

Title	『フフ・トグ/青旗』（1941年） 第40号（12月20日）
Author(s)	
Citation	OUFCブックレット. 2017, 10-1, p. 319-326
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/60208
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University



此為某君之家庭照。圖中為其夫人及子女。其夫人年約四十餘歲，面容慈祥，身穿深色長袍。其子女約有三至四人，圍繞在旁。背景為簡單的室內佈置。

育兒之藝術

育兒之藝術，實為人生最大之責任。父母之責任，在於使子女能健康快樂地成長。此不僅是身體之健康，更包括心靈之健全與人格之完善。父母應以愛與耐心為基礎，引導子女面對生活之挑戰。在現代社會，子女之教育更應注重其獨立思考與解決問題之能力。父母應以身作則，成為子女之楷模。唯有如此，子女方能成為社會之棟樑，為國家社會貢獻力量。

兒童之心理

兒童之心理，與成人迥異。兒童之心理發展，經歷了從無意識到有意識的過程。在幼兒階段，兒童之心理特點為好奇心強、易受暗示、注意力易分散。隨著年齡之增長，兒童之心理逐漸趨向成熟，開始具備逻辑思维與自我意識。父母應了解兒童之心理特點，因材施教。對於幼兒，應多予鼓勵與讚賞，培養其自信心；對於學齡兒童，則應注重其學習習慣之養成與獨立性之培養。理解兒童之心理，是有效教育之前提。

兒童之教育

兒童之教育，應以全面發展為目標。除了知識之傳授外，更應注重其品德、體魄與藝術之培養。知識之傳授應注重基礎與實踐之結合，培養其學習興趣與探索精神。品德之培養則應以身作則，引導其形成正確之價值觀與行為準則。體魄之培養應鼓勵其參與各種體育活動，增強體質。藝術之培養則應提供豐富之文化環境，激發其創造力與審美情趣。唯有全面發展，兒童方能成為健全之人才。

兒童之健康

兒童之健康，是教育之基礎。父母應注意子女之日常飲食、作息與衛生習慣。均衡之飲食能為身體提供必要之營養，充足之睡眠則有助於身體之恢復與生長。良好之衛生習慣能預防疾病之發生。此外，定期之體檢亦至關重要，能及早發現並治療潛在之健康問題。父母應以身作則，養成健康之生活方式，為子女樹立良好之榜樣。唯有身體健康，兒童方能充分享受教育之樂趣。

兒童之心理

兒童之心理發展，是一個動態之過程。不同年齡之兒童，其心理特點與需求各不相同。父母應根據子女之年齡特點，提供適宜之心理支持。對於幼兒，應多予情感之溫暖與安全感；對於學齡兒童，則應注重其自信心之培養與挫折教育。同時，父母亦應關注子女之社交發展，引導其建立良好之人際關係。在現代社會，兒童之心理易受外界環境之影響，父母應加強與子女之溝通，了解其內心世界，及時發現並解決其心理問題。唯有如此，方能促進兒童之心理健康發展。

兒童之教育

兒童之教育，應注重個性化與實踐性。每個兒童都有其獨特之天賦與興趣，父母應尊重其個性，提供發展其潛能之機會。實踐性之教育能幫助兒童將知識與技能轉化為實際能力。通過參與各種實踐活動，如手工藝、科學實驗等，兒童能更深刻地理解知識，並培養其動手能力與解決問題之能力。同時，教育亦應注重培養兒童之社會責任感與團隊合作精神。在實踐中，兒童能學會尊重他人、協同合作，為未來之社會生活做好準備。

兒童之健康

兒童之健康，不僅是身體之健康，更包括心理與社會之健康。父母應全面關注子女之健康狀況，提供全方位之健康保障。除了身體之健康外，應同時關注子女之心理壓力與社會適應能力。在現代社會，兒童面臨著來自學校、家庭與社會之各種壓力，父母應引導其正確面對壓力，培養其心理韌性。同時，應鼓勵子女參與社會活動，提高其社會適應能力。唯有身心社會全面健康，兒童方能真正享受幸福之生活。

兒童之教育

兒童之教育，應注重培養其自主學習之能力。在知識爆炸之時代，自主學習之能力至關重要。父母應引導子女養成自主學習之習慣，培養其獨立思考與解決問題之能力。通過提供豐富之學習資源與機會，鼓勵子女主動探索知識，父母能激發其學習興趣與動力。同時，應注重培養子女之時間管理能力與自律精神。唯有具備自主學習之能力，兒童方能適應未來社會之快速變化。

兒童之健康

兒童之健康，應注重預防與保健。父母應定期帶子女進行體檢，了解其身體狀況。同時，應注重日常之保健工作，如均衡飲食、充足睡眠與適量運動。預防疾病之發生是保障兒童健康之關鍵。此外，應加強對兒童之安全教育，提高其自我保護意識與能力。在現代社會，各種安全隱患層出不窮，父母應教導子女如何識別危險、避開危險。唯有做好預防與保健工作，方能確保兒童之健康成長。

兒童之心理

兒童之心理發展，受到多種因素之影響。除了遺傳因素外，環境因素亦至關重要。家庭環境、社會環境與教育環境均對兒童之心理發展產生深遠影響。一個和諧、溫暖之家庭環境能為兒童提供良好之心理支持；一個公平、公正之社會環境能激發兒童之積極性；一個注重教育之環境能為兒童提供良好之學習機會。父母應營造良好之家庭環境，引導子女正確看待生活之挑戰。同時，社會各界亦應共同努力，為兒童之心理健康發展創造良好之環境。

兒童之教育

兒童之教育，應注重培養其批判性思維之能力。在信息爆炸之時代，批判性思維之能力至關重要。父母應引導子女學會獨立思考，不盲從權威，能對所接收之信息進行分析、判斷。通過參與辯論、討論等活動，兒童能學會從不同角度看待問題，提高其邏輯思維與分析能力。同時，應注重培養子女之創新精神與創造力。鼓勵其提出新穎之想法，嘗試解決問題之新方案。唯有具備批判性思維之能力，兒童方能適應未來社會之挑戰。

兒童之健康

兒童之健康，應注重培養其良好之生活習慣。良好之生活習慣是保障兒童健康之基礎。父母應引導子女養成規律之作息、均衡之飲食與適量之運動習慣。同時，應注重培養子女之個人衛生習慣，如勤洗手、勤換洗衣物等。此外，應加強對子女之安全教育，提高其自我保護意識與能力。在現代社會，各種安全隱患層出不窮，父母應教導子女如何識別危險、避開危險。唯有養成良好之生活習慣，方能確保兒童之健康成長。

兒童之教育

兒童之教育，應注重培養其社會責任感。社會責任感是公民之基本素養，亦是個人成長之重要動力。父母應引導子女樹立正確之價值觀，理解個人與社會之關係。通過參與社會公益活動，如志願服務、慈善捐助等，兒童能學會關心他人、服務社會。同時，應注重培養子女之團隊合作精神與領導能力。在團隊活動中，兒童能學會尊重他人、協同合作，為未來之社會生活做好準備。

兒童之健康

兒童之健康，應注重培養其良好之心理素質。良好之心理素質是保障兒童健康之關鍵。父母應引導子女正確看待生活之挑戰，培養其心理韌性與抗挫折能力。通過鼓勵、讚賞與引導，兒童能學會面對困難、克服挫折。同時，應注重培養子女之自信心與自尊心。鼓勵其展現優點、發揮潛能，提高其自我價值感。唯有具備良好之心理素質，兒童方能真正享受幸福之生活。

兒童之心理

兒童之心理發展，是一個長期之過程。父母應保持耐心與信心，陪伴子女共同成長。在成長過程中，子女會面臨各種心理問題，如自卑、焦慮、孤獨等。父母應及時發現並解決其心理問題，提供必要之心理支持。同時，應注重培養子女之自我調節能力，使其能獨立面對生活之挑戰。在現代社會，兒童之心理易受外界環境之影響，父母應加強與子女之溝通，了解其內心世界，及時發現並解決其心理問題。唯有如此，方能促進兒童之心理健康發展。

兒童之教育

兒童之教育，應注重培養其終身學習之習慣。在知識更新之時代，終身學習之習慣至關重要。父母應引導子女養成終身學習之習慣，不斷學習新知識、新技能。通過閱讀、參加培訓、實踐等方式，兒童能不斷豐富其知識儲備，提高其綜合素質。同時，應注重培養子女之學習興趣與探索精神。鼓勵其主動學習、積極探索，為未來之發展奠定堅實之基礎。唯有具備終身學習之習慣，兒童方能適應未來社會之快速變化。

兒童之健康

兒童之健康，應注重培養其良好之生活習慣。良好之生活習慣是保障兒童健康之基礎。父母應引導子女養成規律之作息、均衡之飲食與適量之運動習慣。同時，應注重培養子女之個人衛生習慣，如勤洗手、勤換洗衣物等。此外，應加強對子女之安全教育，提高其自我保護意識與能力。在現代社會，各種安全隱患層出不窮，父母應教導子女如何識別危險、避開危險。唯有養成良好之生活習慣，方能確保兒童之健康成長。

兒童之教育

兒童之教育，應注重培養其社會責任感。社會責任感是公民之基本素養，亦是個人成長之重要動力。父母應引導子女樹立正確之價值觀，理解個人與社會之關係。通過參與社會公益活動，如志願服務、慈善捐助等，兒童能學會關心他人、服務社會。同時，應注重培養子女之團隊合作精神與領導能力。在團隊活動中，兒童能學會尊重他人、協同合作，為未來之社會生活做好準備。

兒童之健康

兒童之健康，應注重培養其良好之心理素質。良好之心理素質是保障兒童健康之關鍵。父母應引導子女正確看待生活之挑戰，培養其心理韌性與抗挫折能力。通過鼓勵、讚賞與引導，兒童能學會面對困難、克服挫折。同時，應注重培養子女之自信心與自尊心。鼓勵其展現優點、發揮潛能，提高其自我價值感。唯有具備良好之心理素質，兒童方能真正享受幸福之生活。

