OUKA
The University of Osaka
Institutional Knowledge Archive

Title	大阪大学大学教育実践センター紀要 Vol.2 目次
Author(s)	
Citation	大阪大学大学教育実践センター紀要. 2006, 2
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/21390
rights	本文データはCiNiiから複製したものである
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

https://ir.library.osaka-u.ac.jp/

The University of Osaka

大阪大学　大学教育実践センター紀要

第2号　2005

目　次

【論　文】

協同学習の過程をさぐる
－言語教育へのCSCLの活用に向けて－ ……森　朋子・新庄あいみ・岩居　弘樹　1

基礎工学部生向けESP指導のための専門連携のあり方に関する一考察 ……草ヶ谷　順　子　13

簡易型動作分析システムを利用した体力・運動能力の評価について
……坂東　隆男・生田　香明・平井　富弘・杉江　正敏　21

大学の授業における興味
－心理学的観点より－ ……赤井　誠生・和田　一成・堀下　智子・新居　佳子・松下　戦具　31

参加型授業はなぜ効果的か
－思考心理学からのアプローチ－ ……新　居　佳　子　35

教育評価の国際的基準についての研究（2）
－ボローニャ・プロセスにおけるENQAの役割を中心に－ ……望　月　太　郎　39

【資　料】

大阪大学新入生の体力の現状について
－「教育の国際化推進のためのFD事業：英語による講義のためのワークショップ」を終えて－
……坂東　隆男・生田　香明・平井　富弘・杉江　正敏　51

Bulletin of Institute for Higher Education Research and Practice
Osaka University **2005 Vol. 2**

1-16 Machikaneyama-cho, Toyonaka-shi, Osaka 560-0043, Japan

http://www.cep.osaka-u.ac.jp

Editor-in-Chief: Taro MOCHIZUKI

Editors: Seiki AKAI, Nakaba SUGIMOTO, Katsutoshi TSUKAMOTO

CONTENTS

Original Articles

Exploration of the Process of Cooperative Learning: For an Application of the CSCL in Language Education
……*Tomoko MORI, Aimi SHINJO and Hiroki IWAI* 1

A Study on Effective English Classes for Students of School of Engineering Sciences
……*Junko KUSAGAYA* 13

Assessment of Physical Fitness and Motor Ability Using a Simple Motion Analysis System
……*Takao BANDO, Komei IKUTA, Tomihiro HIRAI and Masatoshi SUGIE* 21

Interest in University Classes: A Suggestion from a Psychology
……*Seiki AKAI, Kazushige WADA, Tomoko HORISHITA, Yoshiko ARAI, and Soyogu MATSUSHITA* 31

Why are university classes with students' participation effective?: An approach from psychology of thinking
……*Yoshiko ARAI* 35

Study of International Standards in Teaching Quality Evaluation (2): The Role of ENQA in the Bologna Process
……*Taro MOCHIZUKI* 39

Report

Current State of the Physical Fitness of Incoming Students at Osaka University
……*Takao BANDO, Komei IKUTA, Tomihiro HIRAI and Masatoshi SUGIE* 51

Copyright©2006 by Institute for Higher Education Research and Practice, Osaka University. All rights reserved.