



Title	『フフ・トグ/青旗』（1942年） 第82号（11月3日）
Author(s)	
Citation	OUFCブックレット. 2018, 12-1, p. 315-322
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/70206
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

16

中華民國九年十一月三日

第...

第...

第...

第...

...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...<

中華民國九年十一月三日

青島附錄兒童

(第 82 號) (青島附錄兒童)



兒童之學習

兒童之學習

兒童之學習，其目的在使兒童能適應社會生活，並能發揮其潛能。故其學習之內容，應包括知識、技能、態度及習慣等。其學習之方法，應注重實踐與體驗，而非單純之授課。

兒童之學習

兒童之學習，應根據其年齡與發展階段，選擇適當之教材與方法。例如，幼兒應注重感官體驗與動作學習，而青少年則應加強抽象思維與社會適應之訓練。

兒童之學習

兒童之學習，應強調興趣與動機之培養。只有當兒童對學習產生興趣，並有內在動機時，才能達到有效之學習效果。

兒童之學習

兒童之學習，應注重個性化之教學。每個兒童都有其獨特之天賦與學習風格，教師應因材施教，以發揮其最大潛能。

兒童之學習

兒童之學習，應強調合作與團隊精神之培養。在學習過程中，兒童應學會與他人合作，共同解決問題，並分享學習成果。

兒童之學習

兒童之學習，應注重生活實踐之結合。學習不應僅限於課堂，而應與日常生活相結合，使兒童能將所學知識應用於實際生活中。

兒童之學習

兒童之學習，應強調健康與安全之教育。教師應教導兒童如何保護自己，並養成良好之生活習慣，以確保其身心健康。

兒童之學習

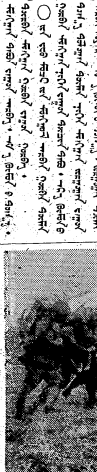
兒童之學習，應注重文化與藝術之熏陶。通過參與各種文化與藝術活動，兒童可以培養其審美情趣，並增強其文化素養。

兒童之學習

兒童之學習，應強調社會責任感之培養。教師應教導兒童如何關心社會，並為社會做出貢獻，以培養其社會責任感。



兒童之遊戲



兒童之學習

兒童之學習

兒童之學習，其目的在使兒童能適應社會生活，並能發揮其潛能。故其學習之內容，應包括知識、技能、態度及習慣等。其學習之方法，應注重實踐與體驗，而非單純之授課。

兒童之學習

兒童之學習，應根據其年齡與發展階段，選擇適當之教材與方法。例如，幼兒應注重感官體驗與動作學習，而青少年則應加強抽象思維與社會適應之訓練。

兒童之學習

兒童之學習，應強調興趣與動機之培養。只有當兒童對學習產生興趣，並有內在動機時，才能達到有效之學習效果。

兒童之學習

兒童之學習，應注重個性化之教學。每個兒童都有其獨特之天賦與學習風格，教師應因材施教，以發揮其最大潛能。

兒童之學習

兒童之學習，應強調合作與團隊精神之培養。在學習過程中，兒童應學會與他人合作，共同解決問題，並分享學習成果。

兒童之學習

兒童之學習，應注重生活實踐之結合。學習不應僅限於課堂，而應與日常生活相結合，使兒童能將所學知識應用於實際生活中。

兒童之學習

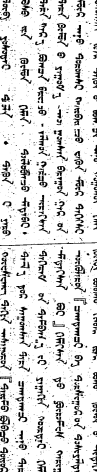
兒童之學習，應強調健康與安全之教育。教師應教導兒童如何保護自己，並養成良好之生活習慣，以確保其身心健康。

兒童之學習

兒童之學習，應注重文化與藝術之熏陶。通過參與各種文化與藝術活動，兒童可以培養其審美情趣，並增強其文化素養。

兒童之學習

兒童之學習，應強調社會責任感之培養。教師應教導兒童如何關心社會，並為社會做出貢獻，以培養其社會責任感。



兒童之學習

兒童之學習

兒童之學習，其目的在使兒童能適應社會生活，並能發揮其潛能。故其學習之內容，應包括知識、技能、態度及習慣等。其學習之方法，應注重實踐與體驗，而非單純之授課。

兒童之學習

兒童之學習，應根據其年齡與發展階段，選擇適當之教材與方法。例如，幼兒應注重感官體驗與動作學習，而青少年則應加強抽象思維與社會適應之訓練。

兒童之學習

兒童之學習，應強調興趣與動機之培養。只有當兒童對學習產生興趣，並有內在動機時，才能達到有效之學習效果。

兒童之學習

兒童之學習，應注重個性化之教學。每個兒童都有其獨特之天賦與學習風格，教師應因材施教，以發揮其最大潛能。

兒童之學習

兒童之學習，應強調合作與團隊精神之培養。在學習過程中，兒童應學會與他人合作，共同解決問題，並分享學習成果。

兒童之學習

兒童之學習，應注重生活實踐之結合。學習不應僅限於課堂，而應與日常生活相結合，使兒童能將所學知識應用於實際生活中。

兒童之學習

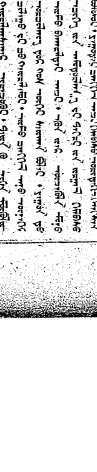
兒童之學習，應強調健康與安全之教育。教師應教導兒童如何保護自己，並養成良好之生活習慣，以確保其身心健康。

兒童之學習

兒童之學習，應注重文化與藝術之熏陶。通過參與各種文化與藝術活動，兒童可以培養其審美情趣，並增強其文化素養。

兒童之學習

兒童之學習，應強調社會責任感之培養。教師應教導兒童如何關心社會，並為社會做出貢獻，以培養其社會責任感。



兒童之學習

兒童之學習

兒童之學習，其目的在使兒童能適應社會生活，並能發揮其潛能。故其學習之內容，應包括知識、技能、態度及習慣等。其學習之方法，應注重實踐與體驗，而非單純之授課。

兒童之學習

兒童之學習，應根據其年齡與發展階段，選擇適當之教材與方法。例如，幼兒應注重感官體驗與動作學習，而青少年則應加強抽象思維與社會適應之訓練。

兒童之學習

兒童之學習，應強調興趣與動機之培養。只有當兒童對學習產生興趣，並有內在動機時，才能達到有效之學習效果。

兒童之學習

兒童之學習，應注重個性化之教學。每個兒童都有其獨特之天賦與學習風格，教師應因材施教，以發揮其最大潛能。

兒童之學習

兒童之學習，應強調合作與團隊精神之培養。在學習過程中，兒童應學會與他人合作，共同解決問題，並分享學習成果。

兒童之學習

兒童之學習，應注重生活實踐之結合。學習不應僅限於課堂，而應與日常生活相結合，使兒童能將所學知識應用於實際生活中。

兒童之學習

兒童之學習，應強調健康與安全之教育。教師應教導兒童如何保護自己，並養成良好之生活習慣，以確保其身心健康。

兒童之學習

兒童之學習，應注重文化與藝術之熏陶。通過參與各種文化與藝術活動，兒童可以培養其審美情趣，並增強其文化素養。

兒童之學習

兒童之學習，應強調社會責任感之培養。教師應教導兒童如何關心社會，並為社會做出貢獻，以培養其社會責任感。