

Title	大阪大学教育学年報 第3号 裏表紙
Author(s)	
Citation	大阪大学教育学年報. 1998, 3
Version Type	VoR
URL	<a href="https://hdl.handle.net/11094/21750">https://hdl.handle.net/11094/21750</a>
rights	
Note	

*Osaka University Knowledge Archive : OUKA*

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

□執筆者紹介

中戸 義雄	人間科学部	助手	(人間形成論)
神藤 貴昭	人間科学研究科博士後期課程		(教育心理学)
木下 教子	人間科学研究科博士後期課程		(教育臨床心理学)
橋本 朋広	人間科学研究科博士後期課程		(教育臨床心理学)
串崎 真志	人間科学研究科博士後期課程		(教育臨床心理学)
増田 泰子	人間科学研究科博士後期課程		(教育社会学)
四方 利明	人間科学研究科博士後期課程		(教育制度学)
遠藤 和士	人間科学研究科博士後期課程		(社会教育学)
玉井真理子	人間科学研究科博士後期課程		(教育計画論)
林 崙 和彦	人間科学研究科博士後期課程		(教育計画論)
若槻 健	人間科学研究科博士後期課程		(教育計画論)

□編集委員

近藤博之(委員長) / 倉光修 / 前迫孝憲 / 小野田正利 / 榎本博明 / 老松克博

1998年3月31日発行

編集・発行

大阪大学人間科学部

教育学研究室

〒565-0871 大阪府吹田市山田丘1番2号

大阪大学人間科学部形成系事務室

TEL (06) 877-5111 内線8139

印刷

〒559-0002 大阪市住之江区浜口東2-7-24

博進印刷株式会社

TEL (06) 678-5151

Annals  
of  
Educational Studies  
Osaka University

Vol. 3

CONTENTS

---

An essay for the Meaning of Authority in Human Development .....	<i>Yoshio Nakato</i>	1
Effects of Coping-efficacy on Coping Behavior, Stress Response and Motivation on Academic Stress Process .....	<i>Takaaki Shinto</i>	11
The variables which effect psychological problems of survivors of childhood cancer. ....	<i>Noriko Kinoshita</i>	23
A clinical psychological study of existential conversion .....	<i>Tomohiro Hashimoto</i>	33
A Study of Psychological Support :In Relation to Social Support Orientation, Loneliness and Individual-Social Orientedness .....	<i>Masashi Kushizaki</i>	43
Career of Information-Processing Engineers .....	<i>Taiko Masuda</i>	53
Schooling in Ivan Illich's Critical Theory of Industrial Society —Reconsideration of “Deschooling” .....	<i>Toshiaki Shikata</i>	69
Concepts of Education and Culture in Shakai Kyoiku .....	<i>Chikato Endo</i>	83
The life-history methods of “Jack-Roller” .....	<i>Mariko Tamai</i>	91
Three Theories Of Teacher-Student Interactional Relations And Froms of School Knowledge .....	<i>Kazuhiko Hayashizaki</i>	105
The study of ‘Poliphonic classwork’ .....	<i>Ken Wakatsuki</i>	121

---

1998

Department of Education  
Faculty of Human Sciences  
Osaka University