

Title	大阪大学教育学年報 第5号 裏表紙
Author(s)	
Citation	大阪大学教育学年報. 5
Issue Date	2000-03
Text Version	publisher
URL	http://hdl.handle.net/11094/21858
DOI	
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

□執筆者紹介

谷村 千絵	人間科学研究科博士後期課程	(人間形成論)
馬場 結子	人間科学研究科博士後期課程	(人間形成論)
津田 悦子	人間科学研究科博士後期課程	(人間形成論)
施 暉	人間科学研究科博士後期課程	(教育技術学)
高井 範子	人間科学研究科博士後期課程	(教育心理学)
松田 信樹	人間科学研究科博士後期課程	(教育心理学)
平川 淳子	人間科学研究科博士前期課程	(教育心理学)
尾崎 仁美	人間科学部 助手	(教育心理学)
相澤 直樹	人間科学研究科博士後期課程	(教育臨床心理学)
上西 幸代	人間科学研究科博士後期課程	(教育臨床心理学)
野本美奈子	人間科学研究科博士後期課程	(教育臨床心理学)
保田 時男	人間科学研究科博士後期課程	(教育社会学)
野崎 志帆	人間科学研究科博士後期課程	(社会教育論)
長岡智寿子	人間科学研究科博士後期課程	(社会教育論)
玉井真理子	人間科学研究科博士後期課程	(教育計画論)
若槻 健	人間科学研究科博士後期課程	(教育計画論)
原田 琢也	人間科学研究科博士後期課程	(教育計画論)
細川 和仁	人間科学研究科博士後期課程	(教育技術学)
四方 利明	人間科学研究科博士後期課程	(教育制度学)
遠藤 和士	人間科学研究科博士後期課程	(社会教育論)

□編集担当

阿部彰／榎本博明／小野田正利／倉光修／池田寛

2000年3月31日発行

編集・発行

大阪大学人間科学部

教育学研究室

〒565-0871 大阪府吹田市山田丘1番2号
大阪大学人間科学部形成系事務室

TEL (06) 6877-5111 内線8139

印刷

〒559-0002 大阪市住之江区浜口東2-7-24

博進印刷株式会社

TEL (06) 6678-5151

Annals
of
Educational Studies
Osaka University

Vol. 5

CONTENTS

E. H. Erikson's Conception of 'care' : Concern for Others and Insight into Oneself	<i>Chie TANIMURA</i>	1
A Study of Erich Kästner's Juvenile Literature : A Clue to Thoughts on Juvenile Literature in New Education	<i>Yuko BABA</i>	15
Attitudes towards Neonatal period in Childhood —based on the thoughts of Ariès—	<i>Etsuko TSUDA</i>	29
A study in the paradigm of instruction	<i>Zheng SHI</i>	45
A Study on the Developmental Process of the Attitude toward Life from the Viewpoint of an Existential Analysis —An Investigation by using the PIL and the Self-acceptance scale —	<i>Noriko TAKAI</i>	59
A Study on Age Differences in Death Anxiety	<i>Nobuki MATSUDA</i>	71
A Study Concerning Methodology of Achievement Motivation	<i>Junko HIRAKAWA Hitomi OZAKI</i>	85
A Study on Narcissistic Personality —In Relationship to Level and Instability of Self-Esteem—	<i>Naoki AIZAWA</i>	99
A Study of Mothers' Recognition of their Children's Independence	<i>Yukiyo UENISHI</i>	113
A Study about the Paradoxical and the Multiple Phases of Capacity to Be Alone —Revised "Capacity to Be Alone Scale" —	<i>Minako NOMOTO</i>	125
The New Information Obtained by Missing Data Analyses —A Case of the Intergenerational Mobility in Education from 1995 SSM Survey—	<i>Tokio YASUDA</i>	139
A Study on the Universality and Relativity of Self-esteem —Focusing on Developmental Process and Social Context—	<i>Shiho NOZAKI</i>	153
Current Situation and Problems in the Study of Literacy	<i>Chizuko NAGAOKA</i>	169
Some Dimensions of Delinquent Culture —An Analysis of Monographs Written by C.Shaw—	<i>Mariko TAMAI</i>	185
Our World Constructed by Multivoicedness —A Case Study of "Houkago club" —	<i>Ken WAKATSUKI</i>	203
The Problems School Reform Policies are Facing : An Ethnography of School Reform at a Certain "Problematic School"	<i>Takuya HARADA</i>	217
<Research Notes>		
The Significance of Study on Teaching Skills and Its Problems	<i>Kazuhito HOSOKAWA</i>	233
For School Architecture as Generative Spaces : From Christopher Alexander's Architectural Thought and the Architecture of Higashino High School	<i>Toshiaki SHIKATA</i>	243
A Study of the Theory of Syakai-kyoiku about 1965 from an Examination of "Hirakata-theses"	<i>Chikato ENDO</i>	257

2000

Department of Education
Faculty of Human Sciences
Osaka University