



Title	教育学年報 第19号 表紙, 目次
Author(s)	
Citation	大阪大学教育学年報. 2014, 19
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/26911
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

大阪大学教育学年報

第19号

大阪大学大学院人間科学研究科
教育学系

2014

大阪大学教育学年報

第19号

大阪大学大学院人間科学研究科
教育学系

2014

- 目 次 -

「子ども」と「認知症高齢者」を結びつけるものとしての「パフォーマンス」 —介護等体験において生じうる体験を端緒として—	京極 重智	3
「舞台」というメタファーの射程 —共同研究「教育と福祉のドラマトゥルギー」における課題と展望—	佐々木 暁子・京極 重智	17
モンテッソーリ教具の歴史的変遷	竹田 康子	31
女子大学生の困窮事態における言葉かけに対する認知と喚起される感情 …… 山村 麻予・真下 知子・坂 香里・三宮 真智子		49
幼児期の“気になる子”的心理・発達的援助を目指す 「のびのび・どっしり体操」の言語化の試み	榎原 久直・中野 弘治	69
対人援助職におけるバーンアウト・感情労働の関係性 —精神的な疲労に着目する意義について—	土井 裕貴	83
アメリカにおける共通コア州スタンダーズに対する学校の反応と課題 —ニューヨーク市の小・中・高等学校でのフィールドワークをもとに—	岡邑 衛・上田 勝江・新谷 龍太朗	97
<研究ノート>		
Cricketを用いた小学校ワークショップ型ものづくり授業カリキュラムの開発 …… 森 秀樹・竹村 郷・明石 千佳 村田 香子・梅原 祥平・齋藤 長行		111
<研究ノート>		
Jungの言語連想検査における中学生の連想基準表	赤川 力	125