



Title	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究 第13号 目次
Author(s)	
Citation	母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究. 2017, 13
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/69349
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

目 次

《招待論文》

継承語ベースのマルチリテラシー教育

—米国・カナダ・EUのこれまでの歩みと日本の現状—

中島 和子 1

多様性に対応したブルックリン日本語学園での継承語教育の実践

中野 友子 33

《坂本・湯川対談録》

対談 スーパーダイバーシティとは何か

坂本 光代・湯川 笑子 62

《研究論文》

中国における継承日本語学習者の漢字習得

—同根語による言語間転移に着目して—

柳瀬 千恵美 70

ろう児のための日本手話による絵本読み活動

—ろう児と聴母のより豊かなコミュニケーションを目指して—

田中 瑞穂・佐野 愛子 92

《実践報告》

児童Tの継承ベトナム語学習の軌跡

—ベトナムにルーツを持つ子どものための継承語学習カリキュラム考案に向けて—

近藤 美佳 113

日本の公立学校における継承中国語教育

田 慧昕・櫻井 千穂 132

《研究ノート》

継承語話者・外国語話者・母語話者が共に学ぶ教室での日本語学習の意味

—ハワイの高校の日本語クラスでの「言語ポートレート」活動からの考察—

尾関 史 156

2016年度 母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究会活動 173

CONTENTS

<Invited Papers>

- Heritage-Language-Based Multiliteracy Education: Looking Back
on US, CANADA, EU and the Current Situation in Japan**
Kazuko Nakajima 1
- Heritage Language Education at Brooklyn Nihongo Gakuen, New York**
Tomoko Nakano 33

<Interview>

- What is Superdiversity?**
Mitsuyo Sakamoto interviewed by Emiko Yukawa 62

<Research Papers>

- Heritage Language Learners' Acquisition of Kanji in China:
Focusing on Cross-Linguistic Transfer Through Cognate Vocabulary**
Chiemi Yanase 70
- Reading Picture Books in Sign Language to a Deaf Child:
Building Enhanced Communication Between the Deaf Child and
the Hearing Mother**
Mizuho Tanaka and Aiko Sano 92

<Teaching Notes>

- Description of the Learning Trajectory of a Vietnamese Student:
Aiming at Designing a Curriculum for Vietnamese Children Living in Japan**
Mika Kondo 113
- Chinese Heritage Language Education in a Public School in Japan**
Huixin Tian and Chiho Sakurai 132

<Research Note>

- Japanese Language Education in Multilingual Classroom: "Language
Portrait" Activity in a Japanese Language Class at a High School in Hawaii**
Fumi Ozaki 156
- MHB Activities in 2016/17 173**