



Title	大阪大学人間科学部紀要 第11巻 表紙
Author(s)	
Citation	大阪大学人間科学部紀要. 1985, 11
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/21622
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

大 阪 大 学

人 間 科 学 部 紀 要

第 11 卷

大阪大学人間科学部 1985

大 阪 大 学
人 間 科 学 部 紀 要

第 11 卷

大阪大学人間科学部 1985

目 次

信念の非合理性の根拠……………菅 野 盾 樹	1
——スperlベルの理論に寄せて——	
フレーベル教育論における〈子ども〉の意味……………矢 野 智 司	19
——〈願望時間〉としての〈子ども〉——	
上下反転眼鏡着用被験者の視覚体験……………中 島 義 明	39
認知的葛藤 (Stroop 効果) の再検討……………嶋 田 博 行	53
——差異心理学と最近の注意理論との接点を求めて——	
対象の把握における熟知性と技能……………三 浦 利 章	83
——瞬間認知と組立作業より——	
ウズナッセ効果を規定する時空間的大きさ関係 について……………米 谷 淳	119
オス型交尾行動と内側視索前野……………志 村 剛	143
下河内 稔	
作業集団とその表象の形成と現状……………杉 田 くるみ	173
——電機労働者の場合——	
高等教育機会の変動と測定……………菊 池 城 司	195
公共図書館システムの Accessibility に関する一考察…山 本 慶 裕	217
——松原市民図書館の事例——	
被差別部落における教育と文化……………池 田 寛	247
——漁村部落における青年のライフ・スタイルに関するエスノグラフィー——	

退官教授の略歴と主要業績

森	東 吾 教 授	274
藤 原	英 夫 教 授	276
森	昭 教 授	278
前 田	嘉 明 教 授	280
澤 田	昭 教 授	282
扇 谷	尚 教 授	284
田 中	正 吾 教 授	286
甲 田	和 衛 教 授	288
西 田	春 彦 教 授	290
川 口	勇 教 授	292
樋 口	伸 吾 教 授	294
二 関	隆 美 教 授	296