

Title	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究 第11号 目次
Author(s)	
Citation	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究. 2015, 11, p. 3-4
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/57935
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

目次

《講演録》

考える力を育くむことばの教育

—メタ認知を活かした授業デザイン—

内田 伸子

1

《研究論文》

言語少数派の子どもの言語活動の展開様相

—言語・言語活動・人間活動の一体化の視点から—

穆 紅

26

《書評》

(1) García, O., and Wei, L. (2014). *Translanguaging: Implications for language, bilingualism and education*. Basingstoke, UK: Palgrave Pivot.

(2) Celic, C., and Seltzer, K. (2011). *Translanguaging: A CUNY-NYSIEB guide for educators*. The Graduate Center, The City University of New York: CUNY-NYSIEB.

湯川笑子・友沢昭江・真嶋潤子・佐野愛子・

宮崎幸江・加納なおみ

49

母語・継承語・バイリンガル教育 (MHB) 研究会 2014年度 活動報告

63

CONTENTS

<Plenary Lecture>

**Nurturing the Ability to Think Through Language Education :
Incorporation of Metacognitive Activities in Instructional Design**

UCHIDA Nobuko

1

<Research Paper>

**Development of Linguistic Activities of Language-Minority Children:
Integration of Language and Linguistic Activities and
Human Activities**

MU Hong

26

<Review>

(1) García, O., and Wei, L. (2014). Translanguaging:

**Implications for language, bilingualism and education. Basingstoke,
UK: Palgrave Pivot.**

(2) Celic, C., and Seltzer, K. (2011). Translanguaging:

**A CUNY-NYSIEB guide for educators. The Graduate Center,
The City University of New York: CUNY-NYSIEB.**

YUKAWA Emiko, TOMOZAWA Akie, MAJIMA Junko,

SANO Aiko, MIYAZAKI Sachie, and KANO Naomi

49

MHB Activities in 2014/15

63