



Title	TA (Teaching Assistant) の声 サイバーメディア フォーラム no.11 情報教育システム
Author(s)	
Citation	サイバーメディア・フォーラム. 2011, 11, p. 34-35
Version Type	VoR
URL	<a href="https://hdl.handle.net/11094/70301">https://hdl.handle.net/11094/70301</a>
rights	
Note	

*The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA*

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

# TA (Teaching Assistant) の声

\*\*\*\*\*

## 情報活用基礎を担当して

加藤 雄樹 (基礎工学研究科 機能創成専攻)

今年度の前期に情報活用基礎の TA を担当させていただきました。

情報活用基礎では MS-Office、HTML によるホームページの作成、LaTeX など情報教育の基礎的内容からその応用まで幅広く、丁寧に作成された講義資料も学生に pdf で配布していたので、講義に臨む学生にとって大変取り組みやすい講義だったと思います。私にとっては授業を授ける側に立って初めて理解できる部分も多く、教育を経験できる絶好の機会であり、有意義であったと感じています。

サイバー利用の時間帯が延びると、より効率的な学習が可能だと思います。講義が 5 時限であったため、講義終了後にすぐ端末がシャットダウンされていました。利用時間が延びサイバーの計算機を長時間利用できれば講義最後に出される課題が捗りますし、講義終了後に端末を用いて質問に丁寧に答えることができると感じました。

\*\*\*\*\*

山口 康宏 (理学研究科 物理学専攻)

2010 年度の前期に情報活用基礎の TA を担当させていただきました。

授業内容としては、MS-Office、Mathematica、TeX などの実習でした。しかし、MS-Office はまだしも、その他多くのアプリケーションは学部一年生にとって初めてみるものばかりで、その使用目的もピンとこないままの授業で大変だったと思います。そんな中で、数ヶ月前に苦勞して解いた入試問題を目の前の PC が一瞬で解いてしまったり、その場で考えたテーマをもとに TeX で論文の

ようなものを書いてみたりと、楽しめる部分もあったようで、我々 TA も微力ながらその手助けをすることができました。

今回実習したことは、今後の勉学や研究活動で皆さんの力になってくれるものばかりなので、大いにそれらを活用していただきたいと思います。また、他学科が使うおもしろいソフトも入っているので、暇な時にでも遊んでみてください。

\*\*\*\*\*

森 弘樹 (情報科学研究科)

情報システム工学専攻)

私は前期に情報活用基礎の TA を 2 コマ受け持ちました。

講義の内容に関しては事前に先生方から資料を頂けたため、学生からの質問にも十分に対応できたと思います。

ただし、サイバーメディアセンターの計算機環境が(おそらく)仮想化されているため個人で計算機を利用している上では起こらないようなエラーが発生しました。また、講義でウェブページを作成し、(擬似的に)外部に公開するために webserver にアクセスしてパーミッションを変更する際に、アクセスが集中し、サーバーが反応しなくなるといったことが起こりました。

こうした様々なアクシデントへの対応、学生への説明などを通して私自身も成長できたのではないかと思います。

\*\*\*\*\*

藤原 由来 (情報科学研究科)

情報システム工学専攻)

今年度前期に、文学部と基礎工学部の 2 クラスについて TA を担当いたしました。稀に理不尽なトラブルに見舞われながらも、全体を通して楽しく、そして学ぶことの多い業務でした。

TA として難しさを感じたのが、「どこまで手助けすべきか」の判断です。私は困っている学生

を見ると無条件で助けたくなるのですが、過保護になるべきでない場面も度々みられます。例えば、自分で考えることを放棄して TA を呼ぶ学生に対しては、自分で調べたり考えたりするように促す必要があります。あるいは、先生の与えた（TA の目から見ても）厳しい課題を、あえて最小限のヒントで取り組ませる場面もあります。

また、先生によって厳しさや指導方針が違うことも難しさの一因となっていると思います。私の場合はクラスをまたいでいたため、特に混乱しました。できれば先生方には、TA が教えてよい範囲や指導方針を明確にしていただけると、TA も指導がしやすいと思います。

\*\*\*\*\*