

Title	『フフ・トグ/青旗』（1942年） 第78号（9月23日）
Author(s)	
Citation	OUFCブックレット. 2018, 12-1, p. 283-290
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/70202
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University



國民政府

國民政府



國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

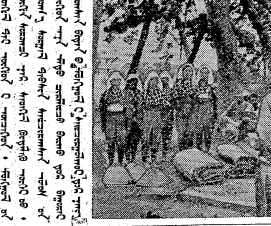
國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府



國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

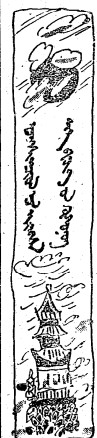
國民政府

國民政府

國民政府

國民政府

國民政府



本報發行所

論新學制之實施

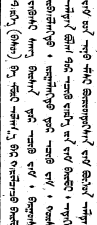
教育之改革。實為國家前途所繫。自民國八年。各省紛紛頒布新學制。其目的在適應社會之需要。而培養健全之國民。然新學制之實施。亦非易事。須有種種條件。方能推行。茲就新學制之實施。略述其要點如下。

教育與社會之關係

教育與社會。實為一體之兩面。教育為社會之母。社會為教育之基。二者相輔相成。不可離也。故欲改革教育。必先改革社會。改革社會。亦必先改革教育。此教育與社會之關係也。

新學制之優點

新學制之優點。在於其能適應社會之需要。培養健全之國民。其優點如下：一、注重實踐。二、注重生活。三、注重公民教育。四、注重職業教育。五、注重體育與音樂。六、注重藝術教育。七、注重科學教育。八、注重勞作教育。九、注重社會服務。十、注重國際教育。



論新學制之實施

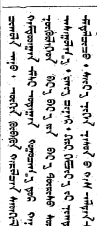
教育之改革。實為國家前途所繫。自民國八年。各省紛紛頒布新學制。其目的在適應社會之需要。而培養健全之國民。然新學制之實施。亦非易事。須有種種條件。方能推行。茲就新學制之實施。略述其要點如下。

教育與社會之關係

教育與社會。實為一體之兩面。教育為社會之母。社會為教育之基。二者相輔相成。不可離也。故欲改革教育。必先改革社會。改革社會。亦必先改革教育。此教育與社會之關係也。

新學制之優點

新學制之優點。在於其能適應社會之需要。培養健全之國民。其優點如下：一、注重實踐。二、注重生活。三、注重公民教育。四、注重職業教育。五、注重體育與音樂。六、注重藝術教育。七、注重科學教育。八、注重勞作教育。九、注重社會服務。十、注重國際教育。



論新學制之實施

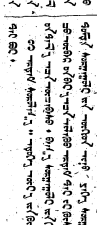
教育之改革。實為國家前途所繫。自民國八年。各省紛紛頒布新學制。其目的在適應社會之需要。而培養健全之國民。然新學制之實施。亦非易事。須有種種條件。方能推行。茲就新學制之實施。略述其要點如下。

教育與社會之關係

教育與社會。實為一體之兩面。教育為社會之母。社會為教育之基。二者相輔相成。不可離也。故欲改革教育。必先改革社會。改革社會。亦必先改革教育。此教育與社會之關係也。

新學制之優點

新學制之優點。在於其能適應社會之需要。培養健全之國民。其優點如下：一、注重實踐。二、注重生活。三、注重公民教育。四、注重職業教育。五、注重體育與音樂。六、注重藝術教育。七、注重科學教育。八、注重勞作教育。九、注重社會服務。十、注重國際教育。



論新學制之實施

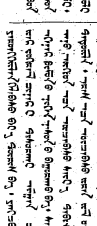
教育之改革。實為國家前途所繫。自民國八年。各省紛紛頒布新學制。其目的在適應社會之需要。而培養健全之國民。然新學制之實施。亦非易事。須有種種條件。方能推行。茲就新學制之實施。略述其要點如下。

教育與社會之關係

教育與社會。實為一體之兩面。教育為社會之母。社會為教育之基。二者相輔相成。不可離也。故欲改革教育。必先改革社會。改革社會。亦必先改革教育。此教育與社會之關係也。

新學制之優點

新學制之優點。在於其能適應社會之需要。培養健全之國民。其優點如下：一、注重實踐。二、注重生活。三、注重公民教育。四、注重職業教育。五、注重體育與音樂。六、注重藝術教育。七、注重科學教育。八、注重勞作教育。九、注重社會服務。十、注重國際教育。



論新學制之實施

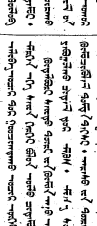
教育之改革。實為國家前途所繫。自民國八年。各省紛紛頒布新學制。其目的在適應社會之需要。而培養健全之國民。然新學制之實施。亦非易事。須有種種條件。方能推行。茲就新學制之實施。略述其要點如下。

教育與社會之關係

教育與社會。實為一體之兩面。教育為社會之母。社會為教育之基。二者相輔相成。不可離也。故欲改革教育。必先改革社會。改革社會。亦必先改革教育。此教育與社會之關係也。

新學制之優點

新學制之優點。在於其能適應社會之需要。培養健全之國民。其優點如下：一、注重實踐。二、注重生活。三、注重公民教育。四、注重職業教育。五、注重體育與音樂。六、注重藝術教育。七、注重科學教育。八、注重勞作教育。九、注重社會服務。十、注重國際教育。



論新學制之實施

教育之改革。實為國家前途所繫。自民國八年。各省紛紛頒布新學制。其目的在適應社會之需要。而培養健全之國民。然新學制之實施。亦非易事。須有種種條件。方能推行。茲就新學制之實施。略述其要點如下。

教育與社會之關係

教育與社會。實為一體之兩面。教育為社會之母。社會為教育之基。二者相輔相成。不可離也。故欲改革教育。必先改革社會。改革社會。亦必先改革教育。此教育與社會之關係也。

新學制之優點

新學制之優點。在於其能適應社會之需要。培養健全之國民。其優點如下：一、注重實踐。二、注重生活。三、注重公民教育。四、注重職業教育。五、注重體育與音樂。六、注重藝術教育。七、注重科學教育。八、注重勞作教育。九、注重社會服務。十、注重國際教育。

