



Title	外国語教育のフロンティア 2 目次
Author(s)	
Citation	外国語教育のフロンティア. 2019, 2
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/71877
rights	
Note	

The University of Osaka Institutional Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

The University of Osaka

外国語教育のフロンティア [2]

2019年

— 目 次 —

【論文】

外国語教育における到達度評価制度について ～CEFR初版2001から2018補遺版CEFR-CVまで～ An Achievement Assessment System in Teaching of Foreign Languages: From CEFR 2001 to CEFR-Companion Volume 2018	.....	真嶋 潤子 1
Dugaan Blasfemi dalam Puisi “Ibu Indonesia:” Analisis Linguistik Forensik 「インドネシアの母」の詩における冒流の疑い —法言語学的分析に基づいて	.....	PASTIKA, I Wayan 15
タイ語における名詞の反復 Reduplication of Noun Words in the Thai Language	.....	宮本 マラシー 29
ペルシア語の品詞分類における語の柔軟性と曖昧性について Ambiguity and Flexibility of Persian Word Class	.....	JAHEDZADEH, Behnam 53
On Presenting Word Class Information in Japanese Learners' Bilingual Dictionaries 二言語辞典における品詞表示の問題点 —品詞表示の現状とその必要性について—	.....	HOSSEINI, Ayat · JAHEDZADEH, Behnam 67
بررسی تاریخی نشانه‌های جمع در زبان فارسی A Historical Study of Persian Plural Markers	.....	REZAI BAGHBIDI, Hassan 83
ÇANAKKALE İLİ AYVACIK YÖRESİ AĞIZLARINDA -mAk vā/var VE -(y)IK İŞARETLEYİCİLERİNİN BİLGİSELLİK ANLAMLARI EPISTEMIC SEMANTICS OF -mAk vā/var AND -(y)IK PREDICATE MARKERS IN THE DIALECT OF AYVACIK DISTRICT IN ÇANAKKALE	.....	DİRİK, Seval 95

From Grammar Mistakes to Creative Errors: Using Gianni Rodari's <i>The Grammar of Fantasy</i> to Teach Creative Writing to Japanese Learners of Italian as a Foreign Language —文法的誤りから創作的誤謬へ ——第二言語としてイタリア語を学ぶ日本人学習者向け、ジャンニ・ロダーリの『ファンタジーの文法』に基づいた創作的作文の教授法——	.....	CARDI, Luciana 109
感情表現としての補助動詞の考察 —V-テクルを例に— A Study on Usages of Japanese Auxiliary Verbs to Express Emotions: Focusing on 'V-tekuru'	.....	筒井 佐代 127
中国人学習者への日本語の受身文指導に関する一考察 —日本語教科書とコーパスの調査を通して— A study of Japanese passive sentences Teaching method for Chinese Learners: Through a survey of textbooks and databases	.....	李 偉 143
【教育実践報告】 جاپانی طلباء کو اردو زبان سکھانے کا طریقہ کار (چند تجالیز) 日本人学生を対象としたウルドゥー語教育法	.....	TAHIR, Marghoob Hussain 159
A magyar mint főszak a japán felsőoktatásban 日本の高等教育における主専攻科目としてのハンガリー語	.....	OKAMOTO, Mari 169
Syntolken lånar ut sina ögon till den som inte ser The audio descriptor lends her/his eyes to the one who cannot see	.....	BERGSTRÖM, Gunnel 181
RAISING AWARENESS OF LANGUAGE TRANSFER WITH ACADEMIC ENGLISH WRITING STUDENTS AT A JAPANESE UNIVERSITY 日本の大学におけるアカデミック英文ライティング学生の言語転移の認識向上	.....	WATTS, David Alistair 191

Cross-Examining the News: Building Linguistic Competence and Critical Thinking Skills in a Japanese EFL Context Through Class Debate on Controversial Issues ニュースを問い合わせ 一日本の英語教育における論争的問題についてのクラス討論による言語能力と批判的思考力の構築—	.....HOFMEYR, Michael Frederick 201
L'évolution du DELF-DALF dans la région d'Osaka The evolution of DELF-DALF in the area of Osaka.....POLET, Jean-Noël 213	
Autocorreción y fluidez en el desarrollo de las destrezas orales en la clase de español para extranjeros Self-correction and fluency in development of oral skills at the class of Spanish for foreigners.....GARCÍA NARANJO, Josefa 229	
Apontamentos sobre a redação dos TCCs produzidos pelos alunos japoneses 日本人学生の卒業論文に関する覚書.....AKITI DEZEM, Rogério · TORII, Rena 241	
【教材研究】	
“辩论”式中级汉语会话教材开发 ——以发挥学习者的能动性为视点 ディベート式中級中国語会話教材の開発 ——学習者の主体性を活かすアプローチ—	.....张 恒悦 249
Dhana na Dhima ya Familia na Unasaba katika Utamaduni wa Kiswahili The Concept and Role of Family and Kinship in Swahili Culture.....ISACK, Zainabu Kassu 259	
語彙教育 —フランス小学校の語彙習得方法— Teaching French Vocabulary : Methods of improving French vocabulary in the primary school of France.....川北 恭子 271	
【研究ノート】	
การส่งเสริมการฟังเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาชาวญี่ปุ่นโดยใช้กลวิธีการฟัง : กรณีศึกษารายวิชาการฟังภาษาไทย Promoting the listening comprehension of Japanese students through listening strategies: A case study of a Thai language listening course.....BURANAPATANA, Maliwan 287	

Về một số lỗi ngữ pháp tiếng Việt diễn hình của sinh viên Nhật 典型的な日本人学生ベトナム語の文法的な間違い「đó」と「của」	.....	NGUYEN THI NGOC THO 301
ဆက်ညှစ်ရေးလမ်းပြုခွင့်မြန်မာစားအသုံးများ (လူမှုဘာသာဇာ)	.....
コミュニケーションを円滑にする為のビルマ語の表現	.....	HTET HTET 313
वर्तमान हिंदी कहानी में जाति और लिंग आधारित शोषण के रूप CASTE AND GENDER BASED EXPLOITATION IN CONTEMPORARY HINDI SHORT STORIES	.....	SINGH, Ved Prakash 325
アラビア語教育における「音韻規則」の扱いについて How (not) to teach “phonological rules” in Arabic instruction	.....	仲尾 周一郎 335
グラフと Cytoscape の第一歩 An Introduction to Graph Handling with Cytoscape	.....	上原 順一 355
Attitudes and Benefits: Japanese Students Learning Hungarian in a Literary Workshop ハンガリー語を学ぶ日本人学習者の文学教材に対する反応と効果	.....	KOVÁCS, Renáta 365
エスペラント語の所有形にみられる規則性と不規則性 Regularity and irregularity found in the possessive form of Esperanto	.....	藤原 敬介 379
【その他】		
Studying Arabic in Oman オマーンでアラビア語を勉強する	.....	ABDELRAHMAN TAREQ SADEQ ELSHARQAWY 387
【執筆者一覧】	.....	395