OUKA
The University of Osaka
Institutional Knowledge Archive

Title	大阪大学大学院人間科学研究科紀要 第31巻 裏表紙
Author(s)	
Citation	大阪大学大学院人間科学研究科紀要. 2005, 31
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/21773
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

https://ir.library.osaka-u.ac.jp/

The University of Osaka

◇執筆者紹介◇

川村　智	人間科学研究科	助手	(人間行動学講座)
堀下　智子	人間科学研究科	大学院研究生	(人間行動学講座)
新居　佳子	人間科学研究科	大学院生	(人間行動学講座)
赤井　誠生	大学教育実践センター	教授	(人間行動学講座兼任)
Scott North	人間科学研究科	助教授	(社会環境学講座)
川端　亮	人間科学研究科	教授	(社会環境学講座)
松川　太一	人間科学研究科	大学院生	(社会環境学講座)
樋口　耕一	人間科学研究科	大学院生	(社会環境学講座)
渡邊　太	関西大学	非常勤講師	(社会環境学講座修了)
奥　雅博	人間科学研究科	教授	(基礎人間科学講座)
中山　康雄	人間科学研究科	教授	(基礎人間科学講座)
安本　英奈	人間科学研究科	大学院生	(基礎人間科学講座)
久保田健一郎	人間科学研究科	助手	(臨床教育学講座)
谷村　千絵	鳴門教育大学	講師	(臨床教育学講座修了)
中村　晃	千葉商科大学	講師	(臨床教育学講座修了)
中原　淳	メディア教育開発センター	助手	(臨床教育学講座修了)
野崎　志帆	甲南女子大学	講師	(教育環境学講座修了)
福嶋　順	人間科学研究科	大学院研究生	(教育環境学講座)
長岡智寿子	大谷大学	非常勤講師	(教育環境学講座修了)
若槻　健	人間科学研究科	大学院研究生	(教育環境学講座)
林嵜　和彦	人間科学研究科	特任研究員	(教育環境学講座)
山本眞利子	保健センター	講師	(臨床教育学講座兼任)

編集後記

大阪大学大学院人間科学研究科紀要第３１巻をお届けいたします。今年度より、一定の条件下で博士学位取得者の単独執筆が可能になり、若手研究者の寄稿が増加しています。

大阪大学および人間科学研究科・人間科学部の発展に長年にわたり貢献されてきた、人間学系の奥　雅博教授、教育学系の阿部　彰教授が今年度で定年退職されます。両先生のご経歴とご業績を掲載させていただきました。　(T.H.)

紀要編集委員

日野林俊彦（委員長・行動学系）
木前　利秋（社会学系）
菅野　盾樹（人間学系）
木村　涼子（教育学系）
内海　成治（共生学系）

平成17年３月10日印刷
平成17年３月15日発行

大阪大学
大学院　人間科学研究科紀要　第31号

編集・発行　大阪大学大学院人間科学研究科
〒565-0871　吹田市山田丘１－２
ＴＥＬ　06－6879－8015（図書室）

印　　刷　阪東印刷紙器工業所
大阪市福島区玉川３丁目６－４
ＴＥＬ　06－6443－0936

BULLETIN

VOL.31 2005

CONTENTS

Effect of adaptation to velocity on time estimation····· Satoru KAWAMURA (1)

The effect of the task content and the task format in probabilistic reasoning
····· Tomoko HORISHITA (11)

The effects of contingency and ego involvement on causal reasoning
·····Yoshiko ARAI and Seiki AKAI (25)

"Welfare for Human Harmony" - Japanese Labor Welfare in Law and Practice, 1947-1985.····· Scott NORTH (37)

The open data archive of social research data: SRDQ
·····Taichi MATSUKAWA, Koichi HIGUHI and Akira KAWABATA (61)

An analysis of affective logic in social networks: Socion theory and the triad calculation····· Futoshi WATANABE (85)

What is the "metalogical" in Wittgenstein? ····· Masahiro OKU (111)

Description of the world by various languages····· Yasuo NAKAYAMA (125)

Speech Acts and Performative Analyses
····· Ena YASUMOTO and Yasuo NAKAYAMA (143)

Prolegomenon of human becomings theory -nature, aesthetic, mimesis-
·····Kenitirou KUBOTA (161)

A study on E. H. Erikson's Concept of Generativity ---Reconstruction of its conceptualization from 1950's to 1980's---····· Chie TANIMURA (179)

Maladaptive narcissism and interpersonal relations····· Akira NAKAMURA (197)

A study on the development of computer supported collaborative learning system
····· Jun NAKAHARA (219)

Self-esteem and Internal Conflict in Human Rights Education
-An Exploratory Analysis of 'Openness'-····· Shiho NOZAKI (235)

Problems of the study of adult and community education raised by non-profit organizations····· Jun FUKUSHIMA (261)

Current Situations and Problems of Education Development Policy in Nepal: Focusing on the Non-formal Education Programme····· Chizuko NAGAOKA (279)

Towards dialogical learning theory····· Ken WAKATSUKI (301)

Three Cultural Models of School Adaptation in Educational Sociology
····· Kazuhiko HAYASHIZAKI (323)

Counselor Approach and Client Orientation for Solution on Counseling with Female junior high school students and Young females
-Client Orientation for Solution and Counselor Approach-
····· Mariko YAMAMOTO (345)

Published
by
Graduate School of Human Sciences
OSAKA UNIVESITY