

Title	大阪大学人間科学部紀要 第8巻 裏表紙
Author(s)	
Citation	大阪大学人間科学部紀要. 8
Issue Date	1982-03
Text Version	publisher
URL	http://hdl.handle.net/11094/21591
DOI	
rights	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/repo/ouka/all/>

執筆者紹介

阿部 彰	人間科学部助教授	(教育制度学講座)
吉崎 静夫	// 助手	(教育技術学講座)
山本 慶裕	// 助手	(社会教育論講座)
近藤 博之	// 助手	(教育計画論講座)
藤澤 賢一郎	// 助手	(人間学講座)
梶原 景昭	// 講師	(人類学講座)
三浦 利章	// 助手	(産業行動学講座)
濱口 恵俊	// 助教授	(社会心理学講座)
曾我部 正博	// 助手	(行動工学講座)
杉山 光信	// 助教授	(コミュニケーション論)
白倉 幸男	// 助手	(コミュニケーション論)

昭和57年3月15日 印刷

昭和57年3月25日 発行

大阪大学 人間科学部紀要 第8巻

編集・発行 大阪大学人間科学部
〒565 吹田市山田丘1-2
TEL 06 (877) 5111(大代表)

印刷 阪東印刷紙器工業所
大阪市福島区玉川3丁目6番4号
TEL 06 (443) 0936 (代表)

BULLETIN

VOL. 8

1982

CONTENTS

- As a Superintendent Dr. Amano's Works in Educational Reform of Kyoto Prefecture in the Early Years after the World War II.
.....Akira Abe (1)
- Factors Related to Pupils' Adjustment to their School Life
.....Shizuo Yoshizaki (37)
- Recruitment Patterns and Educational Attainments of Small-Business Leaders
..... Yoshihiro Yamamoto (61)
- Problems and Prospects of Researches on the Relationship between Education and Economy
.....Hiroyuki Kondou (83)
- Der Spinozistische und Anti-Spinozistische Fichte
—Zum Problem der veränderten Lehre—
..... Kenichiro Fujisawa (105)
- Spirit and Space
—A Note on Spirit Cult in Northern Thailand—
..... Kageaki Kajiwara (147)
- Some Notes on Visual Behavior: Problems of Gazing Duration and Functional Visual Field
..... Toshiaki Miura (171)
- The "Man" Model and the Human Nexus of the Japanese
..... Esyun Hamaguchi (207)
- Polyphosphoinositides in Artificial Bilayer Lipid Membranes: The Nature of the Ca^{++} -gated Conductance of Lysotriphosphoinositide Channel
.....Masahiro Sokabe (241)
- L'itinéraire Intellectuel d'un Sociologue des Années 1930
—Georges Friedmann et ses Travaux (II)—
..... Mitsunobu Sugiyama (289)
- On the Blalock's Stability Conditions and the Bonacich=Bailey's "Key Variables"
..... Yukio Shirakura (329)

Published

by

**THE FACULTY OF HUMAN SCIENCES
OSAKA UNIVERSITY**