



Title	教育学年報 第24号 奥付
Author(s)	
Citation	大阪大学教育学年報. 2019, 24
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/71382
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

■執筆者一覧（論文掲載順、括弧内は研究分野）

岡 部 美 香（教育人間学^{*1 *2}）
金 正 美（NHK 放送作家^{*2}）
花 崎 皋 平（思想家^{*2}）
高 橋 舞（立教女学院大学・教員^{*2}）
三 宮 真智子（教育コミュニケーション学^{*1 *2}）
藤 原 伸 彦（鳴門教育大学・准教授^{*2}）
山 口 洋 介（教育コミュニケーション学^{*1 *2}）
磯 和 壮太朗（教育コミュニケーション学^{*2}）
野 口 直 樹（教育コミュニケーション学^{*2}）
原 田 真之介（臨床心理学^{*1 *2}）
原 田 恵 理（大阪人間科学大学・非常勤講師^{*2}）
上 床 幸 太（大阪大学^{*2}）
長 山 卓 弘（大阪大学^{*2}）
大 石 敏 朗（京都府立朱雀高等学校・教諭^{*2}）
平 野 仁 弥（臨床心理学^{*2}）
原 口 喜 充（京都国際社会福祉センター発達研究所^{*2}）
豊 島 弘 子（大阪府立高等学校教諭^{*2}）
二 宮 幸 大（臨床心理学^{*2}）
土 岐 慧 子（臨床心理学^{*2}）
藤 野 遼 平（臨床心理学）
藤 根 雅 之（生涯教育学）
林 宮 玉（教育人間学^{*2}）
小 川 竜 泽（教育人間学^{*2}）
福 見 佑 太（教育人間学^{*2}）
西 澤 ありさ（教育人間学^{*2}）
近 藤 凜太朗（生涯教育学）

*1 人間科学研究科・教員

*2 共同執筆

大阪大学教育学年報 第24号

2019（平成31）年3月31日 発行

■発行 大阪大学大学院人間科学研究科・教育学系

〒 565-0871 大阪府吹田市山田丘1-2

TEL 06（6877）5111 内線8139（教育学系事務室）

■編集担当 野村晴夫・佐々木淳・中村瑛仁・原田真之介

■印刷 株式会社ケーエスアイ

〒 557-0063 大阪府大阪市西成区南津守7-15-16

TEL 06（6652）8888

**Annals
of
Educational Studies
Osaka University**

Vol.24

CONTENTS

Inheritance of the Memories of Others as “the Wisdom Co-existence”	OKABE Mika, KIM Chongmi, HANASAKI Kohei, TAKAHASHI Mai	3
Effects of the type of backchannel utterances in idea generation during video-mediated communication	SANNOMIYA Machiko, FUJIHARA Nobuhiko, YAMAGUCHI Yosuke	19
Relationship Between Sense of Coherence, Spontaneous Self-Concept, and Spontaneous World-Concept.	ISOWA Soutarou, NOGUCHI Naoki, SANNOMIYA Machiko	29
A relationship support experience in clinical Dohsa-hou and “Self-Confronting” and “Supporter-Confronting” experiences	HARADA shinnosuke, HARADA eri, UWATOKO kota, NAGAYAMA takuhiro, OISHI toshiaki	45
A study in clinical psychology of teachers’ reflections regarding challenging difficulties in their careers: The case of a senior high school teacher who recognized their influence	HIRANO Kimiya, HARAGUCHI Hisami, TOYOSHIMA Hiroko	55
A Survey About the Usage of Sand in Sandplay Therapy: Nature of Sand, Intention, and Aim of Choosing Sand	NINOMIYA Koudai, HARAGUCHI Hisami, HIRANO Kimiya, DOKI Satoko	69
Effects of the Formulation of <i>Kyara</i> on Personality during Adolescence	FUJINO Ryohei	83
Literature Review on Studies of Alternative School and Free School: Structure of Knowledge Embedding Alternative Education Research and Re-examination as Social Movements	FUJINE Masayuki	97
<Translation>		
Ruyu Hung “The View of Life, Death and Human Development in Asian Countries: The Western and Eastern Insights”	LIN Gongyu, OGAWA Ryogo	111
<Translation>		
Chowdhury, Elora Halim “Rethinking patriarchy, culture and masculinity-transnational narratives of gender violence and human rights advocacy-“	KONDO Rintaro	123