



Title	大阪大学大学教育実践センター紀要 Vol.4 目次
Author(s)	
Citation	大阪大学大学教育実践センター紀要. 2008, 4
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/21817
rights	本文データはCiNiiから複製したものである
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

大阪大学 大学教育実践センター紀要

第4号

2007年度

目 次

【論 文】

- 産業界のリーダーたちによる授業が大学生の就職観に与える影響 新居 佳子・赤井 誠生 1

- 水同位体希釈法を用いて算出した高齢者の水分出納 島本 英樹・坂元 康成・守山 敏樹 7

【調査報告】

共通教育科目における武道の実践について

- 木刀による剣道基本技稽古法、居合の動き、竹刀の操作の導入— 坂東 隆男・杉江 正敏・木原 資裕 13

- 大阪大学健康科学実習受講学生へのSWC元気点検票の適用経験について 藤田 和樹・水野 康・山本 光璋 23

アジア型クリティカル・シンキングの教育モデルを求めて

- 東南アジアの諸大学における教育実践— 萩原 哲・望月 太郎 43

【教育実践レポート】

学生の意見を取り上げる方策について

- クラス代表懇談会— 高杉 英一・新居 佳子・眞鍋昭治郎・山成 数明 53

化学講義における受講生参加型授業支援ツール（Personal Response System）の活用

- その効果と将来性— 山口 和也・池田 憲昭・山成 数明 63

【特 集】

第4回 高等教育研究国際セミナー 授業評価の国際比較

- ローザンヌ大学と大阪大学— 望月 太郎・ドゥニ・ベルティオーム 67

Bulletin of Institute for Higher Education Research and Practice Osaka University

2007 Vol. 4

1-16 Machikaneyama-cho, Toyonaka-shi, Osaka 560-0043, Japan

<http://www.cep.osaka-u.ac.jp>

Editor-in-Chief: Taro MOCHIZUKI

Editors: Seiki AKAI, Yoshiko ARAI, Masaki NAKAMURA, Kazuki FUJITA and Atsushi YOSHIDA

CONTENTS

Original Articles

The effect of a lecture by leaders from the industrial world on university students' vocational views

.....*Yoshiko ARAI and Seiki AKAI* 1

Body water balance in elderly men estimated using the isotope dilution technique

.....*Hideki SHIMAMOTO, Yasunari SAKAMOTO and Toshiki MORIYAMA* 7

Perspectives

Practice of BUDO in General Education Program: Introduction of the methods for basic kendo techniques using wooden swords, IAI-DO and handling of SHI-NAI to Lesson*Takao BANDO, Masatoshi SUGIE and Motohiro KIHARA* 13

Application of the Sendai Wellness Consortium Genki Check List to students who attended a physical fitness training class at Osaka University*Kazuki FUJITA, Koh MIZUNO and Mitsuaki YAMAMOTO* 23

In Search of an Asian Model of Teaching Critical Thinking: Educational Practices in the Universities in Southeast Asian Countries, NUS, KMUTT, CU, and USM*Satoshi OGIHARA and Taro MOCHIZUKI* 43

GP Reports

A way to hear students' opinions: an informal talk*Eiichi TAKASUGI, Yoshiko ARAI, Shojiro MANABE and Kazuaki YAMANARI* 53

Student Participation Type of Technological Instructional Tool (Personal Response System) in Chemistry Class*Kazuya YAMAGUCHI, Noriaki IKEDA and Kazuaki YAMANARI* 63

Feature Articles

The 4th International Seminar for Higher Education Study: International Perspective on Course Evaluation by Students

Comparative Study of the University of Lausanne and Osaka University*Taro MOCHIZUKI and Denis BERTHIAUME* 67