



|              |   |
|--------------|---|
| Title        | 未来共生リーディングス 5号 目次   |
| Author(s)    |   |
| Citation     | 未来共生リーディングス. 2014, 5  |
| Version Type | VoR   |
| URL          | <a href="https://hdl.handle.net/11094/54464">https://hdl.handle.net/11094/54464</a> |
| rights       |   |
| Note         |   |

*The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA*

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

# 目次

|  |           |
|--|-----------|
| はじめに   | 3         |
| <b>第1部 学校教育を支える教員と地域住民</b>   | <b>13</b> |
| 第1章 マラウイの障がい児教育の現状と課題<br>ー教員の観点を中心にー                               | 川口 純 15   |
| 第2章 契約教員が教員不足解消に果たす役割<br>ーザンビア農村部のコミュニティ・スクールのボランティア教員を事例にー        | 興津 妙子 27  |
| 第3章 ガーナにおける公立小・中学校教員の職務環境に関する一考察<br>ー北部州とアシャンテ州の事例から郡教育事務所の教員への影響ー | 田中 千聖 41  |
| 第4章 セネガルにおける住民参加型学校運営に関する一考察<br>ー地域住民の意識と行動の違いに注目してー               | 斎藤 健介 55  |
| <b>第2部 社会の中で捉えた教育の役割</b>   | <b>67</b> |
| 第5章 ニジェール共和国における伝統教育と社会<br>ーザルマ社会のイスラーム教育ー                         | 清水 貴夫 69  |
| 第6章 平和の配当としての教育<br>ー南スーダンの教育の課題と教育支援についての考察                        | 中村 由輝 81  |
| 第7章 ケニアのスラムに暮らす小学校修了者の3年後を追跡して<br>ー教育の継続に関する一考察ー                   | 大場 麻代 93  |
| 第8章 成人教育におけるジェンダーの視点と女性指導員の役割<br>ーエチオピア農業普及での女性普及員と女性農家の関係を事例にー    | 島津 侑希 105 |
| おわりに   | 117       |
| 編著者紹介・執筆者紹介  | 119       |