

Title	大阪大学教育学年報 第11号 裏表紙
Author(s)	
Citation	大阪大学教育学年報. 11
Issue Date	2006-03
Text Version	publisher
URL	http://hdl.handle.net/11094/20935
DOI	
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

■執筆者一覧（論文掲載順、括弧内は研究分野又は所属）

広瀬綾子（教育人間学）	藤原翔（社会系社会データ科学）
JAFFKE Christoph（シュトゥットガルト・ヴァルドルフ 教員養成所教官*4）	遠藤和士（生涯教育学*2）
森岡次郎（教育人間学）	福嶋順（生涯教育学*3）
高松みどり（教育人間学）	林幸子（生涯教育学）
渋谷亮（教育人間学）	鳥越ゆい子（生涯教育学）
石光美紀（臨床心理学）	石川朝子（生涯教育学）
中村高康（教育社会学*1）	北山夕華（生涯教育学）
片山悠樹（生涯教育学）	川口俊明（教育文化学）
西田亜希子（教育社会学）	山崎洋子（大阪大学教職科目非常勤講師、 鳴門教育大学）

無印	……………人間科学研究科・博士後期課程
*1	……………人間科学研究科・助教授
*2	……………人間科学研究科・助手
*3	……………人間科学研究科・大学院研究生
*4	……………共同執筆者

大阪大学教育学年報 第11号

2006（平成18）年3月31日 発行

■発行 大阪大学大学院人間科学研究科・教育学系
☎ 565-0871 大阪府吹田市山田丘1-2
TEL 06(6877)5111 内線8139（教育学系事務室）

■編集担当 近藤博之・西澤 哲・木村涼子

■印刷 博進印刷株式会社
☎ 559-0002 大阪市住之江区浜口東2-7-24
TEL 06(6678)5151

Annals
of
Educational Studies
Osaka University

Vol.11

CONTENTS

Drama Education in the Free Waldorf School as a Key to the Reformation of Drama Education in Japanese Schools	<i>HIROSE Ayako</i>	1
The Problem of "inside Eugenic Ideology" — A Study Based on the Thought of "Aoi Shiba No Kai" —	<i>JAFFKE Christoph</i> <i>MORIOKA Jiroh</i>	19
The Production of the Ritual of the Graduation Ceremony — Photograph Analysis according to the Documentary Method(R.Bohnsack) —	<i>TAKAMATSU Midori</i>	35
Educational Thought and the History of the Image	<i>SHIBUYA Ryo</i>	45
The Relation between Delusional Ideation and self/others Consciousness in Adolescence.	<i>ISHIMITSU Miki</i>	57
The Possibility of Mixed Methods Research in the Sociology of Schools — The Application to Continuous Research on High School Students for Three Years —	<i>NAKAMURA Takayasu</i> <i>KATAYAMA Yuki</i> <i>NISHIDA Akiko</i> <i>FUJIHARA Sho</i>	69
Study of Independent Groups and Circles and — the Ways of Extending Public Support to Such Groups	<i>ENDO Chikato</i>	93
A Study on the Increasing Power of NPOs and the Relative Decline In the Administration of Community Education	<i>FUKUSHIMA Jun</i>	105
Are Pupils Comfortable in the Classroom?	<i>HAYASHI Sachiko</i>	115
A Study of Students' Thorough Adaptation to their Schools	<i>TORIGOE Yuiko</i>	129
Analysis of Identity Formation among Young Overseas Chinese in Japan — Identity Formation in a Mirror —	<i>ISHIKAWA Tomoko</i>	141
NGOs and Education for International Understanding in Japan after the Second World War — Roles, Challenges, and Implications of Learning from New Perspectives —	<i>KITAYAMA Yuka</i>	155
Research on "Effective Schools"	<i>KAWAGUCHI Tosiaki</i>	167
Devotions to Teachers Work as Profession in a Lesson — Educational Sciences for Teaching in a Case Study of Group Work Research 'Teachers Dealing with Homework'	<i>YAMASAKI Yoko</i>	179

2006

Department of Education
Graduate School of Human Sciences, Osaka University