



Title	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究 第3号 目次
Author(s)	
Citation	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究. 2007, 3, p. 3-4
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/25000
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

目 次

テーマ

「ダブルリミテッド・一時的セミリンガル現象を考える」について

中島 和子 1

ブラジル人中学生のL1とL2の作文に見られる問題

ーダブルリミテッド現象の例からー

生田 裕子 7

ダブルリミテッドの子どもたちの言語能力を考える

ー日本生まれの中国帰国者三世・四世の教育問題ー

高橋 朋子 27

ある幼少期入国児童を対象とする縦断的事例研究

ー4年半の日本語指導、言語テスト、言語環境調査からー

滑川 恵理子 50

特別寄稿

The Relationship between American Sign Language

Proficiency and English Academic Development:

A Review of the Research

ジム・カミンズ 75

2006年度 母語・継承語・バイリンガル教育研究会活動 95

CONTENTS

INTRODUCTION

Kazuko Nakajima 1

Types of Problems in L1 and L2 Writing by Young Brazilian
Learners of Japanese as a Second Language: Evidence of the
Double-limited Phenomenon

Yuko Ikuta 7

Language Proficiency of Double-limited Children:
Focus on Japanese-born Children of the Returnees from China

Tomoko Takahashi 27

A Longitudinal Case Study of a Young Foreign-born Student: Four
Years and a Half of Japanese Language Instruction, Language
Proficiency Tests and a Language Environment Questionnaire

Eriko Namekawa 50

SPECIAL CONTRIBUTION

The Relationship between American Sign Language Proficiency
and English Academic Development: A Review of the Research

Jim Cummins 75

MHB Activities in 2006/7 95