



Title	大阪大学大学教育実践センター紀要 Vol.2 目次
Author(s)	
Citation	大阪大学大学教育実践センター紀要. 2006, 2
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/21390
rights	本文データはCiNiiから複製したものである
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

大阪大学 大学教育実践センター紀要

第2号

2005

目 次

【論 文】

協同学習の過程をさぐる

－言語教育へのCSCLの活用に向けて－森 朋子・新庄あいみ・岩居 弘樹 1

基礎工学部生向けESP指導のための専門連携のあり方に関する一考察草ヶ谷 順子 13

簡易型動作分析システムを利用した体力・運動能力の評価について

.....坂東 隆男・生田 香明・平井 富弘・杉江 正敏 21

大学の授業における興味

－心理学的観点より－赤井 誠生・和田 一成・堀下 智子・新居 佳子・松下 戰具 31

参加型授業はなぜ効果的か

－思考心理学からのアプローチ－新居 佳子 35

教育評価の国際的基準についての研究（2）

－ボローニャ・プロセスにおけるENQAの役割を中心に－望月太郎 39

【資 料】

大阪大学新入生の体力の現状について

－「教育の国際化推進のためのFD事業：英語による講義のためのワークショップ」を終えて－

.....坂東 隆男・生田 香明・平井 富弘・杉江 正敏 51

**Bulletin of Institute for Higher Education Research and Practice
Osaka University**

2005 Vol. 2

1-16 Machikaneyama-cho, Toyonaka-shi, Osaka 560-0043, Japan

<http://www.cep.osaka-u.ac.jp>

Editor-in-Chief: Taro MOCHIZUKI

Editors: Seiki AKAI, Nakaba SUGIMOTO, Katsutoshi TSUKAMOTO

CONTENTS

Original Articles

Exploration of the Process of Cooperative Learning: For an Application of the CSCL in Language Education

.....*Tomoko MORI, Aimi SHINJO and Hiroki IWAI* 1

A Study on Effective English Classes for Students of School of Engineering Sciences

.....*Junko KUSAGAYA* 13

Assessment of Physical Fitness and Motor Ability Using a Simple Motion Analysis System

.....*Takao BANDO, Komei IKUTA, Tomihiro HIRAI and Masatoshi SUGIE* 21

Interest in University Classes: A Suggestion from a Psychology

.....*Seiki AKAI, Kazushige WADA, Tomoko HORISHITA, Yoshiko ARAI, and Soyogu MATSUSHITA* 31

Why are university classes with students' participation effective?: An approach from psychology of thinking

.....*Yoshiko ARAI* 35

Study of International Standards in Teaching Quality Evaluation (2): The Role of ENQA in the Bologna Process

.....*Taro MOCHIZUKI* 39

Report

Current State of the Physical Fitness of Incoming Students at Osaka University

.....*Takao BANDO, Komei IKUTA, Tomihiro HIRAI and Masatoshi SUGIE* 51