



Title	未来共生学 3号 目次
Author(s)	
Citation	未来共生学. 2016, 3
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/56254
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

目次

『未来共生学』創刊にあたって 栗本英世 | 3

特集 | 共生と多文化主義の比較研究に向けて

序論 共生と多文化主義の比較研究に向けて

モハーチ ゲルゲイ、今井貴代子 | 11

第I部 批判と実践：過去から未来へ

ネオリベラル多文化主義とカナダの謝罪の時代

ボニー マッケルヒニー | 33

日本的多文化共生の限界と可能性 栗本英世 | 69

「共生」の源流を訪ねて 在日コリアンの社会運動と実践から 脇阪紀行 | 89

教育としての「共生」 多文化教育不在の中で 榎井 緑 | 109

第II部 比較の現場から：未来共生トロント大学多文化研修を事例に

トロント大学から見た大阪大学

未来共生トロント大学多文化研修 2015 年：現地報告

ニコラス フェイニグ、ラシャ ダールハス、
ジェニファー ギブソン、フェリシア ペリッチェリ、
ケイトリン テリエン | 135

比較とは何か？ カナダの多文化主義と日本の共生の翻訳を通して

オオツキ グラント ジュン、佐塚志保 | 151

大阪から見たトロント

Trip to Toronto 高原耕平 | 177

トロントでの転機 スティーブ ミュラー | 193

あとがき 森田敦郎 | 202

論文

紛争の影響下にある子どもの教育機会の保障

シリア難民がトルコで運営する学校の事例から 山本 香 | 213

反復する竹灯籠と延焼

阪神・淡路大震災における〈復興／風化〉と追悼の関係 高原耕平 | 239

マラウイの中等学校における孤児の就学の意味

困難な状況下での人々の支え合いに着目して 日下部 光 | 269

性的少数者の複合アイデンティティと連帯可能性

ナラティブ分析から見る当事者の語りを中心に 木場安莉沙 | 301

農地改革が男性の世代間移動に与えた影響の検討

拡張された空間自己回帰モデルを用いた試論 平尾一朗 | 331

未来共生プログラム | コミュニティ・ラーニング

東北フィールドワーク 未来共生プログラムの原点として 志水宏吉 | 361

南三陸フィールドワーク

はじめに 志水宏吉、榎井 緑、山本晃輔 | 363

志津川小学校避難所記録保存プロジェクト

いかに避難所はつくられ、避難所は人々に何を与えたか

伊藤駿、梶田智香、堀口安奈、眞浦有希、横木那美 | 365

野田村フィールドワーク

はじめに 渥美公秀、石塚裕子、モハーチ ゲルゲイ | 373

震災から4年を経た野田村の今

6人の眼を通して見えてきたもの

伊藤莉央、岩根あずさ、小泉朝未、林貴哉、陳文叡、山田真知子 | 376

気仙沼フィールドワーク

はじめに 稲場圭信、今井貴代子、平尾一朗、吉田康寿 | 385

「つながり」の繋がり

岡本かおり、金夏琳、査凌、西澤歩未、増田智香 | 387

エッセイ

パレスチナ問題における「共生」への備忘録

井坂智人 | 449

身体障害者の芸術表現を支える場に出会って

小泉朝未 | 453

つながりあい、他者を支える

ナイロビのスラムに息づく共生の基本 澤村信英 | 456

平和の名前 栗本英世 | 462

フィールドワーク報告

2015年ネパール大地震ノート

古川不可知 | 395

独居高齢者に適した防災を目指して

乾 陽亮 | 411

新しい「学校」の探究

オルタナティブ・スクールを中心に

伊藤 駿、西澤歩未 | 425

英文要旨 | 467

活動記録 | 478

執筆者紹介 | 482

『未来共生学』投稿規定 | 487

編集後記 | 491

書評

高橋宗瑠

『パレスチナ人は苦しみ続ける

——なぜ国連は解決できないのか』

現代人文社、2015年 吉村 季利子 | 440

Bruno Charbonneau and Tony Chafer (eds.)

Peace Operations in the Francophone World: Global

Governance Meets Post-colonialism

Abingdon: Routledge, 2014 岩根あずさ | 443

Bonny Norton

Identity and Language Learning: Extending the

Conversation (2nd edition)

Bristol: Multilingual Matters, 2013 林 貴哉 | 446

デザイン | 河村岳志

本文組版 | 小山茂樹 (bookpocket)