



Title	教育学年報 第19号 裏表紙
Author(s)	
Citation	大阪大学教育学年報. 2014, 19
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/26914
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

■執筆者一覧（論文掲載順、括弧内は研究分野）

京 極 重 智（教育人間学）
佐々木 暢 子（教育人間学）
竹 田 康 子（教育人間学）
山 村 麻 予（教育コミュニケーション学）
真 下 知 子（教育コミュニケーション学^{*2}）
坂 香 里（教育コミュニケーション学^{*2}）
三 宮 真智子（教育コミュニケーション学^{*1 *2}）
榎 原 久 直（臨床心理学）
中 野 弘 治（こころとからだの発達相談塾 MABA^{*2}）
土 井 裕 貴（臨床心理学）
岡 邑 衛（教育文化学）
上 田 勝 江（教育文化学^{*2}）
新 谷 龍太朗（南大阪看護専門学校・非常勤講師^{*2}）
森 秀 樹（教育学習支援センター）
竹 村 郷（東京都港区立青山小学校^{*2}）
明 石 千 佳（東京都港区立青山小学校^{*2}）
村 田 香 子（SCSK 株式会社^{*2}）
梅 原 祥 平（SCSK 株式会社^{*2}）
齋 藤 長 行（青山学院大学^{*2}）
赤 川 力（臨床心理学）

*1 人間科学研究科・教員

*2 共同執筆

大阪大学教育学年報 第19号

2014（平成26）年3月31日 発行

■発行 大阪大学大学院人間科学研究科・教育学系

〒 565-0871 大阪府吹田市山田丘1-2

TEL 06（6877）5111 内線8139（教育学系事務室）

■編集担当 三宮真智子・中澤涉・伊佐夏実・管生聖子・上條史絵

■印刷 株式会社ケーエスアイ

〒 557-0063 大阪府大阪市西成区南津守7-15-16

TEL 06（6652）8888

**Annals
of
Educational Studies
Osaka University**

Vol.19

CONTENTS

A study on the performative practices arise from <i>kaigo tou taiken</i> KYOGOKU Shigetomo	3
—Linking caregiving practices for children and the elderly with dementia—	
 Perspectives on the “Stage” Concept: SASAKI Michiko,	17
Problems with and Prospects of Joint Research on “The Dramaturgy of Education and Welfare” KYOUGOKU Shigetomo	
 The Historical Development of Montessori Materials TAKEDA Yasuko	31
 The cognitive and emotive aspects of processing others' utterances when YAMAMURA Asayo, female college students in trouble MASHIMO Tomoko, BAN Kaori, SANNOMIYA Machiko	49
 Describing the “Relax-and-Step Exercise” Stages — In Search for SAKAKIHARA Hisanao, Psychological and Developmental Supportive Method for NAKANO Koji	69
“Troublesome Children”	
 Factors Contributing to Mental Health Fatigue: Burnout and Emotional Labor DOI Yuki	83
among Human Service Professionals	
 School reactions to and problems with U.S. Common Core State Standards OKAMURA Ei,	97
—An examination of fieldwork conducted in New York City's elementary, middle, and high schools— UEDA Katsue, SHINTANI Ryutaro	
 <Research Notes>	
Development of a collaborative <i>monodukuri</i> (“making things”) curriculum for MORI Hideki, elementary schools using programmable computer “Crickets” TAKEMURA Satoshi, AKASHI Chika, MURATA Kyoko, UMEHARA Shohei, SAITO Nagayuki	111
 <Research Notes>	
Word-Association Norm List of Junior High School Students in Jung's Word AKAGAWA Chikara	125
Association Test	