



Title	利用学生の声 サイバーメディアフォーラム no.18 情報教育システム
Author(s)	
Citation	サイバーメディア・フォーラム. 2018, 18, p. 30-32
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/70431
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

利用学生の声

改善すべき点としては、まずはサーバーの増強でしょうか。テスト期間中にサーバーが落ちてしまうということは、学生にとっては致命傷になりかねません。特に、テストに直結する内容を CLE に挙げている教授の授業を受けている生徒にとっては、とても不満を感じます。

もう一つ挙げるなら、KOAN との連携をとることでしょうか。KOAN のスケジュール欄にレポートなどの提出期限が残り何日かを表示してくれればもっと使いやすいというか、CLE を意識できると思います。

そもそも、CLE のメンテナンスが多く、必要な時に使えないことが多かったため、不満要素のほうが多くありました。来期はよりよい、学生の求めるニーズを満たすものになることを願います。

講義資料等の入手、課題の提出を家からでもできるのは便利だと感じた。しかし、CLE を活用している先生（特に講義形式の授業を担当している先生）が少なく、CLE を持て余している印象を受ける。さらに、課題の採点機能を利用している先生はさらに少なく、もっと CLE を先生方に普及させて欲しいと感じた。

提出物がインターネットを通じて出せること。授業の日程、資料が一括で手に入ること。一度なれると先生方のホームページにいて資料をダウンロードするのが非常に億劫に感じてしまう（笑）個人連絡や学部連絡も CLE に届くようにしてほしい。

The English version of CLE needs to be completely in English, rather than translating only some headings and leaving the rest in Japanese. Also, the assignment system does not always let me submit assignments, especially on weekends. Otherwise, the CLE system is a good way to upload content so students can check documents for classes.

CLE を利用できて良かった点は、課題の提出や確認が容易であること、紙媒体の資料が減って、持ち運ぶ量が減ったこと、試験前にプリントを無くしたということが減ったことがよく感じる点である。改善すべき点は、メンテナンスが試験前日の昼から試験当日の早朝までに入ったときは酷すぎる欠陥だと思った。今後成績に影響する危険のないようなメンテナンス計画を立ててほしい。

プログラミング、CAD の授業ではほぼ毎週、課題が出されて CLE に提出するという形式でした。授業に板書はなく、生徒が 1.5h 集中してパソコンに向かわなければ理解できず単位も取れないという所感でした。内職や携帯を触らずにいやでも授業に集中せざるを得ない環境を生み出してくれた CLE のその点はよかったと思います。一方でパソコンを使わなくても済む授業、例えば言語や数学（開講されてる授業のうちほとんどがそれだと思いますが。）では一切 CLE を使わずに授業されてないだけでなく、そもそも講師が CLE の存在自体や使い方を認知していないためにわざわざ人数分のプリントを刷ったりいつもの授業で使用したプリントが大量になり煩雑化したりすることがありました。CLE に挙げているのであれば整理整頓され簡単にアクセスできるのにと感じたことはたびたび思いました。なので改善すべき点として挙げるなら CLE 自体ではなく、講

師間と情報共有をしっかりとし認知させる形態をとるべきだと、僕は考えます。また、費用面の問題はあ
ると思いますがパソコンを使用した授業（もちろん CLE を使用した授業、既存の授業で具体例を挙げると英語
の授業でリスニングの音声ファイルや英単語リストを載せる）をもっと増やすべきだと考えます。

キャリア支援の動画を見れる事がとても有難いです。普段は吹田キャンパスにいるので豊中キャンパスで
開催されているイベントなどにはなかなか顔を出せないのもとても重宝しています。不満に思っている点に
関しましては、私は大学院から大阪大学に来たのでわからないのですが、授業で使う事が減多にない（1 回
だけあった）ので、授業関連のコンテンツがある意味があまり感じません。どうせならいろんな授業で採用
するか、全く採用しないかはっきりして欲しいです。久しぶりに言われるとみんな使い方を忘れています。

各講義の必要資料をまとめてダウンロードできる点で非常に便利であった。特に授業数の多い1、2年生
のうちは Web からスライドをダウンロードすること自体にも不慣れであったので重宝した。

課題提出などにも積極的に CLE を利用し、スムーズな資料配布、課題提出を行っていた講義が多数あった一
方で、こうした機能を殆ど利用せず、講義資料等を担当教員自身の Web サイトからダウンロードすることを
求められる講義もあった。CLE の仕様上の問題でやむなくその他の方法をとっている場合は仕方ないが、担
当教員が CLE の利用法、あるいは存在自体を知らないがために、CLE の機能が遊んでしまうことも散見され
たので、教員内での CLE の認知活動を進めて頂ければ幸いです。

また、CLE に新しい講義資料等が追加された際に、例えば KOAN の連絡メールのように、学生が CLE に能
動的にアクセスせずともこれを通知してくれる機能があれば、より快適に利用できると感じた。

CLE を活用して良かった点としては、紙媒体ではなく、データ上のやり取りであるため、提出物に関して
フィードバックが受けやすくなり、より質の高い教育を享受することができたということがあげられます。
改善すべき点としては、授業の一覧が見にくいと感じたので、より見やすくなればよいと考えました。また、
課題提出日が迫っているということがより明確に知ることができるような機能があればよいと感じました。
