

Title	榎井縁さんインタビュー : 居場所は場所ではない
Author(s)	
Citation	臨床哲学のメチエ. 2014, 21, p. 26-39
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/40497
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

https://ir.library.osaka-u.ac.jp/

Osaka University



大阪大学大学院文学研究科、臨床哲学研究室の院生で、 ザイニチ。

2010年度より、主に外国にルーツをもつ子どもの居場所づくりのボランティアとしてとよなか国流で活動中。



横浜中華街の裏町生まれ。

小さい時は多様な子どもたちのなかで生きたために、人と違うことに違和感をもつ学校集団では強烈な排除を体験し、自己喪失感に長くつき合う。10代最後にフィリピンの草の根民衆運動に偶然に参加し、「社会構造」によって抑圧される"小さい人びと"の内なる力を知り解放の糸口を見つける。

大学卒業後は観光ビザでネパール王国に渡り、ソーシャルボランティアとして活動、帰国後その体験を元に「チベット難民児童奨学金」を設立、中学校教員をしながら、同NGOを現地チベット人教員と二十年以上運営。1990年入管法改定時には神奈川県国際交流協会で「かながわ国際識字プロジェクト」の事務局長をつとめ、被差別部落や在日朝鮮人など日本の非識字者を中心として第三世界のワーカー・支援者・関係者がつどう場をつくり、識字の現場を調査する。その中でニューカマーの問題に出会い、その後、大阪市教育委員会、とよなか国際交流協会などで外国にルーツをもつ女性や子どもとともに活動を重ねる。

現在は大阪大学未来戦略機構第五部門の特任准教授。日本で多文化共生社会をきり拓く理論と実践を、学生や教員とともに構築している。



大阪大学大学院人間科学研究科、社会環境学講座福祉社会論専攻。







自立生活をしておられる障碍者のヘルパーとして活動してきた。 豊中 市内で、引きこもりの人などを中心とした居場所提供事業にも関わる。





なと思っています。
作るとか、社会に居場所を作るとか、広 作るとか、社会に居場所を作るとか、広

それで、僕も国流 [とよなか国際交流協会のこと] でずっとボランティアを協会のこと]でずっとボランティアを協ってきましたが、事業の体系の中に居いうこともあって、榎井さんのお話は前いうこともあって、榎井さんのお話は前いら皆聞きたがっているというのがあって。だから今回ぜひこの機会にということで。

何から話せばいいかなってずっと思ってたんですけど、ひとつやっぱりもう一てたんですけど、ひとつやっぱりもう一なか国流に関わりはじめたきっかけと、なか国流に関わりはじめたきっかけと、とと、そこからおおまかに、どんなふうとと、そこからおおまかに、どんなかが変わってきたのかということなかが変わってきたのかということ



榎井 国流ができたときは大阪の市教委

を削る」で働いていて、豊中にすごいものが出来ると聴きました。二十年前に「地球市民を削る」って。地球市民。かっこいいじゃんて思って。それでワークショップという手法がまだ日本で普及していないという手法がまだ日本で普及していないという手法がまだ日本で普及しているのが出来で働いていて、豊中にすごいものが出来

金 どんなのですか?

榎井 子どもの権利が批准されて間もなかったと思うのですが、それを国内で推 進する人たちが関わっていましたね。子 どもの権利って、頭じゃなくって、身体 どもの権利って、頭じゃなくって、身体 がほぐれないと大人はわかんないじゃないですか。でもワークショップって慣れ ない大人はなかなかできないし、市民権 を得てなかった。

ですが、椅子から立たない。おっちゃん 下すが、椅子から立たない。おっちゃん なか国際交流協会の職員を講師に呼ん 大阪市教委の先生た――管理職に近い 大阪市教委の先生た――管理職に近い 大阪市教委の先生 ――管理職に近い 大阪市教委の教員の人権研修へ、とよ 大阪市教委の教員の人権研修へ、とよ

うと思ったんです。

のかもしれないです。

大だ地域住民とのズレはあって。宇宙ただ地域住民とのズレはあって。宇宙などを使って留学生支が、英語などを使って留学生支が、大きが、英語などを使って留学生支が、大きないです。

を持ち合わせた組織でもあったようでを持ち合わせた組織でもあったようで を持ち合わせた組織でもあったようでを持ち合わせた組織でもあったように を持ち合わせた組織である。 を持ち合わせた組織でもあったようで を持ち合わせた組織でもあったようで を持ち合わせた組織でもあったようで を持ち合わせた組織でもあったようで を持ち合わせた組織でもあったようで を持ち合わせた組織でもあったようで を持ち合わせた組織でもあったようで を持ち合わせた組織でもあったようで を持ち合わせた組織でもあったようで を持ち合わせた組織でもあったようで

す。

かって質問。ほとんどの回答はセンター を目標にしていた。でも、一番最後の回 使える日本語を教える方針でした。いか 率よく日本語を教えてだいたい二年で、 時の日本語教室は、 使いますか」という質問があって。その 番最後に「あなたは日本語をどこで一番 (ここ)って書いてあったんです。 に早く勉強して地域で日本語を使えるか とんど満足してますって回答でした。 ケートをしました。どうですかって。 日本語教室に来ている外国人に、アン でなにか事業を変えるきっかけとして 何だったと思いますか、どこで使う 専門の先生が安く効 ほ

「ここです」って書いてある人は、地で日本語を使っていない、使える相手がいない。やるべきことは、話せる相手がいない。日本語勉強しても使うところがここしか無いってことは友だちがいないんだから、友だち――いわゆる日本人とか、普通に私たちが地域で会っていそうな人と、ここで会わせないとって考えたな人と、ここで会わせないとって考えたな人と、ここで会わせないとって考えたな人と、ここです」って書いてある人は、地「ここです」って書いてある人は、地

教室あるから、一つだけこちらでやりたい」と。皆さんのやり方はいい、やってください。すごい満足度が高いから。でも一個だけ、先生だけじゃなくて地域の日本人がごちゃごちゃいっぱい来そうな日本語教室をやってみたいと、相談をしたんです。

そしたら年度末ぎりぎりになって 九人が来て、「すいません榎井さん、全員人が来て、「すいます」って。寝耳に水やめさせてもらいます」って。寝耳に水状態になりました。つまり、一個ってなると、誰が辞めるのかっていうのが嫌るだろって(笑)、そこではじめてあめるだろって(笑)、そこではじめてあのとよなかにほんごっていう、今の形になったんです。

習慣ですから余計なお世話ですよね。習慣ですから余計なお世話になった人がお世話してあげるというになった人がお世話してあげるというになった人がお世話してあげるというになった人がお世話してあらされるというが。 南米の子どもは、コーラとかかさい時から普通に飲ませるじゃないです。 南米の子どもは、コーラとかいさい時から普通に飲ませるじゃないであれていうか、優等生な外国人を創るなんていうか、優等生な外国人を創る

無いじゃないですか。 無いじゃないですか。 無いじゃないですか。 無いじゃないですか。 無いじゃないですか。 無いじゃないですか。 無いじゃないですか。 無いじゃないですか。 無いじゃないですか。 無いじゃないですか。

できるけれどそうじゃないと刹那的なん 考ができるので将来計画を立てることが 読み書きができない。世界が違うじゃな ルで教育を受けてなくてポルトガル語 ね。一人、家族からの暴力で家に帰れな やっていた。色んなケースがありました まった。専門家がいなかったので、私と Vの相談を始めないといけなくなってし 掛かってくるようになって。必然的にD わった後から、ポツポツとDVの電話 話番号を提供したんです。相談日が終 話のラインが一個空いていたので、電 いですか。文字の世界の人は抽象的な思 いブラジル人のお母さんがいて。ブラジ スタディをしながら手弁当のような形で 具さん [元職員の方] が一個ずつケース そのとき協会は会場と、たまたま です。でも一生懸命で感情豊かで。毎日来るんです、でっかい荷物を持って。いさんとか気を使ってコーヒーを入れて、コーヒーを飲んです。ため息をついて、「は散々泣くんです。ため息をついて、「は散々泣くんです。ため息をついて、「は散々泣くんです。ため息をついて、「は散々泣くんです。それが続くわけです。勿ちー」って、帰っていく。で、また次の日来るんです。それが続くわけです。勿日来るんです。それが続くわけです。勿時来るんです。それが続くわけです。勿時来るんです。それが続くわけです。勿られているので、こうしたらいいよとか、このためにはこういう風にしたらとか、このためにはこういう風にしたらとか、このためにはこうい方を持つできる。

結局その人を矯正したいわけです、私結局その人を矯正したいわけです、でもそたちは。ちゃんとしてあげたい。でもそな場所」だったんです。「こうしろあある場所」だったんです。「こうしろああいましい」って。その時、アンラーンっがほしい」って。その時、アンラーンっがほしい」って。その時、アンラーンっかほしい」って。その時、アンラーンっかほしい。でもそれがほして地域に送り出すみたいな場所がです、私結局その人を矯正したいわけです、私においたにない。

い。多分公民館にもいけないだろうし、に有徴なんでその人がいる場所がない。要する言ったか。いていい場所がない。要する話になるけれども――少なくとも外国人は公的な場所からは排除されている。単は公的な場所からは排除されている。単は公的な場所からは排除されている。単は公的な場所からは排除されている。単は公的な場所がほしいって

じューも出来ないっていうのも知ってたし、っていうことが、それはどういうことがいる間に、本当に周縁化されたりとかがいる間に、本当に周縁化されたりとかでイノリティとか女性とか子どもとかっていい場所になってるかどうかっているのはやっぱりあって。いていい場所になってるかどうかっているのはやっぱりあって。かだけれども。まあそんなことかな。



金 僕が入った時にはそれなりに「いて

いてて思ったんですけれど。と思うんですよね。それも全然一筋縄でと思うんですよね。それも全然一筋縄でいい場所」の文化っていうのは出来てたいい場所」の文化っていうのは出来てたいい場所」の文化っていきのは出来で

榎井 これもちょっと脇道に入ってしまけれど、ふぁよんにとってはすごい大事なことで。やっぱり在日の職員がいたってことは大きかった。在日の職員いたってことは大きかった。在日の職員いたった。そこでやっぱり体張ったと思います、彼はある意味自己投射して、弁護も、さっきの彼女のことに関しても、含めて。一番話し聞いてたのは具さんですからね。相手してたのは。それはすごくからね。相手してたのは。それはすごくからね。相手してたのは。それはすごくからね。相手してたのは見さんですめて。一番話し聞いてたのは見さんですめて。一番話し聞いてたのは見さんでする。からね。相手してたのは見さんですめて。一番話し聞いてたのは具さんですめて。一番話し聞いてためにとってと思りない。

広げることも出来ないだろうし、公園デ図書館でおじちゃんたちと一緒に新聞を

感してくれました。これは私が外国人教いない、いないのにいる」話をしたら共て、私が在日の子どもたちの「いるのに判をやってきた弁護士さんが同席してい別法のことをずっとやってきて色んな裁別法のことをずっとやって に降者差

ですが。結局つなげて考えないというの 二〇一二年)」にはまっていて(笑)。こ 『レイシズム』[『レイシズムスタディー ない」みたいな問題とを繋げないとい う。そこに隔離っていう話があるけれど とされる。いないはずなのにいるってい 緒なんですね。その話をした時に、それ だ、というところにいる。だから「いる えば学校の中に在日の子がいたとして 育の問題についてそういうフレーズを思 れまさにそのことをずっと言っているん モーリス=スズキ、李孝徳共著、以文社、 ズ序説』(鵜飼哲、酒井直樹、テッサ・ けないと思っていて。最近なんかこの、 在日の問題と、目の前の、「言葉ができ 人の問題はできひんと思ってましたね。 ていう話でした。そこをおさえずに外国 子どもと全く一緒だと。いるのにいない はインクルージョンの、障碍を持ってる のにいない」と「いないのにいる」は一 なんだから、在日の子は「いない」はず それを逆に言うと、もともと日本の学校 いついたんです。もちろん「いる」。 同じようなことが起こっているねっ いないように扱われる。 あるいは、

あるんだなっていう話ですね。て話なんだなっていう話でもなっぱりそこにあったりとか。根っこはやっぱりそこにあったりとか。根っこはやっぱりそこにあったりとか。根っこはやっぱりそこには、為政者にとって非常にやりやすいっ

りこれちゃんとはずさなあかんってなら そこで対話がちゃんとなされて、やっぱ るんだけど、自分がすごく思ったのは、 界でこそ排除っていうのがはっきり現れ だ残してるんですという話があって。境 政で取っ払ってもしゃあないから、今ま だけどおたがいの対話なしに無理やり行 たフェンスで。もう取っ払ってもいいん うんだということを証明するためにあっ ところだと、被差別部落の人たちとは違 の話なんだけれども、こっちは私たちの ンスがあって。そのフェンスは、 団地と向かいにある道路のあいだにフェ るところとそうじゃないところの境界、 体の方と一緒にフィールドワークをした 差別部落だった地域で活動されている団 んですが、ちょうど被差別部落だとされ とよなか国流のスタッフと、 もう昔 ある被

て話なんです。

けないんですけれども、空間ではないっ

所は、これはすごく言葉を選ばないとい

榎井

もうひとつ思っているのは、居場

のは結構だいじやなという風に思って。のは結構だいじやなという風に思って。いるのにいない/いないのにいるっていう話を聞いてちょっと思ったのはやっぱり、その人をことさら自分とは違う存在にしてすごいって思ったりとか、そういうこととつながってると思いました。それは居場所がないということと関係するかなと思ったりするんですが。

空間としての場所っていうのはすごく 空間としての場所っていうのはれ、どこま 危なくて、さっきの話ですよね、どこま 住民もそうじゃないですか。場所を所有 住民もそうじゃないですか。場所を所有 していくことによって、あぶれていくも のが居場所を、逆の意味で居場所を探し のが居場所を、逆の意味で居場所を探し のがに なんていうときに、 居場所っていうのは、 なんていうんだろう、 場所の所有 のアンチテーゼというか。 次元が違っていて、安心できるとか、いていいとか、

て。

いいのか、という一つの手段であったらいいのか、という一つの手段であっためにどういう風にしていったり戻すためにどういう風にしていったらいいのか、という一つの手段であったらいいかわからないんですけどう言ったらいいかわからないんですけ

によって場所を追われている人たち居場所って場所を追われている人たちの、場所へのアンチテーゼみたいなイの、場所へのアンチテーゼみたいなイの、場所へのアンチテーゼみたいなイの、場所ではなく、「いて当たり前だよね」、みない」じゃなくって「いるのにいる」みたいな。そういう……なんて言ったらいいんだろう、空間ではなく。頭のなかでいんだろう、空間ではなく。頭のなかでいんだろう、空間ではなく。頭のなかでいんだろう、空間ではなく。頭のなかでいんだろう、空間ではなく。頭のなかでいんだろう、空間ではなく。

ことじゃ全然ないんですよね。僕もそうを確保しているんだみたいな、そういうランティアとして子どものために居場所わっている「サンプレイス」の活動もボカっている「サンプレイス」の活動もボカッティアとして子どものために居場所の活が国流に吹き溜まってるなとなる。

かったな、という風には思うんですよね でのことを考えると、やっぱり場所がな ももそうなんです。それは自分のそれま ら行ってるし、人たちっていうのは子ど てるし、そこにいる人たちに会いたいか んですよね、自分が。行きたいから行っ きてて。結局なんか、使命感みたいなも か。そういうことをずっと、三年続けて ンティアとみんなで話し合って悩むと どうにかできるわけじゃないけどボラ ど、こぼれるつぶやきを拾って、それを 毎日毎日対話してるわけじゃないですけ んでるし、一緒に勉強してるし。 かというとほんとに、子どもと一緒に遊 だし他のボランティアもそうで。 のを第一の理由にして国流に行ってない そんな どっち

じゃなくって、全然違ってて。たとえば が絡んでいて、それぞれ居場所って一個 が絡んでいて、なんかちょっとこう自分 子どもがいて、なんかちょっとこう自分 ではなくって、こういう 間としての場所ではなくって、こういう でいる自分がこうあるというか。空 まれている自分がこうあるというか。空 まれている自分がこうあるというか。空

私はふぁよんと今しゃべりながら、ふぁれはふぁよんと今しゃべりながら、ふんか、このへんにあの人いるよね、みたいな。だから、事業です、とか、国流はこういう組ら、事業です、とか言ったらもう絶対壊れちゃるかないな。

でもそこにあるよね、何であるのかなって言ったら、たぶん歴史だと思うんなって言った、DV被害者もそうだし具さんき言った、DV被害者もそうだし具さんを思うし。そこにできた、なんていうんと思うし。そこにできた、なんていうんと思うし。そこにできた、なんていうんと思うし。そこにできた、なんかそつた。かいうか。そんなものが絡みそうなところ、みたいなの、ものが絡みそうなところ、みたいなの、ものが絡みそうなところ、みたいなの、ものが絡みそうなところ、みたいなのというか。そんなものがあるよね、何であるのかなってきた、ひとつの文化みたいな感じ作ってきた、ひとつの文化みたいな感じ

井筒 吹き溜まりっていうことばに、私

から、いわゆる自立生活支援センターっから、いわゆる自立生活支援センターっから、いわゆる自立生活支援センターったる人たちが、地域で活動するための支援をするNPOにいて。そこが、まあ吹援をするNPOにいて。そこが、まあ吹き溜まりって言えば吹き溜まりだったんき溜まりって言えば吹き溜まりだったんき溜まりで言えば吹き溜まりだったんき溜まる場所が欲しかったからつくったが溜まる場所が欲しかったからつくったが溜まる場所が欲しかったからつくったが高いできない。私は大学を出て

僕自身去年はそこで働く日が一日とか、大いな、昨日テレビどうだったみでいな話がないない。それはやっぱりきつかったんですよい。それはやっぱりきつかったんです。ま。それはやっぱりきつかったんです。ま。それはやっぱりきつかったんです。まがとはいるんですけど、独りだなって帰ってくるという仕事をしてたんです。活動するための計画を立てたり、そういうで、その、皆が集まって飯食べて、外出で、その、皆が集まって飯食べて、外出活動するための計画を立てたり、そういうととをやりながら、ほんとに何もしないな、昨日テレビどうだったみたいな話したりとか、恋愛相談をしたりとか、からというときは利用者さんとふたりでタバコ吸いながらはあみたんとふたりでタバコ吸いながらはあみたんとふたりとか、恋愛相談をしたりとか、をしたりとか、恋愛相談をしたりとか、

定して楽しく過ごせたんですよね。すよね、僕も。去年一年間ははっきり言っすよね、僕も。去年一年間ははっきり言っすよね、僕も。去年一年間ははっきり言っかったし、やっぱりすごく安定したんでかったし、やっぱりすごく安定したんで

ぱりヘルパーではあるんですよ、当然そ 間で、楽しく日々を過ごすという場所が そうだしっていう、何をやってもいい空 利用者同士もそうだし、ヘルパー同士も みがそうであるというわけじゃなくて はほんとに、ヘルパーと利用者の関係の で起こったことに、流れに乗ると。それ 達成することじゃなくて、その場その場 か明確に何かやることがあって、それを て、タバコ吸うから外出てきて、はいは 取って、ちょっとトイレ行くから手伝っ りただ横にいる人として、ちょっとアレ 仕事はしてないですよね。友人であった の仕事はするんですが、ヘルパーとして があるとおもうんですけど。僕は、やっ い、ていう感じでやると。それは、なに 救われる感じがしたなっていうのは 箇所出来たってことで、やっぱりすご やっぱりそれっていろんな説明の仕方

あって。

じがしますよね やっぱり必要な場所なのかなっていう感 を感じざるをえない人たちにとっては そういうことに自覚的というか、それ 段、力に無自覚の人は解放されないまま 私はこういう者ですと言って仕事をしな なんだろうって考えたら、そうじゃない 吹き溜まりのいいところは多分、なんて 榎井 にいつもの場所にいると思うけれども、 とから解放されるっていうのを、特に普 いといけないとか。やっぱりそういうこ 関係っていうのは力が働いてたりとか、 いといけないことがないとか。それって なくて済むとか、ここに来たらこうしな なくて済むとか、私は何者ですって言わ 言うんでしょう、この人は何者とか聞 に。吹き溜まりって言ったんですけど、 オルタナティブだと思うんですよ、絶対 なんかたぶん、居場所って場所

たけど、たまたまサンプレのボランティ最初センターに繋がったのは日本語だっ最 サンプレに来ているある子どもは、

たりとかするっていうのを、僕は去年一 ちっていう、もうちょっと大きい括りで えず居場所づくりの活動って言っている 業としてサンプレっていう場所を取り敢 よりも休みなくサンプレイスに来るよう と。そこからは毎週毎週、ボランティア ことよなか」で、本格的に子どもと一緒 二〇一〇年に初めてやった「たぶんかミ かったことなんですよね。 にやってるんだなということは、よくわ 本当にそういうことに気を配って意識的 年、仕事をみんなと一緒にやってみて、 居場所になってるんやなと思うし、そう て、センターとか、とよなか国流の人た けれど、サンプレが居場所なんじゃなく に何かするっていうことを一緒に出来た きつつサンプレにも来るようになって。 アと繋がるようになって。日本語も行 いう風に子どもを色んな所につなげてみ になって。そういうことを見てると、



ティアさんの人たちとか、どこまで日本金 一方で、例えば今の日本語のボラン

語のその活動以外のところとつながってるのかというのは、結構難しいところがるのかというのは、結構難しいところがるのかというのは、活け難しいところがるのかというのは、おどもがろを削ってみるっていうのは、子どもがそういう風に色んな所につながって、協そういう風に、今話を聞いててちょっととのつながりが生まれたりするのかなっとのつながりが生まれたりするのかなっとのつながりが生まれたりするのかなっていう風に、今話を聞いててちょっとのつながりが生まれたりするのかなっていう風に、今話を聞いててちょっとのつながりが生まれたりするのかなっている風に、今話を聞いててちょっとのつながりが生まれたりするのかなっている風に、今話を聞いているといっているがあるとかって、国流のなかではどんかふぇとかって、国流のなかではどんな風に位置づいていますか?

榎井 多分、今日本語事業の話をしたんたけれども、日本語事業はまず形からだけれども、日本語事業はまず形からだけれども、石っているので、形から脱出できないというか。だからモヤモヤとした、藻場みいるので、

は、ほそぼそとずっと続いていて。哲学白いって。混沌とした場作りっていうの「そこに来れる人が来る」のは、結構面で、さんかふぇみたいなのを創ると、

東に思ってる人たちがそれぞれ違っているっていうのがまたいいなって思ってまなっていうのがまたいいなって思ってますね。うん。やっぱりそこに、それを求めたりする人っていうのは、気がついていく人であって。いま、じゃあ日本語ボランティアに「さんかふぇ出なよ」ってランティアに「さんかふぇ出なよ」ってランティアに「さんかふぇ出なよ」ってけっても、義務になるという部分で。やっぱりこう、行きたいなとか、居てたいなとか、話したいなとかっていう人が、ぜとか、話したいなとかっていう人が、ぜとか、話したいなとかっていう人が、ぜとか、話したいなとかっていうのは、思いうところを増やしていくかみたいなというところを増やしていくかみたいなというところが勝負なのかな、っていうのは、思ころが勝負なのかな、っていうのは、思ころが勝負なのかな、っていうのは、思いますな。

奪われてる。
奪われてる。
奪われてる。
の子だもはなんでそういう風に、行った。
まあ求めてるって言えば求めてるかもしれないし、
乾いてるっちゃ乾いてるかもしれないし、
ないでるっちゃながもしれないし、
ないでるっちゃながもしれないし、
ないでるっちゃあるかもしれないし、
ないでそういう風に、行って、子どもはなんでそういう風に、行ってるかもしれないし、
ないで、子どもはなんでそういう風に、行ってるかもしれないし、
ないでそういう風に、行ってるが、
ないできない。



榎井 目的とか効果で測れないものがあるよねっていうふうになるには、誰が周るよねっていうのかっていう発想を、すがもった時期があって、で、そこからがあった。

文化ができているというか。でも仕分け たのかなって。それでいいと言い切れる 居ていいよみたいなメッセージっていう んともいえない(笑)。なんかそういう、 していく。センターの汚さというか、な 柱の傷とかなんかそういうのをわざと残 う意味で、手垢をふかない、っていうか。 とくっていうことは、そこに居ていいっ 貼ってあって。マイノリティのグループ なイメージ。でもわざと、古いものが したら一発、みたいな。ふふふふ。 測れないよね」っていえるところまでき のがあるなかで、子ども事業が「効果は ていうしるしだったりするわけ。そうい が何かやったとして、それをずっと飾っ で、、きれい、でないといけないみたい 国際交流センターは役所の施設なん

けど。
て、だからたぶん哲学カフェとかさんて、だからたぶん哲学カフェというかが、人数の問題ではぜんぜんなかふぇとか、人数の問題ではぜんぜんなかいにはすごくきもちがいいというか。

金説明しづらいっていうのがね。

榎井 うん。でもなんかその……しづら いのを、たくさんつくっちゃって、こっ ちのもんにしよう、みたいな(笑)。こ れが当たり前ですみたいなことをいえた らいちばん、いい。新事業があってもい い、余白がないと、だめよね、みたいな い、余白がないと、だめよね、みたいな ただ、そればっかりでは、どうしても 説明の責任に応えられない。たとえば税 説明の責任に応えられない。たとえば税 ですよ」とは言えないし。だからその外、 「のまわりに、すき間や余白をつくって いく。それをつくることで中も、すこし いく。それをつくることで中も、すこし

いる必要があるっていうか。のに、やっぱり、へりとしてくっついてな。今ある場とか今ある現実みたいなも

そこがないとたぶん、そことの行き来もできなくなるというか。うん、たぶん、もできなくなるというか。うん、たぶん、もできなくなるというか。うん、たぶん、たぶんそこで力をためて、また、現実、たとえば子どもだったら学校という現実たとえば子どもだったら学校という現実たとえば子どもだったら学校という現実が、あるじゃないですか。現実としての学校や社会とかっていう仕組みは、やっ学校や社会とかっていう仕組みは、やっけのに、そういうところが必要。とくに、社会的に力が無かったりとか削がれてたけっていう子たちにとっては、ああこうりっていう子たちにとっては、ああこうりっていう子たちにとって、

現実とか社会とかいわれてるとこは、現実とか社会にいようだと思うし、介護 あってもいいのかなと。障碍を持っていんとか社会にいようよ、みたいなのはんとか社会にいようよ、みたいなのはんとか社会にいようよ、みたいなのはんとか社会とかいろれてるとこは、現実とか社会とかいわれてるとこは、

かあそこの文化っていうのができてき

うん、だからそういう意味での、なん

の、しくみが、居場所なのかなっていう。の、しくみが、居場所なのかなっている人たち的に居ないほうが楽とされている人たち的に居ないほうが楽とされている人たち的に居ないほうが楽とされている人たちですけども。なんかそういう、なにかそですけども。なんかそういう、なにかその、しくみが、居場所なのかなっていう。

まんま行ってもいいし。どっかでなんか中入ってもいいし。そのもいいと思うんですよ、子どもとかね。もいいと思うんにすよ、子どもとかね。

でそういうなんか、そこの世界も認めてほしいっていうのがたぶん、居場所ってほしいっていうのは、たぶん、そこを認めてたっていうのは、たぶん、そこを認めてたっていうのは、たぶん、そこを認めてたったが、中の人たちが、やっぱり変わったが、

るのかなっていう。 なので、対話が必要、ていうのが出てく



金 これ、訊こうか躊躇ってたんですけ

榎井 どうぞ。

ぱりほかの場、とか、あったのか……。なってたかな、とか。それかどっかにやっ井さんにとって、居心地のいい場所に井さんにとって、居心地のいい場所に

榎井 いや、他はなかったので、居心地 がいいっちゃいいかもしれないけどなん がいいっちゃいいかもしれないけどなん が、すごいあそこは闘いの場だった。闘 とを思い知らされたりとか、社会的な権 とを思い知らされたりとか、社会的な権 とを思い知らされたりとか、社会的な権 人も仲良くなればなるほど、「あんたは 日本で生まれてこんなんだし」みたいなこ

認できた場所。居心地が悪くはなかった。自分の中のマジョリティ性とマイノた。自分の中のマジョリティ性とマイノた。自分の中のマジョリティ性とマイノた。自分の中のマジョリティ性とマイノのかなあ。悪かったのかなあ。どういうのが居心地がいいっていうのは、くって、私の居心地のいいっていうのは、くって、私の居心地のいいっていうのは、なんか、ずっとけっこう闘ってられるとか、ずっとけっこう闘ってられるみたいなのが、いいのかもしんないなって。社会がみえるとか世界がみえるというの社会がみえるとか世界がみえるというの社会がみえるとか世界がみえるといっていおもしろかったですね。

あと私は、神奈川県の出身なんで、同じような場所にいても、なんかその、こじんまりとしたよさっていうか。神奈川とか東京って相手がでっかすぎて、歯がたたないっていうか。ある一定自分が自たたないっていろんなことができたりっていう意味ではすごいとよなかおもしろかったですね。

とか。そういう意味ですごくおもしろいを置かれてたりとか、発言権があったりをか、発言権があったり

というか。なんかやっぱり、変な意味じゃなく人間て政治的なんだなって思いますなく人間で政治的なんだなって思いますなく人間で政治的なんだなって思いますな勢力とか、主流とか、なにかあって、を勢力とか、主流とか、なにかあって、主流とか、なにかるですると思うんですよね。私にとったら、このとよなかをやよね。私にとったら、このとよなかをやよね。私にとったら、このとなるではあるがあるとのがっていうのがすではり、変な意味じゃというか。なんかやっぱり、変な意味じゃというかっなんかやっぱり、変な意味じゃというか。

構築主義とか、カルチュアルスタジリーズ」を企画したときにぐわーっとかれてる場所とか自分自身とかっていうかれてる場所とか自分自身とかっていうがら事業を展開していったのであんなふがら事業を展開していったのであんなふがら事業を展開していったのであんなふがら事業を展開していったのであんななったから、居てて、まあそういうなんか悔しいとかなんちゃらとかいっぱいかったけれども、居心地の悪いことはなかった。うん。充分におもしろかったですね。

どもたち見て、頭を悩ませ。子ども事業それといっしょにほんとに現場の、子

話とか、いっぱいおどろおどろしく現実話とか、いっぱいおどろおどろしく現実めにやってるかっていうあたりも、絶対めにやってるかっていうあたりも、絶対あれないというか。あそこにいたら。なんか、ものがうまくいかなければいかないほど、おもしろいというか、これがないほど、おもしろいというか、これがないほど、おもしろいというかというがあればあるほどそうだなあと。

井筒 現場にいることでぶれない……ぼくもぶれなくなりたかった、いまでもなりたいんですけど、やっぱりその、ぶれないためには場はいるなあとずっと思っていくことがたぶんぶれないためにはすびい重要で。

てとはあるわけですね。
にとはあるわけですね。
にとはあるわけですね。

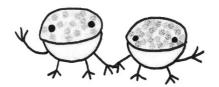
榎井 うん、いやまさにそうだと思うん

たぶん、子どもたちのパワーっていうのたぶん、子どもたちのパワーっていうとおる。で、そこで、ぶれないっていうとおかしいけど、そこで自分が自分でありつがられるために余白とか、居場所とか、うずまきとか、たまりばとか、居場所とか、だろうなっていうのは思っていて、もしかしたらその、これって現代的、近代的かしたらその、これって現代的、近代的かしたらその、これって現代的、近代的かしたらその、これって現代的、近代的かしたらその、これって現代的、近代的かしたらその、これって現代的、近代的かしたらその、これって現代的、近代的かしたらかんないけど。

金 自分が自分でありつづけるっていうのは、自分の矛盾ていうのに正直でいらのは、自分の矛盾ていうのに正直でいらのは、自分の矛盾ていうのに正直でいらかがるとか、なんかそういうことなんかながにありつづけるっていう

いいけれども、「魂売らない」みたいな。てってもいいんですよ。変わってってもないっていうのは、自分、が、変わっないっていうのは、自分、が、変わっない。逆だと思う。逆だな。ぶれ

ね 分でいたいなっていうのすごい思います ういうことちゃんと大事にしていける自 たのかとか、もう、もうほんとに具体的 あの子はあそこで死なないといけなかっ とか言ってるわけじゃなくって、なんで 会った人、なんですよ。社会問題という か。やっぱり自分の生きてきたなかで出 体的な人の顔がちゃんと出て来るという んの、っていったときに、いろーんな具 いっぱいある。 漠然としたものがあってこれはおかしい そういう話、なんですよ。なんかそ いったいじゃあなんのためにやって あの、 たぶん売りたくなることが あるじゃないですか。



とよなか国際交流協会の様々な活動に関しては、ぜひホームページ (http://www.a-atoms.info) や Facebook ページ「とよなか国流」をご覧ください。

ちなみに、本インタビューに登場してくれたのは、とよなか国際交流 協会のキャラクター、コモとスースです。実際に国際交流センターに 行くと、いろんなコモとスースに会えますよ。

インタビュー後記

今回のインタビューのお誘いを受けた時、 テーマが「居場所」であると聞いて二つ返事 で参加を了解したのは、そのときの私にとっ て「居場所」という言葉から想起されるもの がいくらか鮮やかなものとしてあったから だった。そうであったはずなのに、その後改 めて「居場所」について考えようとしても、 不思議とあまり多くのことが思いつかない、 ということがあった。その時は、なぜ自分が そうなのかが、よくわからなかった。/ただ 今回のインタビューをとおして、この、私が 「居場所」をあまり良く語れなかったことの 理由がすこしわかったような気がする。それ は、榎井さんと金くんにあって、私にはない ものとして、インタビューのなかに、あらわ れている。/お二人には、「私にとっての居 場所」に加え、「あなたにとっての居場所」、 「彼/彼女にとっての居場所」という視点と、 居場所をつくる・まもるという意志と実践が あったが、私にはそれらがなかった。言って しまえば、私には、「私にとっての居場所」 を享受したという経験しかなかったのだ。居 場所という場、あるいは状態の脆さや(字義 通りの) 有り難さを、単なる偶然的産物だと しか捉えてこなかったのである。たしかに 「私にとっての居場所」というものをとおし て、私は、自信やよろこびを受け取った経験 はあった。しかしその鮮やかな感覚も、どこ

このインタビューで、榎井さんが長年にわ たってとよなか国際交流協会で実践されてき たことのエッセンスがお伝え出来たかと思い ます。/特に印象的なのは、「居場所は場所 ではない」という言葉です。居場所をつくる・ 居場所になることは、場所の占有の問題では なく、居場所とは承認の場であり、承認され ることのうちに居場所はあるのです。とよな か国流が、センターを常に外国に繋がる人び との承認の空間としてひらいてきたことが榎 井さんの言葉には表れています。/また、「現 実」の「肩」に余白を作っていくという発想 も大切に感じます。「吹き溜まり」は「現実」 から完全に分かたれたものではなく、「現実」 と自分自身との関係をとらえなおす場所、ま た継続的に力になり合える人間関係をつくる 場所にもなるでしょう。生活時間の大部分を 占める場所で生き延びるために、完全に切り 離されないその「肩」に吹き溜まりが必要な のです。/余白をつくり維持することのたい へんさと、それでも長年「ブレない」活動を 支えてこられた榎井さんのパワーが、インタ ビューから伝わってきます。そして、自分の 「在日コリアン」ということにそれなりにこ だわってきた私がこのインタビューでもらっ た元気は、今も私のどこかで脈打っています。 (金)

か、喉元すぎれば、という感じで色あせてしまったのだろう。このように、私の居場所とい う視点しか持ち得ないと、居場所を消費してしまう危険、というものがでてくるのかもしれ ない。/最近になって私も、居場所をつくる活動にいくつか参加するようになった。そのため、 お二人が格闘しておられた居場所というものをその存在の特性に応じた形でいかに育むかと いう課題が、私にとっての課題にもなりつつある。おそらくこのことは、私に新しく居場所 を語る言葉を与えてくれるだろう。そうなった時にまた、今回のようなお二人とお話ができ る機会に恵まれれば、と願っている。(井筒)