

Title	『フフ・トグ/青旗』（1943年） 第104号（6月13日）
Author(s)	
Citation	OUFCブックレット. 14-1 P.71-P.74
Issue Date	2019-08-31
Text Version	publisher
URL	http://hdl.handle.net/11094/73214
DOI	
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/repo/ouka/all/>



... (Text describing the man in the portrait, possibly related to the 'Liberation' article below)

... (Continuation of text from the portrait section)

... (Continuation of text from the portrait section)

... (Continuation of text from the portrait section)

... (Continuation of text from the portrait section)

... (Continuation of text from the portrait section)

... (Continuation of text from the portrait section)

... (Continuation of text from the portrait section)

... (Text block in the middle column, top section)

... (Text block in the middle column, middle section)

... (Text block in the middle column, bottom section)

... (Text block in the middle column, bottom section)

... (Text block in the middle column, bottom section)

... (Text block in the middle column, bottom section)

... (Text block in the middle column, bottom section)

... (Text block in the middle column, bottom section)

... (Text block in the right column, top section)

... (Text block in the right column, middle section)

... (Text block in the right column, bottom section)

... (Text block in the right column, bottom section)

... (Text block in the right column, bottom section)

... (Text block in the right column, bottom section)

... (Text block in the right column, bottom section)

... (Text block in the right column, bottom section)

... (Text block in the right column, top section)

... (Text block in the right column, middle section)

... (Text block in the right column, bottom section)

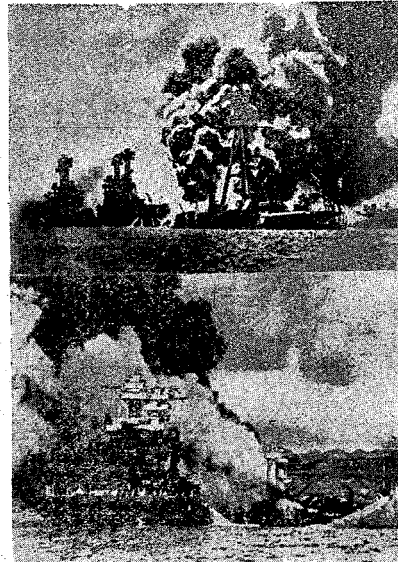
... (Text block in the right column, bottom section)

... (Text block in the right column, bottom section)

... (Text block in the right column, bottom section)

... (Text block in the right column, bottom section)

... (Text block in the right column, bottom section)



... (Caption text for the photograph, likely describing the group of people shown)

عندما ينفذون هذه الخطة في جميع أنحاء العالم، فإنهم يهدفون إلى القضاء على الفقر والمرض والجهل، وتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية للجميع. وهذا يتطلب من الحكومات والشركات والمؤسسات التعليمية والعمل معاً لتحقيق هذه الأهداف.

من أجل تحقيق هذه الأهداف، يجب أن نركز على التعليم والتدريب، وتوفير الرعاية الصحية، وتحسين البنية التحتية، وتعزيز الديمقراطية والحوكمة الجيدة. كما يجب أن نعمل على تعزيز التعاون الدولي، والعمل معاً لمواجهة التحديات العالمية.

نحن نؤمن بأن تحقيق هذه الأهداف ليس فقط من أجل مصلحة البشرية، بل أيضاً من أجل مصلحة كوكبنا الأرض. فالتنمية المستدامة تتطلب أن نحافظ على البيئة، ونحترم حقوق الإنسان، ونعمل على تحقيق العدالة الاجتماعية.

نحن ملتزمون بتحقيق هذه الأهداف، ونسعى إلى العمل معاً لتحقيقها. ونأمل أن نكون قادرين على إحداث تغيير إيجابي في العالم، وتحقيق التنمية المستدامة للجميع.

التنمية المستدامة هي التنمية التي تلبي احتياجات الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتهم الخاصة. وهذا يتطلب تحقيق التوازن بين النمو الاقتصادي، والعدالة الاجتماعية، وحماية البيئة.

من أجل تحقيق التنمية المستدامة، يجب أن نركز على التعليم والتدريب، وتوفير الرعاية الصحية، وتحسين البنية التحتية، وتعزيز الديمقراطية والحوكمة الجيدة. كما يجب أن نعمل على تعزيز التعاون الدولي، والعمل معاً لمواجهة التحديات العالمية.

نحن نؤمن بأن تحقيق التنمية المستدامة ليس فقط من أجل مصلحة البشرية، بل أيضاً من أجل مصلحة كوكبنا الأرض. فالتنمية المستدامة تتطلب أن نحافظ على البيئة، ونحترم حقوق الإنسان، ونعمل على تحقيق العدالة الاجتماعية.

نحن ملتزمون بتحقيق التنمية المستدامة، ونسعى إلى العمل معاً لتحقيقها. ونأمل أن نكون قادرين على إحداث تغيير إيجابي في العالم، وتحقيق التنمية المستدامة للجميع.

التعليم والتدريب هما الركائز الأساسيتان للتنمية المستدامة. فالتعليم يخلق المعرفة والمهارات اللازمة للنمو الاقتصادي، والتدريب يخلق الكوادر البشرية القادرة على العمل في القطاعات الإنتاجية.

من أجل تعزيز التعليم والتدريب، يجب أن نركز على تحسين جودة التعليم، وتوفير فرص التعليم للجميع، وتعزيز التعاون بين القطاعين العام والخاص. كما يجب أن نعمل على تحديث المناهج الدراسية، وتطوير طرق التدريس، وتوفير البنية التحتية اللازمة.

نحن نؤمن بأن التعليم والتدريب هما مفتاح التنمية المستدامة، ونسعى إلى العمل معاً لتعزيزهما. ونأمل أن نكون قادرين على إعداد الكوادر البشرية القادرة على قيادة التنمية المستدامة للجميع.

الرعاية الصحية هي أحد الركائز الأساسيات للتنمية المستدامة. فالتعليم يخلق المعرفة والمهارات اللازمة للنمو الاقتصادي، والرعاية الصحية تحمي صحة الإنسان، وتزيد من إنتاجيته.

من أجل تعزيز الرعاية الصحية، يجب أن نركز على تحسين جودة الخدمات الصحية، وتوفير فرص الرعاية الصحية للجميع، وتعزيز التعاون بين القطاعين العام والخاص. كما يجب أن نعمل على تحديث البنية التحتية الصحية، وتطوير طرق العلاج، وتوفير الأدوية اللازمة.

نحن نؤمن بأن الرعاية الصحية هي مفتاح التنمية المستدامة، ونسعى إلى العمل معاً لتعزيزها. ونأمل أن نكون قادرين على توفير الرعاية الصحية للجميع، وتحقيق التنمية المستدامة للجميع.

البنية التحتية هي الركيزة الأساسية للتنمية المستدامة. فالبنية التحتية الجيدة تدعم النمو الاقتصادي، وتحسن جودة الحياة، وتزيد من إنتاجية القطاعات الإنتاجية.

من أجل تعزيز البنية التحتية، يجب أن نركز على تحسين جودة البنية التحتية، وتوفير فرص البنية التحتية للجميع، وتعزيز التعاون بين القطاعين العام والخاص. كما يجب أن نعمل على تحديث البنية التحتية القائمة، وتطوير البنية التحتية الجديدة، وتوفير التمويل اللازم.

نحن نؤمن بأن البنية التحتية هي مفتاح التنمية المستدامة، ونسعى إلى العمل معاً لتعزيزها. ونأمل أن نكون قادرين على تحسين البنية التحتية للجميع، وتحقيق التنمية المستدامة للجميع.

الديمقراطية والحوكمة الجيدة هما الركائز الأساسيتان للتنمية المستدامة. فالديمقراطية والحوكمة الجيدة تدعم النمو الاقتصادي، وتحسن جودة الحياة، وتزيد من إنتاجية القطاعات الإنتاجية.

من أجل تعزيز الديمقراطية والحوكمة الجيدة، يجب أن نركز على تحسين جودة الديمقراطية والحوكمة الجيدة، وتوفير فرص الديمقراطية والحوكمة الجيدة للجميع، وتعزيز التعاون بين القطاعين العام والخاص. كما يجب أن نعمل على تحديث القوانين واللوائح، وتطوير طرق الحكم، وتوفير التمويل اللازم.

نحن نؤمن بأن الديمقراطية والحوكمة الجيدة هما مفتاح التنمية المستدامة، ونسعى إلى العمل معاً لتعزيزهما. ونأمل أن نكون قادرين على تحسين الديمقراطية والحوكمة الجيدة للجميع، وتحقيق التنمية المستدامة للجميع.

التعاون الدولي هو الركيزة الأساسية للتنمية المستدامة. فالتعاون الدولي يدعم النمو الاقتصادي، وتحسن جودة الحياة، وتزيد من إنتاجية القطاعات الإنتاجية.

من أجل تعزيز التعاون الدولي، يجب أن نركز على تحسين جودة التعاون الدولي، وتوفير فرص التعاون الدولي للجميع، وتعزيز التعاون بين القطاعين العام والخاص. كما يجب أن نعمل على تحديث القوانين واللوائح، وتطوير طرق التعاون، وتوفير التمويل اللازم.

نحن نؤمن بأن التعاون الدولي هو مفتاح التنمية المستدامة، ونسعى إلى العمل معاً لتعزيزه. ونأمل أن نكون قادرين على تحسين التعاون الدولي للجميع، وتحقيق التنمية المستدامة للجميع.

التنمية المستدامة للجميع هي الهدف النهائي للتنمية المستدامة. فالتنمية المستدامة للجميع تعني التنمية المستدامة التي تلبي احتياجات الجميع، وتحسن جودة الحياة للجميع، وتزيد من إنتاجية القطاعات الإنتاجية للجميع.

من أجل تحقيق التنمية المستدامة للجميع، يجب أن نركز على تحسين جودة التنمية المستدامة للجميع، وتوفير فرص التنمية المستدامة للجميع، وتعزيز التعاون بين القطاعين العام والخاص. كما يجب أن نعمل على تحديث القوانين واللوائح، وتطوير طرق التنمية، وتوفير التمويل اللازم.

نحن نؤمن بأن التنمية المستدامة للجميع هي مفتاح التنمية المستدامة، ونسعى إلى العمل معاً لتحقيقها. ونأمل أن نكون قادرين على تحقيق التنمية المستدامة للجميع، وتحقيق التنمية المستدامة للجميع.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

