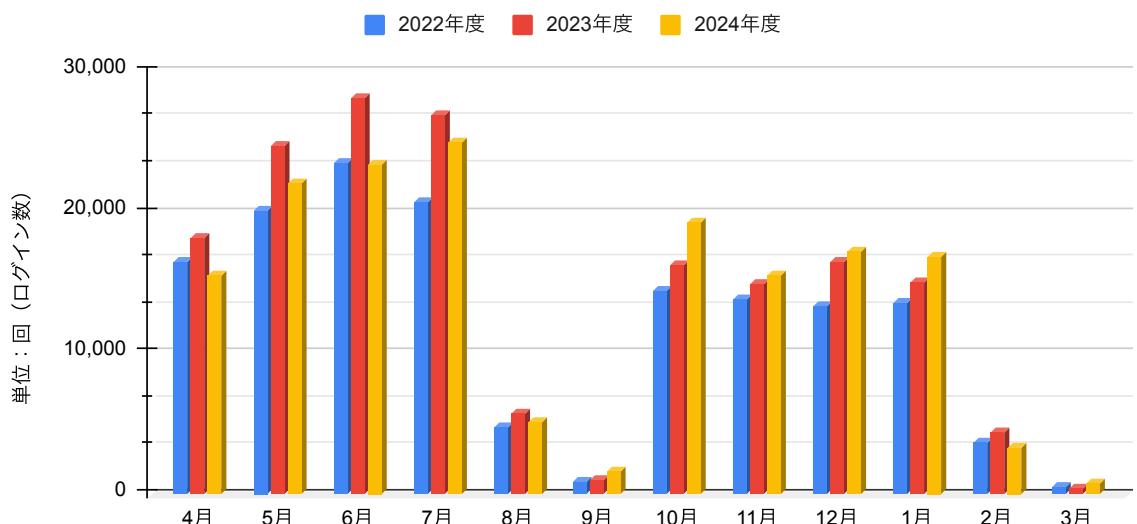
## 部局別利用傾向

■ 部局別セッション数 (2024年4月～2025年3月)



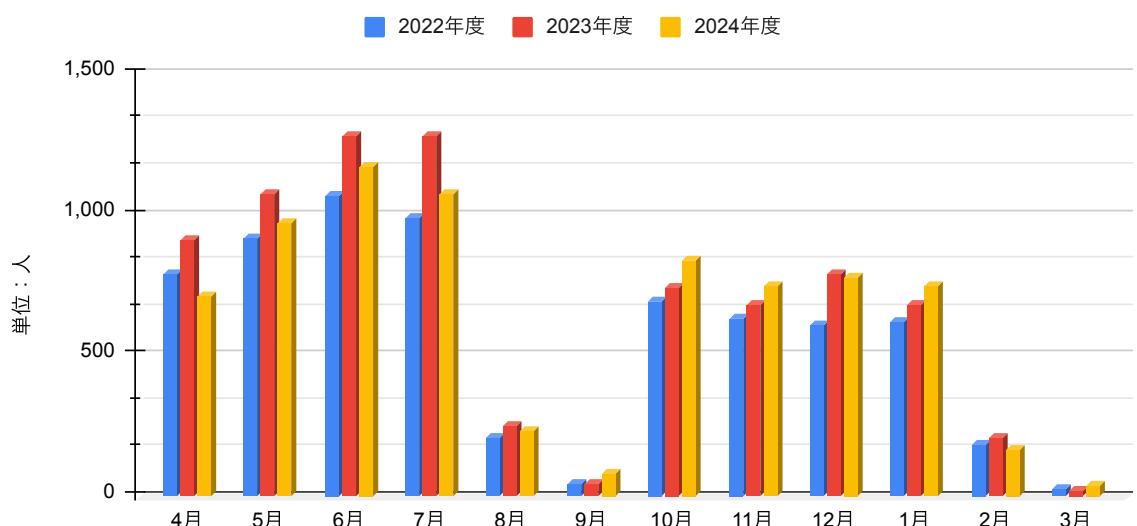
## 授業支援ツール ロイロノート・スクール 利用状況 (学生)

### 1ヶ月毎のログイン数



月合計	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
2022年度	16,530	20,139	23,446	20,696	4,726	946	14,472	13,880	13,389	13,641	3,657	565	146,087
2023年度	18,239	24,734	28,097	26,881	5,713	1,007	16,285	14,964	16,502	14,986	4,404	468	172,280
2024年度	15,498	22,013	23,374	24,939	5,166	1,680	19,229	15,573	17,256	16,854	3,316	839	165,737

### 1日平均のアクティブユーザー数



	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
2022年度	787	915	1,066	986	205	43	689	631	609	620	183	25
2023年度	912	1,075	1,277	1,280	248	48	740	680	786	681	210	22
2024年度	709	968	1,169	1,073	233	79	836	746	777	748	166	40

#### 【備考】

ロイロノートスクール：PC、スマートフォン、タブレットで使える授業支援ツール

URL : <https://n.loilo.tv/ja/>

大阪大学の教員・学生であれば誰でも使用可

問い合わせ先 : [loilo-info@lescmc.osaka-u.ac.jp](mailto:loilo-info@lescmc.osaka-u.ac.jp)

# 2024年度会議関係等日誌

## 会議関係

4月25日	定例教授会	10月24日	第41回認証研究会
5月23日	定例教授会	10月24日	第93回コンピュータ・ネットワーク研究会
5月30日	第40回認証研究会	10月24日	定例教授会
5月30日	第23回クラウドコンピューティング研究会	11月12日	第45回学際大規模情報基盤共同利用・共同研究拠点運営委員会
5月30日	第92回コンピュータ・ネットワーク研究会	11月28日	定例教授会
6月27日	定例教授会	12月16日	第44回全国共同利用情報基盤センター長会議
7月3日	令和6年度 国立大学共同利用・共同研究拠点協議会総会	12月26日	定例教授会
7月11日	第44回学際大規模情報基盤共同利用・共同研究拠点運営委員会	1月23日	定例教授会
7月22日	第43回全国共同利用情報基盤センター長会議	1月29日	第39回D3センター全国共同利用運営委員会
7月25日	定例教授会	2月5日	第46回学際大規模情報基盤共同利用・共同研究拠点運営委員会
9月26日	定例教授会	2月27日	定例教授会
10月24日	第24回クラウドコンピューティング研究会	3月27日	定例教授会

## 大規模計算機システム利用講習会

6月3日	スペコンに通じる並列プログラミングの基礎(22名)
6月6日	初めてのスペコン(17名)
6月12日	OpenMP入門(13名)
6月17日	並列プログラミング入門(OpneMP・MPI) (9名)
6月18日	スーパーコンピュータ バッチシステム入門・応用 (5名)
6月24日	SX-Aurora TSUBASA 高速化技法の基礎(2名)
6月26日	ONION活用講習会(5名)
6月27日	GPUプログラミング入門 (OpenACC) (10名)
6月28日	コンテナ入門(7名)
7月4日	GPUプログラミング実践 (OpenACC) (12名)
7月9日	汎用CPUノード 高速化技法の基礎(Intelコンパイラ) (2名)
9月5日	初めてのスペコン (後期) (17名)
9月25日	スペコンに通じる並列プログラミングの基礎 (後期) (21名)

## センター来訪者

(IT コア棟見学)

8月20日 交野市立小・中学校

9月4日 WPI-PRIMe の令和6年度現地視察

3月5日 タイ王国 マヒドン大学、チェンマイ大学 理学部学生等

3月14日 近畿大学

## 情報教育関係講習会・説明会・見学会等

4月2日 情報教育システム説明会（豊中：3名）

4月3日 情報教育システム説明会（豊中：1名）

9月11日 CLE 講習会（入門編）（9名）

9月30日 情報教育システム講習会（豊中：3名）

10月30日 Maple 講習会（豊中・オンライン：8名）

11月10日 Mathematica 講習会（オンライン：17名）

3月12日 情報社会基礎・情報科学基礎教員向け説明会（豊中：対面8名、オンライン10名）

3月19日 CLE 講習会（入門編）（13名）

通年 オンデマンド型 CLE 講習会（入門編）

通年 オンデマンド型 CLE 講習会（応用編）

## PLS 関係講習会・研究会・見学会等

3月29日、4月2日、4月4日 PLS 講習会（豊中：22名）

5月3日 いちょう祭 2024 学習講座（オンライン：20名）

7月31日 交野市教育委員会見学（豊中：16名）

7月31日 モンゴル国立大学見学（豊中：3名）

12月10日、1月21日 大阪大学の市民講座（オンライン：20名）