

Title	大阪大学看護学雑誌 15巻1号 目次
Author(s)	
Citation	大阪大学看護学雑誌. 2009, 15(1)
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/56665
rights	©大阪大学大学院医学系研究科保健学専攻
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

大阪大学看護学雑誌 第15巻 第1号 (2009)

目次

巻頭言

臨床専門家を育てる大石ふみ子 i

原著

精神看護学実習へのICFの視点導入に向けた研究 第1報
- 自己評価表の分析にみる精神看護学実習受講生の苦手傾向と教育課題 -
.....心光世津子・遠藤淑・諏訪さゆり 1

精神看護学実習へのICFの視点導入に向けた研究 第2報
- 自己評価表自由記述にみる学生の傾向と教育課題 -
.....遠藤淑美・心光世津子・諏訪さゆり 9

報告

外国人患者のケアに関する公立病院の調査
.....安達由希子・小川美奈子・佐竹紀子・日詰有希子・三河真弓・牧本清子 19

妊婦の骨盤痛に対する骨盤ベルトを用いた日常生活改善への試み
.....安藤布紀子・大橋一友 33

子どもの虐待問題に関わる保健師の役割・機能に関する保健師自身の認識と
連携他職種の認識.....尾ノ井美由紀・伊藤美樹子・早川和生 43

新任特集61

業績リスト (2008) 63

投稿規程.....107

編集後記田中恵子 108

CONTENTS

FORWARD

DEVELOPMENT OF CLINICAL EXPERT' S.....	Oishi F.	i
--	----------	---

ORIGINALARTICLES

STUDENTS' WEAK POINTS AND NEEDS FOR TRAINING IN PSYCHIATRIC NURSING PRACTICUM: AN ANALYSIS OF SELF-EVALUATION SHEET	Shimimitsu S, Endo Y, Suwa S.	1
---	-------------------------------	---

A STUDY TO APPLY ICF IN PSYCHIATRIC NURSING PRACTICUM: STUDENT' S TENDENCIES AND EDUCATIONAL ISSUES BY ANALYSIS OF SELF-ASSESSMENT SHEET	Endo Y, Shimimitsu S, Suwa S.	9
--	-------------------------------	---

REPORTS

PROBLEMS IN CARING PATIENTS WITH DIFFERENT CULTURAL BACKGROUND-A POSTAL SURVEY OF PUBLIC HOSPITALS IN JAPAN	Adachi Y, Ogawa M, Satake N, Hizume Y, Mikawa M, Makimoto K.	19
---	--	----

CLINICAL TRIAL TO IMPROVE DAILY ACTIVITY OF PREGNANT WOMEN WITH PELVIC PAIN BY PELVIC BELT.....	Ando H, Ohashi K.	33
--	-------------------	----

RECOGNITIONS OF PUBLIC HEALTH NURSE AND OTHER COOPERATING PROFESSIONALS REGARDING THE PUBLIC HEALTH NURSE' S PROFESSIONAL ROLE AND DEALING WITH CHILD ABUSE CASES.....	Onoi M, Ito M, Hayakawa K.	43
--	----------------------------	----

A SPECIAL FEATURE ON NEW FACULTIES		61
--	--	----

ACADEMIC ACTIVITIES (2008)		63
----------------------------------	--	----

INSTRUCTION TO AUTHORS.....		107
-----------------------------	--	-----

EDITORIAL NOTES.....	Tanaka K.	108
----------------------	-----------	-----