



Title	大阪大学教育学年報 第8号 裏表紙
Author(s)	
Citation	大阪大学教育学年報. 2003, 8
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/21522
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

■執筆者一覧（論文掲載順、括弧内は研究分野）

保 田 時 男（教育動態学）	細 川 和 仁（教育技術開発学* ¹ ）
金 子 伊知郎（教育制度学* ¹ ）	川 村 光（教育技術開発学）
小野田 正 利（教育社会学* ² ）	上 野 淳 子（教育人格心理学）
浅 田 昇 平（教育制度学）	セシリア シルバ（コミュニケーション・メディア）
遠 藤 和 士（社会教育学・多文化教育学* ¹ ）	石 川 友 香（臨床心理学）
松 波 めぐみ（多文化教育学）	桜 井 利 行（臨床心理学）
新 木 敬 子（多文化教育学）	稲 月 聡 子（臨床心理学）
谷 村 千 絵（教育人間学* ³ ）	隈 元 みちる（臨床心理学）
久保田 健一郎（教育人間学）	西 村 理 晃（臨床心理学）
小 林 さや香（教育人間学）	
高 松 みどり（教育人間学）	
中 戸 義 雄（教育人間学* ¹ ）	
広 瀬 綾 子（教育人間学）	
秦 政 春（教育技術開発学* ² ）	
鳥 越 ゆい子（教育技術開発学* ⁴ ）	

無印 ……人間科学研究科・博士後期課程
* 1 ……人間科学研究科・助手
* 2 ……人間科学研究科・教授
* 3 ……日本学術振興会・特別研究員
* 4 ……人間科学研究科・博士前期課程

大阪大学教育学年報 第8号

2003（平成15）年3月31日 発行

- 発行 大阪大学大学院人間科学研究科・教育学系
☎ 565-0871 大阪府吹田市山田丘1-2
TEL 06（6877）5111 内線 8139（教育学系事務室）
- 編集担当 秦 政春・前迫孝憲・平沢安政・中戸義雄・細川和仁
- 印刷 博進印刷株式会社
☎ 559-0002 大阪市住之江区浜口東2-7-24
TEL 06（6678）5151

Annals of Educational Studies Osaka University

Vol. 8

CONTENTS

Diverse Reciprocity on Mutual Helping Relations between Mid-Life Parents and Their Adult Children···YASUDA Tokio	1
An Analysis Developed in the Process of Designing Kata-sho Nabi : Katayama Elementary School Guidebook for Parents ·····KANeko Ichiro · ONODA Masatoshi	13
A Historical Research on California Public School Adult Education Administration·····ASADA Shohei	29
A Preliminary Research on the Concept of Professional Skills and Other Qualities Demanded of the Personnel in Administrative Organizations of Syakai-kyoiku ·····ENDO Chikato	39
Educational Significance of "Disability Culture" : Linking Disabled People's Perspective to Human Rights Education ·····MATSUNAMI Megumi	51
An Analysis of Inherent Dilemma in Multicultural Education ·····ARAKI Keiko	65
Phases of "To be Needed" — An Experience as a Voluntary Assistant Teacher at the Primary School — ·····TANIMURA Chie	75
On Discussing Aesthetics in Pedagogy : Through the Portrayal Children in Literature ·····KUBOTA Kenichiro	87
Dewey's Concept of Habits ·····KOBAYASHI Sayaka	99
Consideration to the Ritual Performance as the Lecture Starts ······TAKAMATSU Midori · TANIMURA Chie · NAKATO Yoshio	109
Theory and Practice of Drama activity in the Steiner Kindergarten ·····HIROSE Ayako	123
Character of Modern Teacher in Daily Life (II) ·····HATA Masaharu · TORIGOE Yuiko	135
Meaning and Task of "Analysis of Objectives" for Design of Teaching and Learning·····HOSOKAWA Kazuhito	169
What Kind of Difficulties Mid-Career Teachers Face? — Focusing on a Teacher's Life-History — ·····KAWAMURA Akira	179
Attributional Styles in Academic Work and Sports : Considering the Importance of Achievement and Conception of Effort ·····UENO Junko	191
Strategies of Critical Literacy in Foreign Language Learning — Work with Powerful Concepts and Media Literacy Skills — ·····SILVA, Cecilia	201
A Study on " the Process of the Deepening Viewpoint " in Light of Depth Psychology — from "Toshishun" by AKUTAGAWA Ryunosuke — ·····ISHIKAWA Yuka	211
A Study on Talk by Individuals Who Have Experienced Social Withdrawal ·····SAKURAI Toshiyuki	223
A Study on "Akirame" : The meaning of "Akirame", especially "separating" ·····INATSUKI Satoko	235
A Study of the Importance of "Somatic Images" in Psychotherapy ·····KUMAMOTO Michiru	247
A study on Money-Kyrle's concept of misconception ·····NISHIMURA Masaaki	255

2003

Department of Education

Graduate School of Human Sciences, Osaka University