

Title	未来共生リーディングス 5号 目次
Author(s)	
Citation	未来共生リーディングス. 2014, 5
Version Type	VoR
URL	<a href="https://hdl.handle.net/11094/54464">https://hdl.handle.net/11094/54464</a>
rights	
Note	

*Osaka University Knowledge Archive : OUKA*

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

# 目次

はじめに	3
<b>第1部 学校教育を支える教員と地域住民</b>	<b>13</b>
第1章 マラウイの障がい児教育の現状と課題 —教員の観点を中心に—	川口 純 15
第2章 契約教員が教員不足解消に果たす役割 —ザンビア農村部のコミュニティ・スクールのボランティア教員を事例に—	興津 妙子 27
第3章 ガーナにおける公立小・中学校教員の職務環境に関する一考察 —北部州とアシャンテ州の事例から郡教育事務所の教員への影響—	田中 千聖 41
第4章 セネガルにおける住民参加型学校運営に関する一考察 —地域住民の意識と行動の違いに注目して—	斎藤 健介 55
<b>第2部 社会の中で捉えた教育の役割</b>	<b>67</b>
第5章 ニジェール共和国における伝統教育と社会 —ザルマ社会のイスラーム教育—	清水 貴夫 69
第6章 平和の配当としての教育 —南スーダンの教育の課題と教育支援についての考察—	中村 由輝 81
第7章 ケニアのスラムに暮らす小学校修了者の3年後を追跡して —教育の継続に関する一考察—	大場 麻代 93
第8章 成人教育におけるジェンダーの視点と女性指導員の役割 —エチオピア農業普及での女性普及員と女性農家の関係を事例に—	島津 侑希 105
おわりに	117
編著者紹介・執筆者紹介	119