

Title	大阪大学教育学年報 第5号 表紙
Author(s)	
Citation	大阪大学教育学年報. 5
Issue Date	2000-03
Text Version	publisher
URL	http://hdl.handle.net/11094/21903
DOI	
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

大阪大学教育学年報

2000

第5号

目次

E. H. エリクソンの<care>概念に関する考察 －他者への関心と自己へのまなざし－	谷村千絵	1
エーリヒ・ケストナーの児童文学に関する一考察 －新教育期の児童文学論をてがかりに－	馬場結子	15
新生児に見る子ども観 ～アリエスの論を基点として～	津田悦子	29
授業におけるパラダイムに関する研究	施 崑	45
実存分析的視点による生き方態度の発達の研究Ⅱ －PILと自己受容による検討－	高井範子	59
死の不安の年齢差に関する研究	松田信樹	71
達成動機研究における方法論の検討と課題	平川淳子 尾崎仁美	85
ナルシシズム性人格に関する一研究 －自尊心の水準及び不安定性との関係についての実証的研究－	相澤直樹	99
子どもの自立に対する母親の意識についての一考察	上西幸代	113
Capacity to Be Aloneの逆説性と多重性に関する研究 －「一人である能力尺度」精緻化の試み－	野本美奈子	125
欠損データの分析がもたらす新たな知見 －1995年SSM調査の学歴移動表分析を例として－	保田時男	139
セルフ・エスティームの普遍性と相対性についての一考察 ～発達と社会的文脈という軸を用いて～	野崎志帆	153
リテラシー研究の現状と課題	長岡智寿子	169
非行文化の諸相 －クリフォード R・ショウのモノグラフから－	玉井真理子	185
多声性によって構築される私たちの世界 －「放課後くらぶ」をめぐる声を事例に－	若槻 健	203
学校改革の課題 －ある「困難校」における学校改革のエスノグラフィ－	原田琢也	217
<研究ノート>		
教師の授業実践能力に関する研究の意義と課題	細川和仁	233
生成空間としての学校建築に向けて －アレグザンダーの建築思想と東野高校の学校建築を通して－	四方利明	243
昭和40年前後の社会教育理論について －〈枚方テーゼ〉を中心として－	遠藤和士	257