



| | |
|--------------|---|
| Title | 未来共生リーディングス 5号 目次 |
| Author(s) | |
| Citation | 未来共生リーディングス. 2014, 5 |
| Version Type | VoR |
| URL | https://hdl.handle.net/11094/54464 |
| rights | |
| Note | |

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

目次

| | |
|--|-----------|
| はじめに | 3 |
| 第1部 学校教育を支える教員と地域住民 | 13 |
| 第1章 マラウイの障がい児教育の現状と課題 —教員の観点を中心に— | 川口 純 15 |
| 第2章 契約教員が教員不足解消に果たす役割 —ザンビア農村部のコミュニティ・スクールのボランティア教員を事例に— | 興津 妙子 27 |
| 第3章 ガーナにおける公立小・中学校教員の職務環境に関する一考察 —北部州とアシャンテ州の事例から郡教育事務所の教員への影響— | 田中 千聖 41 |
| 第4章 セネガルにおける住民参加型学校運営に関する一考察 —地域住民の意識と行動の違いに注目して— | 斎藤 健介 55 |
| 第2部 社会の中で捉えた教育の役割 | 67 |
| 第5章 ニジェール共和国における伝統教育と社会 —ザルマ社会のイスラーム教育— | 清水 貴夫 69 |
| 第6章：平和の配当としての教育 —南スーダンの教育の課題と教育支援についての考察 | 中村 由輝 81 |
| 第7章 ケニアのスラムに暮らす小学校修了者の3年後を追跡して —教育の継続に関する一考察— | 大塙 麻代 93 |
| 第8章 成人教育におけるジェンダーの視点と女性指導員の役割 —エチオピア農業普及での女性普及員と女性農家の関係を事例に— | 島津 侑希 105 |
| おわりに | 117 |
| 編著者紹介・執筆者紹介 | 119 |