

Title	母語・継承語・バイリンガル教育 (MHB) 研究 第3号 目次
Author(s)	
Citation	母語・継承語・バイリンガル教育 (MHB) 研究. 3 p.3-p.4
Issue Date	2007-03-31
oaire:version	VoR
URL	<a href="https://hdl.handle.net/11094/25000">https://hdl.handle.net/11094/25000</a>
rights	
Note	

*Osaka University Knowledge Archive : OUKA*

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

## 目次

### テーマ

「ダブルリミテッド・一時的セミリンガル現象を考える」について

中島 和子 ..... 1

ブラジル人中学生のL1とL2の作文に見られる問題

ーダブルリミテッド現象の例からー

生田 裕子 ..... 7

ダブルリミテッドの子どもたちの言語能力を考える

ー日本生まれの中国帰国者三世・四世の教育問題ー

高橋 朋子 ..... 27

ある幼少期入国児童を対象とする縦断的事例研究

ー4年半の日本語指導、言語テスト、言語環境調査からー

滑川 恵理子 ..... 50

### 特別寄稿

The Relationship between American Sign Language

Proficiency and English Academic Development:

A Review of the Research

ジム・カミンズ ..... 75

2006年度 母語・継承語・バイリンガル教育研究会活動 ..... 95

## CONTENTS

### INTRODUCTION

	<b>Kazuko Nakajima</b> .....	<b>1</b>
Types of Problems in L1 and L2 Writing by Young Brazilian Learners of Japanese as a Second Language: Evidence of the Double-limited Phenomenon	<b>Yuko Ikuta</b> .....	<b>7</b>
Language Proficiency of Double-limited Children: Focus on Japanese-born Children of the Returnees from China	<b>Tomoko Takahashi</b> .....	<b>27</b>
A Longitudinal Case Study of a Young Foreign-born Student: Four Years and a Half of Japanese Language Instruction, Language Proficiency Tests and a Language Environment Questionnaire	<b>Eriko Namekawa</b> .....	<b>50</b>
 <b>SPECIAL CONTRIBUTION</b>		
The Relationship between American Sign Language Proficiency and English Academic Development: A Review of the Research	<b>Jim Cummins</b> .....	<b>75</b>
MHB Activities in 2006/7	.....	<b>95</b>