



Title	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究 第9号 目次
Author(s)	
Citation	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究. 2013, 9, p. 3-4
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/50827
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

目 次

《招待論文》

プログラム評価は教育支援の改善にどう貢献できるか ― 支援プログラム
評価のデザインの重要性 ―

佐々木 亮 (国際開発センター) 1

《研究論文》

カナダの公立小学校における英語・継承中国語イマージョンプログラムの
評価 ― バイリンガル作文力に焦点をあてて ―

鈴木 崇夫 (名古屋外国語大学) 21

《研究ノート》

バイリンガル・アプローチによるろう教育における教室談話分析 ― 日本
手話による視覚的かつ言語的なストラテジーに焦点をあてて ―

阿部 敬信 (別府大学短期大学部) 50

2012年度 母語・継承語・バイリンガル教育 (MHB) 研究会活動 67

CONTENTS

<Invited Paper>

**How Program Evaluation Can Contribute to Improvement of
Education Support Programs? -Importance of Good Evaluation
Designs for Education Support Programs-**

SASAKI Ryo

(International Development Center of Japan) 1

<Research Papers>

**An Evaluation Study of English / Heritage Chinese Immersion
Programs in Canadian Public Schools with Special Focus on Bilingual
Writing Skills**

SUZUKI Takao

(Nagoya University of Foreign Studies) 21

<Research Note>

**Analysis of Classroom Discourse on Bilingual Education for the Deaf:
Focusing on Visual and Linguistic Strategies in Japanese Sign
Language**

ABE Takanobu

(Beppu University Junior College) 50

MHB Activities in 20012/13 67