



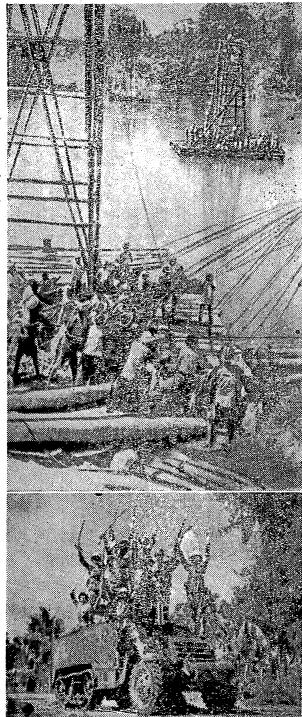
Title	『フフ・トグ/青旗』（1942年） 第48号（2月14日）
Author(s)	
Citation	OUFCブックレット. 2018, 12-1, p. 51-58
Version Type	VoR
URL	<a href="https://hdl.handle.net/11094/70174">https://hdl.handle.net/11094/70174</a>
rights	
Note	

*The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA*

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

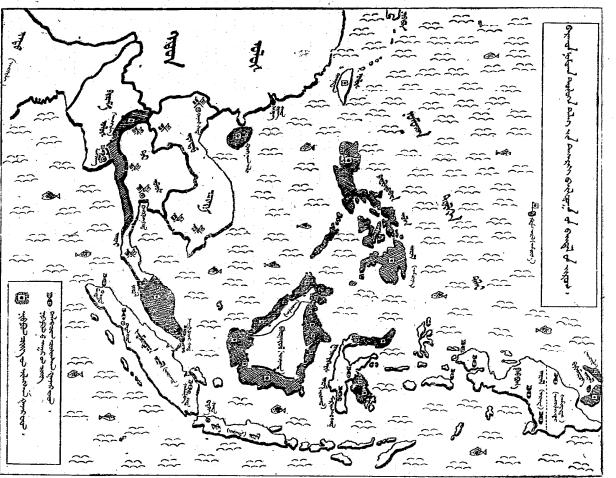
The University of Osaka

康德九年二月十四日 (1)



۱۴- مکالمه ایشانی که در آن از این دو افراد یکی از آنها را می پرسند و دیگری را می بینند

**سندھن میں مختصر نہیں ہو سندھن میں**  
**مختصر نہیں ہو سندھن میں**  
**مختصر نہیں ہو سندھن میں**



四  
卷之三

九年二月

危

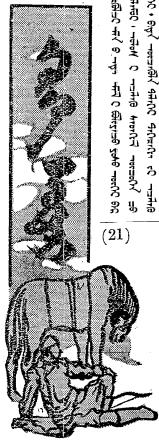


۱۵	پیشنهاد میکنند که این روزها میتوانند از این اتفاق برخوبی استفاده کنند و این روزها را میتوانند با خود بگردانند.
۱۶	آنچه که این روزها میتوانند از این اتفاق برخوبی استفاده کنند، این روزها را میتوانند با خود بگردانند.
۱۷	آنچه که این روزها میتوانند از این اتفاق برخوبی استفاده کنند، این روزها را میتوانند با خود بگردانند.
۱۸	آنچه که این روزها میتوانند از این اتفاق برخوبی استفاده کنند، این روزها را میتوانند با خود بگردانند.
۱۹	آنچه که این روزها میتوانند از این اتفاق برخوبی استفاده کنند، این روزها را میتوانند با خود بگردانند.
۲۰	آنچه که این روزها میتوانند از این اتفاق برخوبی استفاده کنند، این روزها را میتوانند با خود بگردانند.
۲۱	آنچه که این روزها میتوانند از این اتفاق برخوبی استفاده کنند، این روزها را میتوانند با خود بگردانند.
۲۲	آنچه که این روزها میتوانند از این اتفاق برخوبی استفاده کنند، این روزها را میتوانند با خود بگردانند.
۲۳	آنچه که این روزها میتوانند از این اتفاق برخوبی استفاده کنند، این روزها را میتوانند با خود بگردانند.
۲۴	آنچه که این روزها میتوانند از این اتفاق برخوبی استفاده کنند، این روزها را میتوانند با خود بگردانند.



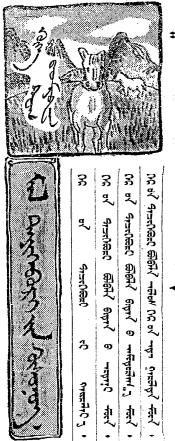


嘉德九年二月十四日 (5)

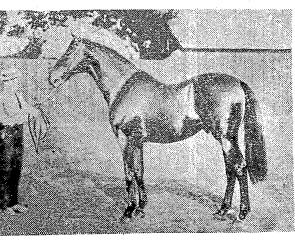


(2)

**بیان ماده‌هایی که در میتوشند  
متدهای تحقیق بر این دو نظریه را درکشند**



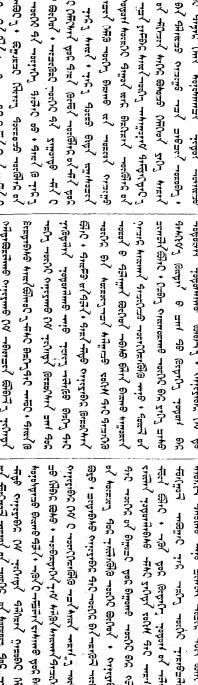
1



1

1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحُكْمُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
إِنَّا نَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ  
وَمَا أَنْتُ بِحَاجَةٍ إِلَيْنَا وَنَا بِكَ بِحَاجَةٍ  
إِنَّا لَنَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ



۳۶۷





