

Title	教育学年報 第16号 裏表紙
Author(s)	
Citation	大阪大学教育学年報. 16
Issue Date	2011-03-31
Text Version	publisher
URL	http://hdl.handle.net/11094/21127
DOI	
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/repo/ouka/all/>

■執筆者一覧（論文掲載順、括弧内は研究分野）

藤川 信 夫（教育人間学*1）
竹田 康 子（教育人間学）
辻岡 圭 子（教育工学）
三宮 真智子（教育コミュニケーション学*1）
吉倉 和 子（高知市立高須小学校*2）
植田 宏 和（小松島市立千代小学校*2）
山村 麻 予（教育コミュニケーション学，日本學術振興会特別研究員）
辻本 耐（臨床死生学・老年行動学*2）
中谷 素 之（名古屋大学*2）
足立 匡 基（臨床心理学）
中島 園 美（臨床心理学）
小西 尚 之（教育社会学）
比嘉 康 則（教育文化学）
NAKAYA Jaqueline Kimura（教育文化学）
山本 晃 輔（教育文化学*2）
新谷 龍太郎（教育文化学）
奥林 泰一郎（コミュニケーションメディア，教育工学*1）
中澤 明 子（東京大学*2）
ゼオースキ スペンス（教育工学*2）
末次 有 加（教育文化学）

*1 ……………人間科学研究科・教員

*2 ……………共同執筆

大阪大学教育学年報 第16号

2011（平成23）年3月31日 発行

■ 発行 大阪大学大学院人間科学研究科・教育学系
〒 565-0871 大阪府吹田市山田丘1-2
TEL 06（6877）5111 内線8139（教育学系事務室）

■ 編集担当 近藤博之・三宮真智子・鈴木 勇・木村和美

■ 印刷 株式会社ケーエスアイ
〒 557-0063 大阪府大阪市西成区南津守7-15-16
TEL 06（6652）8002

Annals of Educational Studies Osaka University

Vol.16

CONTENTS

A Child from the Perspective of Eugenics, and that of Education A Summary of "Development of Eugenic Thought in Education" (edited by Nobuo Fujikawa, Bensey Publishing Inc., 2008)	FUJIKAWA Nobuo	3
Determining the Formation of Montessori Education from Activity Theory Perspective	TAKEDA Yasuko	17
A Study of the Impact of Audio or Visual Media on Decisions in Japanese —Comparing Response and Reaction Times in Tasks between Emotionality and Introversion-Extroversion	TSUJIOKA Keiko	33
How is a redundant discourse recognized and transmitted?	SANNOMIYA Machiko, YOSHIKURA Kazuko, UETA Hirokazu	45
The relation between the components of executive function and inference of feeling in young children	YAMAMURA Asayo, TSUJIMOTO Tai, NAKAYA Motoyuki	59
Osaka University's Extramural Courses An Evaluation of the Dohsa-hou Camp FY2010 and Its Future Challenges	ADACHI Masaki	73
A Review of the Relation between Studies on Emotion Regulation in Pediatric Asthma and Mother-Child Interaction —Toward Emotion-Regulation Intervention by Activating Maternal Functions—	NAKAJIMA Sonomi	85
The Possibility of School Studies using "Grass-Roots Research" —Reference to Rosenbaum's Methodology—	KONISHI Naoyuki	101
The Liberal Arts as a Competency to Face Borderlines —A Case Study of the Kyoyou-Liberal Arts Class at the Korea International School—	HIGA Yasunori	115
The Coexistence of Neoliberalism and Democratic Socialism in Recent Brazilian Educational Reforms	NAKAYA Jaqueline Kimura, YAMAMOTO Kousuke	133
The influence of high school entrance systems on the association between cultural capitals and aspirations for higher education advancements —a second analysis using log-linear model—	SHINTANI Ryutaro	147
<Research Notes> The Use of Multimedia in International Exchange Learning and Its Issues: A Questionnaire for Japanese High School Students	OKUBAYASHI Taiichiro, NAKAZAWA Akiko, ZAORSKI Spence	163
The Historical Development of Childcare for Children with Special Needs from the 1950s to the 1970s in Japan	SUETSUGU Yuka	173

2 0 1 1

Department of Education
Graduate School of Human Sciences, Osaka University