

Title	大阪大学高等教育研究 第1号 目次
Author(s)	
Citation	大阪大学高等教育研究. 1
Issue Date	2013-03-31
Text Version	publisher
URL	http://hdl.handle.net/11094/24843
DOI	
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/repo/ouka/all/>

OSAKA UNIVERSITY
HIGHER EDUCATION STUDIES
大阪大学高等教育研究

目 次

論 説

学生参加型 FD・教育改善にみられる共通特性	服部 憲児	1
------------------------------	-------	---

原 著

共通教育賞と授業評価アンケートの関係の分析を通じた「優れた授業」を規定する要因の検討	松河 秀哉	9
環境教育の一環としての生物モニタリングについて ―ショウジョウバエを用いた一試行―	井上 寛	25
文系学生向け自然科学実験の授業開発 ―その重要性と問題点―		33
	山口 和也・堀 一成・廣野 哲朗・杉山 清寛 常木 和日子・井上 寛・山成 数明・窪田 高弘	

教育実践レポート

大学生のための Web 版多因子生活習慣アンケートの開発		41
	小島 理永・藤田 和樹・島本 英樹・内藤 智之 河野 史倫・門田 浩二・坂東 隆男・杉田 義郎・小松 敏彦	
音声認識アプリを活用したドイツ語発音練習の試み ― ICT 支援外国語アクティブラーニングの実践報告―	岩居 弘樹	51
新型授業「最先端科学（理系）研究室インターンシップ」の創設と実践		59
	杉山 成・原 利明・川竹 悟史・木下 祥尚・山口 和也・村田 道雄	
専門分野横断型「プロジェクト型インターン研修」による 「環境コミュニケーション・リテラシー」の向上効果	今西 亜友美・乾 徹・勝見 武・小林 慎太郎	67
図書館スタッフによる学習支援の実践：「プレゼン入門 話す基本技術」	久保山 健	77

講演記録

真の『パンキョー革命』のために ―日本の大学の現状と問題点及び海外大学先進事例紹介―	山内 太地	85
--	-------	----

CONTENTS

Topic

Characteristics of Student- Initiated Faculty Development	Kenji HATTORI	1
---	---------------	---

Original Articles

The Factors of <i>Good Practices</i>: An Analysis of the Relationship between <i>Osaka University Award for Outstanding Contributions to General Education</i> and the Results of the Course Evaluation Questionnaire	Hideya MATSUKAWA	9
Monitoring with the Fruit Fly (<i>Drosophila</i>) as the Environmental Education Program	Yutaka INOUE	25
Development and Design of the Natural Science Experiment Education for Students Majoring in Human and Social Science		33
Kazuya YAMAGUCHI, Kazunari HORI, Tetsuro HIRONO, Kiyohiro SUGIYAMA, Kazuhiko TSUNEKI, Yutaka INOUE, Kazuaki YAMANARI, and Takahiro KUBOTA		

Practice Reports

Development of Online Questionnaires for University Students regarding Multifactor Lifestyle		41
Rie KOJIMA, Kazuki FUJITA, Hideki SHIMAMOTO, Tomoyuki NAITO, Fumi KAWANO, Koji KADOTA, Takao BANDO, Yoshirou SUGITA, and Toshihiko KOMATSU		
German Voice Training with a Speech Recognition System	Hiroki IWAI	51
Design and Practice of New Style Education Class “Internship at World-Leading Science Laboratory”		59
Shigeru SUGIYAMA, Toshiaki HARA, Satoshi KAWATAKE, Masanao KINOSHITA, Kazuya YAMAGUCHI, and Michio MURATA		
Beneficial Effect on “Environment Communication Literacy” of Students through an Interdisciplinary “Project-based Internship Program”		67
Ayumi IMANISHI, Toru INUI, Takeshi KATSUMI, and Shintaro KOBAYASHI		
An Attempt to Support Learning by a University Librarian “Introduction of Presentation: Basic Skill for Logical Speaking”	Takeshi KUBOYAMA	77

Proceeding

In the Pursuit of Liberal Arts Education Reform: What We Can Learn From the Top American Universities	Taiji YAMAUCHI	85
--	----------------	----