

Title	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究 第2号 目次
Author(s)	
Citation	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究. 2 P.3-P.4
Issue Date	2006-03-31
Text Version	publisher
URL	<a href="http://hdl.handle.net/11094/25035">http://hdl.handle.net/11094/25035</a>
DOI	
rights	
Note	

*Osaka University Knowledge Archive : OUKA*

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

## 目次

### 学校教育の中でバイリンガル読書力を育てる

—New International School における DRA-J 読書力テストの開発を通して—

中島和子.....1

### 国連国際学校における継承日本語教育の取り組み

(1) 解説：学校教育の中で多言語を育てるとは？

大山智子.....32

(2) 内容重視シェルターモデル

—第二言語習得論による分析—

大山全代.....45

(3) 模倣から創造へのプロセス

—文学理論と言語教育—

津田和男.....69

### 米国における継承日本語習得：

エスニックアイデンティティと補習授業校との関係

知念聖美

リチャード・G・タッカー.....82

## Table of Contents

Developing Bilingual Reading Skills at the New International School: A Pilot Study of DRA –J Reading Assessment Kazuko Nakajima.....	1
Heritage Japanese Language Education in the United Nations International School (1) Introduction : Developing Multilingual Skills in School Tomoko Ohyama.....	32
(2) Content-Based Shelter Model: Program Analysis Based on Second Language Acquisition Theories Masayo Ohyama.....	45
(3) The Process from Imitation to Creation: Literary Theories and Language Education Kazuo Tsuda.....	69
The Acquisiton of Heritage Japanese Language in the United States: Relationship between Ethnic Identity and <i>Hoshuu-jugyoko</i> (Japanese Language Schools for Supplementary Studies) Kiyomi Chinen Richard, G. Tucker.....	82