



Title	教育学年報 第31号 表紙, 目次
Author(s)	
Citation	大阪大学教育学年報. 2026, 31
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/104317
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

大 阪 大 学 教 育 学 年 報

第 31 号

大阪大学大学院人間科学研究科
教育学系

2026

- 目 次 -

1. 投稿論文

ネットワーク概念の理論的検討と実証研究への示唆	荒牧 草平	3
メタバースで生徒と企業を繋ぐキャリア教育プログラム ーNaritaiQuestにおける参加者経験の分析報告ー	後藤 崇志	17
社会空間アプローチにおける計量テキスト分析の統合可能性に関する一検討	田中 祐児	29
高等学校「総合的な探究の時間」における大学生の役割 ー活動継続を支える契機となった場面に着目してー	玉城 明子	41
短時間のマインドフルネストレーニングが 大学生のメンタルヘルス傾向および内受容感覚に及ぼす影響 生田あやめ・矢野 円郁・佐々木 淳		55
トースターを用いた親子向けプログラミングワークショップの実践 ーレリバンズに着目してー 高津 遥・倉島 七海		67
〈研究ノート〉 ヨアヒム・リッター・三木清比較試論 ー個の自由を可能にする制度ー	森 祐亮	75

2. 特集エッセイ 人間科学部教育学系と人権問題

人科における人権問題に関する研究・教育の歩み	平沢 安政（名誉教授）	87
大学におけるハラスメントを考える	高田 一宏	91
教育文化学の来し方行く末（再録）	高田 一宏	97