

Title	母語・継承語・バイリンガル教育 (MHB) 研究 第14号 目次
Author(s)	
Citation	母語・継承語・バイリンガル教育 (MHB) 研究. 2018, 14
Version Type	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/72144
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

目 次

《寄稿》

国際バカロレアの求める言語力

小澤 伊久美 1

《対談録》

国際バカロレアにおける言語の指導

—すべての教師は言語の教師である—

大迫 弘和・小澤 伊久美 15

《研究論文》

JSL中学生の多義動詞の意味・用法の知識と教科書における

インプットの関係性

—BCCWJ「中納言」を用いて—

池田 香菜子 25

ろう児の日本語作文指導における日本手話の活用

佐野 愛子・増谷 梓・阿部 ゆかり 47

日本手話話者の支援を活用した聴母によるろう児への

絵本読み活動とその効果

田中 瑞穂・佐野 愛子 69

《研究ノート》

中国人留学生を対象とした読解活動を支えるアクティブ・ラーニング

—トランス・ランゲージングと批判的思考に焦点を当てて—

韓 嘉雯 89

2017年度 母語・継承語・バイリンガル教育 (MHB) 研究会活動 105

CONTENTS

<Invited Papers>

- The Language Competency that International Baccalaureate Programme Aim to Develop**
OZAWA Ikumi 1

<Interview>

- Interview: Teaching Language in the International Baccalaureate Programme: All Teachers Are Language Teachers**
OSAKO Hirokazu interviewed by OZAWA Ikumi 15

<Research Papers>

- The Relationship Between JSL Students' Knowledge of Meanings of Polysemous Verbs and Frequency of Input from Textbooks: Using the BCCWJ "Chunagon"**
IKEDA Kanako 25

- The Use of Japanese Sign Language in Teaching Writing to Deaf Children**
SANO Aiko, MASUTANI Azusa and ABE Yukari 47

- The Effects of a Hearing Mother's Reading Picture Books to Her Deaf Child Based on the Support from a Signer of Japanese Sign Language**
TANAKA Mizuho and SANO Aiko 69

<Research Note>

- Active Learning Through Reading Activities for Chinese Students in Japan: Focusing on Translanguaging and Critical Thinking**
HAN Jiawen 89

- MHB Activities in 2017/18** 105