

Title	大阪大学教育学年報 創刊号 裏表紙
Author(s)	
Citation	大阪大学教育学年報. 1996, 1
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/21038
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

□執筆者紹介

中戸義雄	人間科学研究科博士後期課程	(人間形成論)
岡部美香	人間科学研究科博士後期課程	(人間形成論)
永田智子	人間科学研究科博士後期課程	(教育技術学)
上田恵津子	人間科学部 助 手	(教育心理学)
橋本朋広	人間科学研究科博士後期課程	(教育心理学)
石橋正浩	人間科学研究科博士後期課程	(教育臨床心理学)
藤井教子	人間科学研究科博士後期課程	(教育臨床心理学)
吉田統子	人間科学研究科博士後期課程	(教育臨床心理学)
菊池城司	人間科学部 教 授	(教育社会学)
加藤善子	人間科学研究科博士後期課程	(教育社会学)
植田義幸	人間科学部 助 手	(教育制度学)
鬼頭尚子	人間科学研究科博士後期課程	(社会教育論)
李 燦	人間科学研究科博士後期課程	(社会教育論)
葛上秀文	人間科学研究科博士後期課程	(教育計画論)
金 泰泳	人間科学研究科博士後期課程	(教育計画論)
荒牧草平	人間科学研究科博士後期課程	(教育計画論)

□編集委員

菅井勝雄 (委員長) / 池田 寛 / 倉光 修 / 前迫孝憲 / 近藤博之 / 平澤安政

1996年3月31日発行

編集・発行

大阪大学人間科学部
教育学研究室

〒565 大阪府吹田市山田丘1番2号
大阪大学人間科学部形成系事務室
TEL (06) 877-5111 内線8139

印刷

〒553 大阪市福島区玉川3丁目6番4号
阪東印刷紙器工業所
TEL 大阪 (06) 443-0936 (代)

Annals of Educational Studies Osaka University

Vol. 1

CONTENTS

Educational Significance of Everyday Communication in K. Jaspers' Thought	<i>Yoshio Nakato</i>	1
A Study of Ellen Key's "Motherhood" : Reconciliation of "Motherhood" with Self	<i>Mika Okabe</i>	9
An Analysis of Learning Methods of Domestic Science: Implications from Takeji Kinoshita's Method of Teaching Sewing	<i>Tomoko Nagata</i>	23
<i>Seken</i> and Development of Self in Japanese Culture	<i>Etsuko Ueda</i>	39
A Study Concerning Explorative Surveys and In-depth Interviewing	<i>Tomohiro Hashimoto</i>	49
What is 'Health'? : An Analysis of Concept of Health and Psychometric Methods	<i>Masahiro Ishibashi</i>	63
Psychological Problems of Patients and Survivors of Childhood Cancer	<i>Noriko Fujii</i>	75
An Analysis of Studies on Intrinsic Motivation: From the Perspective of Clinical Psychology	<i>Motoko Yoshida</i>	87
Whose Children Went to University and College?	<i>Jyoji Kikuchi</i>	97
Students' Love of Music in the Early Showa Period	<i>Yoshiko Kato</i>	117
Copyright and Schooling in Information-Oriented Society	<i>Yoshiyuki Ueda</i>	129
Importance of "Collège" in Durkheim's Educational Theory : In Search of a Perspective to Examine Secondary Education in Japan	<i>Naoko Kito</i>	143
An Analysis of Effective Literacy Strategy: Implications from Successful Literacy Practices in China	<i>Li Tsan</i>	157
A New Direction in Teacher Education in the United States	<i>Hidefumi Kuzukami</i>	175
A Study of Ethnic Identity Formation: Diversity among Japanese Koreans	<i>Taeyong Kim</i>	187
Effect of Regional Highschool Hierarchy on College Attendance: A Longitudinal Study	<i>Sohei Aramaki</i>	201

1996

Department of Education
Faculty of Human Sciences
Osaka University