



Title	資料：中国研修及びシンポジウムに関する活動報告
Author(s)	岸本, 紗也加
Citation	GLCOLブックレット. 2013, 10, p. 82-89
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/48385
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

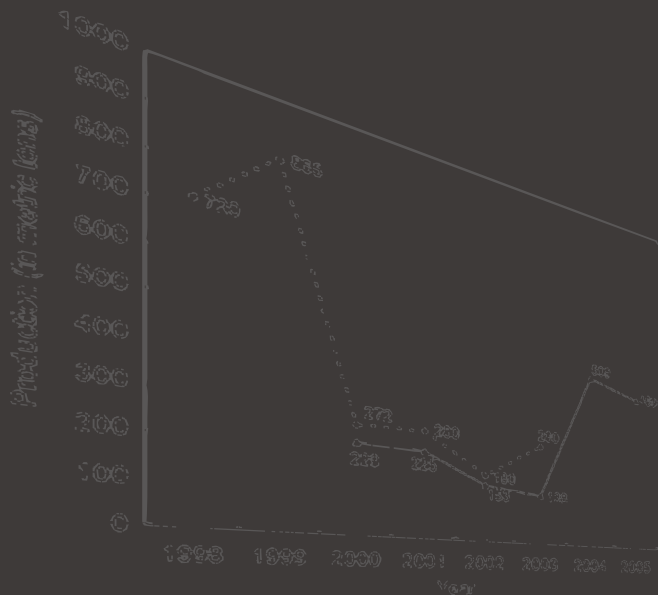
<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka



【第1部】

学生の活動報告(大阪大学)



資料 中国研修及びシンポジウムに関する活動報告

まとめ：岸本紗也加

プログラム内容①

中国研修（応用環境生物学特別講義）

2010年8月7日～8月15日 烟台、青島

「グローバル化の時代における食品の安全・安心を取り巻く現状—食の生産・流通・消費に関する質的・量的調査と分析—」

2011年8月28日～9月1日 河口、昆明

「発展途上国における食の安全と環境との共生」

（なお、両研修共に最終日は休館日であり、調査は行っていない。）

パワーポイント資料1

中国研修(烟台、青島) 活動内容の概要

2010年8月7日～2010年8月15日

パワーポイント資料4

プログラム内容②

水俣研修

2010年10月27日、28日 熊本県水俣市
「環境と食の安全、農村活性化」

水俣研修のふりかえり

2010年11月4日 午前 大阪大学

GLOCOLセミナー

2010年11月4日 午後 大阪大学
「地元からみた食と環境」 講師：吉本哲郎氏

パワーポイント資料2

同行教員、参加学生

・同行教員

恩 沁夫 (グローバルコラボレーションセンター)
三田 貴 (グローバルコラボレーションセンター)
鍋師 格美 (薬学研究科)

・参加学生

塩崎 由梨 (医学系研究科 M1)
手島 麻実子 (人間科学研究科 M1)
岸本 紗也加 (人間科学研究科 M1)
張 岩 (人間科学研究科 M2)

パワーポイント資料5

プログラム内容③

北京におけるシンポジウム

2011年3月17日、18日 北京市オリンピック国際会議センター
国際シンポジウム
「グローバル化と環境、食品安全」

2011年12月9日 中国農業大学
日中学生会シンポジウム
「海外調査、国際交流で得たものは」

2011年12月10日 中国農業大学
日中国際シンポジウム
「グローバル化と少数民族の食・安全・健康」

パワーポイント資料3

1日目 2010年8月7日

- ・午後、中国の烟台に到着し、スーパーにおける食品や街の衛生状況を観察した。



スーパーでは日本の食品や、それに近似的な菓子類を発見



街では、ゴミが分別されず山積しており、悪臭を放っていた。

パワーポイント資料6

2日目 2010年8月8日

- ・蓬萊鑫園保鮮食品有限公司にて、生産技術部門課長の彭永波さんにリンゴの有機栽培に関して聞き取り調査を行った。



実際に農園を見学、栽培方法などの丁寧な解説を受ける。



品質管理部長の認定書を、岸に交際の彭さん。

パワーポイント資料7

3日目 2010年8月9日

- ・山東永益集团有限公司では輸出用冷凍食品の製造や衛生管理状況を見学した。



作業員らはすべて手作業で野菜を分別していた。これらの冷凍野菜はヨーロッパや北米、日本などに輸出する。

パワーポイント資料8

4日目 2010年8月10日

- ・青島市撫順路蔬菜副食品批發市場で市場の様子を観察、労働者に対しインタビューを行った。
- ・調査後は青島大学にて、気付いた点を共有し合った。



市場調査では、商客との和やかな雰囲気作りにも尽力



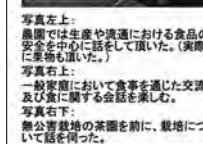
「ふりかえり」調査の学びや新たな疑問をカードに書き出し、分類、整理する。

パワーポイント資料9

5日目 2010年8月11日

- ・午前は、青島市蔬菜科技示范園にて農園を見学し、管理部主任の方に主に食品の安全に関する取り組みなどについて話を伺った。
- ・午後には一般家庭を3軒訪問した。家庭料理を頂き、食にまつわる生活の現状などについて会話を交え話をした。また、茶加工場及び茶畑を見学した。

パワーポイント資料10



写真左上：農園では生産や流通における食品の安全を中心に話を聞いて頂いた。（実際に果物も頂いた。）

写真右上：一般家庭において食事を通じた交流及び食に関する会話を楽しんだ。

写真右下：無公害栽培地の茶園を前に、栽培について話を伺った。

パワーポイント資料11

6日目 2010年8月12日

- ・神湯湾村漁業合作社養殖示范基地で当社の設立経緯や生産する海産物について話を伺い、研修用教材の利用状況も伺った。最後に、漁場を見学した。
- ・路上市場では海産物にまつわる会話をし、宿泊先の青島大学では食と生活に関する質疑応答を行った。

パワーポイント資料12



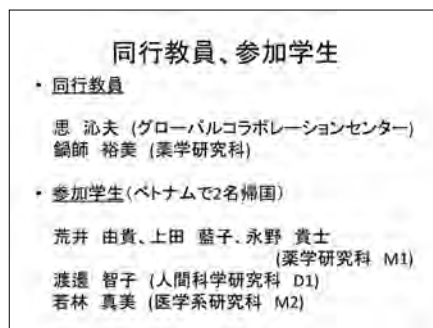
パワーポイント資料13



パワーポイント資料16



パワーポイント資料14



パワーポイント資料17



パワーポイント資料15



パワーポイント資料18



パワーポイント資料19



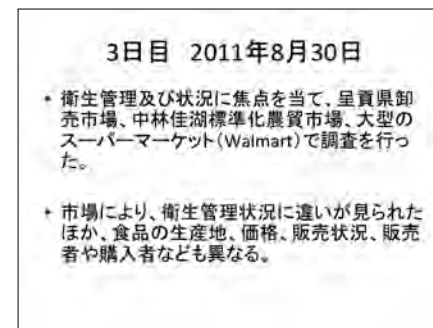
パワーポイント資料22



パワーポイント資料20



パワーポイント資料23



パワーポイント資料21



パワーポイント資料24

- ・雲南財經大学では、WWFの職員から松茸をめぐる環境問題に関する講義を受けた後、食の安全に関して中国の学生と議論を交わした。
- ・また現地学生との意見交換及び交流会では言葉の壁を越え、身振り手振りを駆使して積極的にコミュニケーションを取った。



国際的連携が食の安全及び共生を考える上で必要不可欠であることを体感した。

パワーポイント資料25

水俣研修 1日目 2010年10月27日

「化粧し始めた村」

顕石では年間1000人以上の訪問者を誇る。



水俣市産業建設部の職員、松木幸蔵さんが地域名の由来を説明して下さった。顕石の石には神聖さを意味するしめ縄が飾られていた。

パワーポイント資料28

水俣研修及びセミナーなどの概要 (水俣、大阪)

2010年10月27日、28日
11月4日

パワーポイント資料26

桜野園



昭和3年より営まれている茶園
松本和也さんは肥料、農薬を一切使用せず、国産の煎茶油を使用し、無農薬茶を栽培している。

松本和也さんのコメントより
水俣病は汚染された海が原因で発生した。茶園は山にあり、水俣病とは無関係であるにも関わらず、山に対する危険性も指摘されてきた。「水俣のお茶です」と言うときれなかった。

パワーポイント資料29

杉本水産



杉本聖さんは無添加のいりこなどを生産している。

祖父母、父母が水俣病患者であり、食品の安全性への意識と無関係ではない。

パワーポイント資料30

水俣研修 2日目 10月28日



水俣市環境
クリーンセンター
資源ごみは
市規模で約20種に
分別される。
ボランティアで構成
されるリサイクル
推進委員も存在
する。

住民主体のごみの問題への取り組み、ごみの分別よりむしろごみの減少に
取り組む大切さを学んだ。また、水俣病資料館や水俣病慰霊の碑も訪れた。

パワーポイント資料31

地元学の視点

・いい地域の10条件

- ①いい自然がある②いい仕事がある③いい習慣がある
- ④住んでいて気持ちがいい⑤生活技術の学びの場がある⑥3人の友達がいる⑦いい自治がある⑧地域が大好き⑨おいしい家庭料理がある
- ⑩地域の暮らしを楽しんでいる

・訓練すべきこと

- ①責任感②地域や社会をみる力③意見を発言する勇氣
- ④コミュニケーションでネットワークを構成する力

- ・ ないものねだりではなく、あるもの探しをする。
- ・ 大事なことは「もやい、出金いと命」である。

パワーポイント資料34

ふりかえり 2010年11月4日 午前



大阪に研修で訪れた
中国の王彦彦さん、
曲明偉さん、
楊新超さん。

水俣訪問を中心に何を学び、
どのように感じたのか。
意見をカードにまとめ、報告した。

パワーポイント資料32

日中学生・国際シンポジウム (北京)

2011年3月17日、18日。
12月9日、10日

パワーポイント資料35

同行教員、参加学生

・ 同行教員

- 恩 祐夫 (グローバルコラボレーションセンター)
- 常田 夕美子 (グローバルコラボレーションセンター)
- 三田 貴 (グローバルコラボレーションセンター)
- 小室 茂樹 (グローバルコラボレーションセンター)
- 趙 旭東 (中国農業大学)
- 陳 芳 (中国農業大学)

・ 参加学生

- 大阪大学大学院
平島 謙子 (人間科学研究所 M1)
- 岸本 夢也加 (人間科学研究所 M1)
- 藤 岩 (人間科学研究所 M2)
- 中国農業大学
王 彦彦、曲 明偉、楊 新超
(人文・発展学院社会学研究科、食品科学・栄養学専攻 M2)

パワーポイント資料27

吉本哲郎さんによるセミナー (同日午後)



吉本哲郎さん(写真中央)は地元学の創設者。
自分の家を探べ、何が村の風景を作るのか考えることから環境保全が始まった。

パワーポイント資料33

北京市オリンピック国際会議センター 国際シンポジウム (2011年3月)



パワーポイント資料36



パワーポイント資料 37



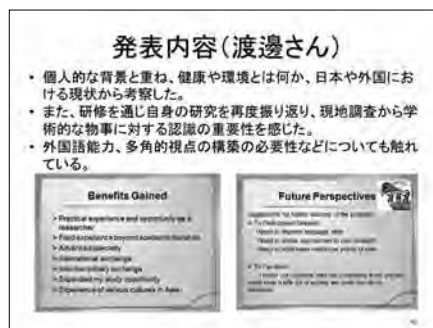
パワーポイント資料 40



パワーポイント資料 43



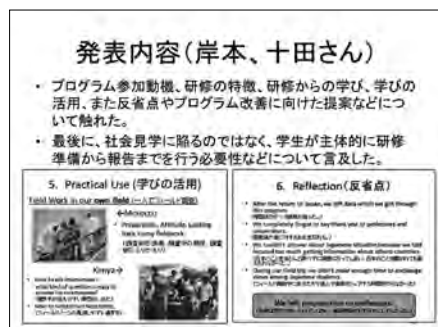
パワーポイント資料 38



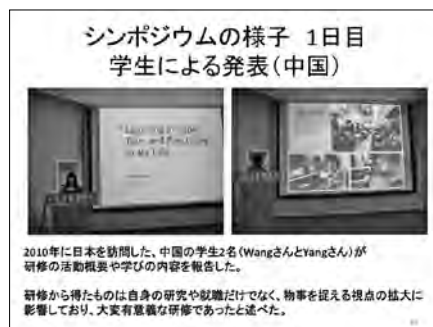
パワーポイント資料 41



パワーポイント資料 44



パワーポイント資料 39



パワーポイント資料 42



パワーポイント資料 45