



Title	TF(Teaching Fellow)・TA (Teaching Assistant) の声 サイバーメディアフォーラム no.18 情報教育システム
Author(s)	
Citation	サイバーメディア・フォーラム. 2018, 18, p. 29-29
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/70430
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

TF(Teaching Fellow)・TA(Teaching Assistant)の声

TF の感想

島井 良重

(医学系研究科 医学専攻)

私は、情報活用基礎の TF を担当させていただきました。情報活用基礎の授業では、MS-office、HTML によるホームページ作成、画像加工などの実習補助を行いました。授業中は、学生に積極的に声をかけ、わからないところがあれば遠慮なく聞いてくれるような雰囲気づくりを徹底して行いました。また、複数の学生が同じ質問をする場合は、教員に報告し、全体に説明してもらうように対応しました。学生への対応だけではありません。TF は、TA を指導、統括する役割を担っています。TA に積極的に声をかけ、学生への対応に困っているときも、お互いに助け合い、助言や対応するなど TA 同士の連携も図ることができました。

情報活用基礎の授業を通して、良い授業を行うための工夫、教員、TA との連携、学生とのコミュニケーションなどがとても重要であると感じることができ、とても勉強になりました。私は、将来、教育職に就きたいと思っています。教える立場をイメージすることができ、とても有意義な時間を過ごすことができました。

TA の感想

柳澤 佑太

(工学研究科 電気電子情報工学専攻)

私は今年度、情報活用基礎の TA として学生の授業をサポートしました。情報活用基礎は学部 1 年の授業であり、大学入学すぐに開講されるため、授業の進め方やコミュニケーションに戸惑う学生がたくさんいます。そのような学生に対して、TA という立場を利用して積極的に学生をサポートしました。

情報活用基礎では、HTML 言語や LaTeX、C 言語などを学習しますが、得意不得意もあり、学生によって進むスピードが異なります。授業中は積極的に学生のサポートを行いましたが、分からない学生には丁寧に教えるだけでなく、全授業を通して継続的なサポートを行いました。結果、学生も積極的に質問や相談をしてくれるようになり、よい雰囲気です授業を進められました。

今年度の TA では昨年度の経験を活かし、よりよい形で学生の指導ができたと考えています。私にとっても貴重な経験となりました。ありがとうございました。
