

Title	教育学年報 第22号 表紙, 目次
Author(s)	
Citation	大阪大学教育学年報. 2017, 22
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/60447
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

大阪大学教育学年報

第22号

大阪大学大学院人間科学研究科
教育学系

2017

大阪大学教育学年報

第22号

大阪大学大学院人間科学研究科
教育学系

2017

- 目 次 -

親の教育アスピレーションの規定要因におけるジェンダー差	金南 咲季	3
戦争体験者への共感が持つ教育実践上の意味と課題	古波蔵 香	15
教職志望大学生の教職観・指導観と社会意識 —4年間のパネル調査による経年分析から	中村 瑛仁・長谷川哲也・紅林 伸幸・川村 光	27
大人の中にある「子ども性」の要素とその意義の検討 —Jung派の文献を中心に—	三浦 史進・原口 喜充・小川 将司・平野 仁弥	43
医療事故再現場面の見学による看護学生の危険認知や医療事故の理解の変化	米田 照美・伊丹 君和・関 恵子・前迫 孝憲	53
<翻訳>		
私たちが語る物語： —多文化的文脈において正義と平等のための教育におけるナラティブの役割を考える— オードリー・オスラー	木村 涼子・田中 稜・キムハリム 片田真之輔・平野 智子・佐竹友里恵	65