



Title	教育学年報 第23号 表紙, 目次
Author(s)	
Citation	大阪大学教育学年報. 2018, 23
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/67856
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

大 阪 大 学 教 育 学 年 報

第 23 号

大阪大学大学院人間科学研究科
教育学系

2018

大 阪 大 学 教 育 学 年 報

第 23 号

大阪大学大学院人間科学研究科
教育学系

2018

- 目 次 -

根拠産出トレーニングが高校生の意見文生成に及ぼす影響	西森 章子・三宮真智子	3
視点取得への介入指示が他者の言動認知とアドバイス産出に及ぼす影響	真下 知子・三宮真智子	17
教師志望学生のメンタライゼーションと共感性との関係	増田 優子・田爪 宏二	29
精神分析における支持 —心的苦痛と向き合う恐れの中で—	井上 祐	43
正常な自他の未分化な精神状態と病理的な自他の未分化な精神状態の発達に関する 臨床心理学的考察	竹田 駿介	55
心理臨床における“わたし”概念の拡大 —自我と「自己」から<わたし>へ—	二宮 幸大	67
子育て中の男性との関わりによる学生の父親イメージの変容プロセス —子育て支援における父親になる「前」の父親支援という視点から—	平野 仁弥・原口 喜充・小川 将司	79
ドイツの教育における宗教多元化への対応と宗教間対話の構築 —ハンブルク「みんなのための宗教科」の事例を中心に—	山根・堀江 絵美	93
実践のメタメソドロジー —その内包と外延の検討—	諏訪 晃一	111
スウェーデン医療機関における周産期喪失ケアへの多職種連携	管生 聖子・WRETMARK Astrid	127
<翻訳>		
ピエール・ブルデューの『世界の悲惨 (La misère du monde)』と教育学研究における その重要性 ローター・ヴィガー	上林 梓・小川 竜牙・近藤凜太郎・林 宮玉	137

<特集 新教職課程にむけて>

高等学校新課程「歴史総合」の科目編成をめぐる試案

..... 秋田 茂 153

高等学校・英語科授業における英語の補部構造の教授に関する一提案
—事態の結束性と記号上の距離に焦点づけて—

..... 岡田 禎之 169

「総合の時間」で学校近隣トラブルの解決を
—生徒たち自身の主体的・対話的で具体的な取り組み—

..... 小野田正利 181

初等・中等教育の国語科授業に活用し得る日本近代文学作品の読解の観点
—定番教材を中心に—

..... 斎藤 理生 195

高等学校で総合的な学習の時間を「探求的」に再導入するにあたっての実践的検討

..... 佐藤 功 205

中等教育の地理科目における授業設計について
—主権者教育を題材として—

..... 堤 研二 215

学業困難な生徒を抱える学校における英語科指導法
—大阪市立中学校教育研究会英語部研究発表会講演資料から—

..... 山岡 賢三 223