

Title	Essays on the Role of Education in Economic Development
Author(s)	北條, 雅一
Citation	大阪大学, 2005, 博士論文
Version Type	
URL	<a href="https://hdl.handle.net/11094/46063">https://hdl.handle.net/11094/46063</a>
rights	
Note	著者からインターネット公開の許諾が得られていないため、論文の要旨のみを公開しています。全文のご利用をご希望の場合は、 <a href="https://www.library.osaka-u.ac.jp/thesis/#closed">〈a href="https://www.library.osaka-u.ac.jp/thesis/#closed"〉</a> 大阪大学の博士論文について <a href="https://www.library.osaka-u.ac.jp/thesis/#closed">〈/a〉</a> をご参照ください。

***Osaka University Knowledge Archive : OUKA***

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

氏 名	ほう じょう まさ かず 北 條 雅 一
博士の専攻分野の名称	博 士 (国際公共政策)
学 位 記 番 号	第 1 9 6 7 5 号
学 位 授 与 年 月 日	平成 17 年 3 月 25 日
学 位 授 与 の 要 件	学位規則第 4 条第 2 項該当
学 位 論 文 名	Essays on the Role of Education in Economic Development (経済発展における教育の役割)
論 文 審 査 委 員	(主査) 教 授 高 阪 章  (副査) 教 授 橋 本 介 三 助 教 授 小 原 美 紀 教 授 大 槻 恒 裕

#### 論 文 内 容 の 要 旨

The purpose of this thesis is to empirically investigate the role of education in economic development. Education contributes to economic development by the following way. The role of education in economic development starts from '(1)Demand for child's education' by parents or households. In the second stage, educational outcomes are achieved through '(2)Education production function.' In the third stage, acquired education generates '(3>Returns to education' in the form of higher wages in labor market. The returns to education affect '(1)Demand for child's education.' Finally, through this feedback process, '(4)Contribution to economic development' is realized.

This thesis consists of four independent chapters. Chapter 1 investigates the relationship between education and GDP growth using macro data of 94 countries. It is found that education does not directly accelerate GDP growth but indirectly affects GDP through increasing productivity of countries. In the words of the feedback process discussed above, Chapter 1 corresponds to '(4)Contribution to economic development.' In Chapter 2, the effects of education on technology adoption by farmers are considered. It is well known that a more educated farmer adopts new crops or inputs with higher probability (called allocative effect). Considering 14 education variables, Chapter 2 examines what education variable is appropriate when empirically testing the allocative effect. Chapter 2 can be thought as corresponding to '(3>Returns to education.'

Meanwhile, acquired education affects not only the educated individual but non-educated people around the educated individual. Chapter 3 and Chapter 4 address this external effect of education. Using household survey panel data in South Africa, Chapter 3 finds that illiterate persons living with at least one literate household member at their home (proximate illiterate) earn significantly higher than those living with no literate person (isolated illiterate). Chapter 4 investigates the external effect of education on the job selection and wage earnings of illiterate workers and finds that the proximate illiterate tends to work in non-farm sector and receives higher wages than the isolated illiterate.

The discussion above focuses only on the functional value, that is, the monetary effects of education. Needless to say, education has another aspect that the dissemination of education is, in itself, a part of economic development. This aspect, called intrinsic value of education, is not considered in this thesis.

## 論文審査の結果の要旨

教育は経済発展の基礎であり、貧困削減の極めて重要な手段であることの認識が深まっている。本論文は、経済発展における教育の役割をマクロおよびマイクロ・データに基づいて明らかにしようとした実証研究である。第1章でマクロデータに基づいて教育の経済成長への効果を実証したあと、第2～4章では、マイクロデータによる家計および個人の教育水準と経済行動の関係を観察することによって教育の効果を検証している。

第1章では、経済成長に対する教育の貢献について先行研究ではコンセンサスが得られていない現状に対し、教育は人的資本という生産要素の蓄積という直接的な形でなく、物的資本などの要素生産性を上昇させることによって、いわば間接的に経済成長を促進させるという一つの代替的な仮説が実証的に支持されることを示した。

第2章では、教育の尺度の選択基準が先行研究では不明確であることに着目し、バングラデシュの個票データを用いて、農家による新品種導入に対して、家計内の誰の教育水準が意志決定において主要な役割を果たしたのかを確かめようとしたものである。その結果、先行研究とは異なって、世帯主の学歴や家計内の最高学歴ではなく、家計の平均学歴、最低学歴、そして個々人の学歴が決定要因であることを示した。この結果は、どの教育尺度を選択し、誰の教育水準が家計行動を決めるのかを組織的包括的に吟味する必要があることを示している。

第3章、第4章では、教育の家計内外部効果の存在を明らかにする。まず、第3章では、クロスセクションデータを用いた先行研究の統計的問題点を回避すると、先行研究で得られたプラスの家計内外部効果が得られないことを示した。次に、第4章は、途上国の非農業部門に注目し、非農業部門における労働力参加の決定、さらに農業・非農業間の職種選択に教育の家計内外部効果が観察されることを示した。

このように、本論文は、重要な政策課題に対して、周到な先行文献渉猟を行ない、高度なツールを用いて興味深い分析と手堅い仮説検証を行ない、それによっていくつかの新たな知見を得ている。以上により、本論文は、経済発展における教育の役割の実証研究分野で確固たる学問的貢献をなすものであり、教育政策の重要な基礎を提供するものとして、博士（国際公共政策）の学位に相応しい内容を持つものであると判定する。